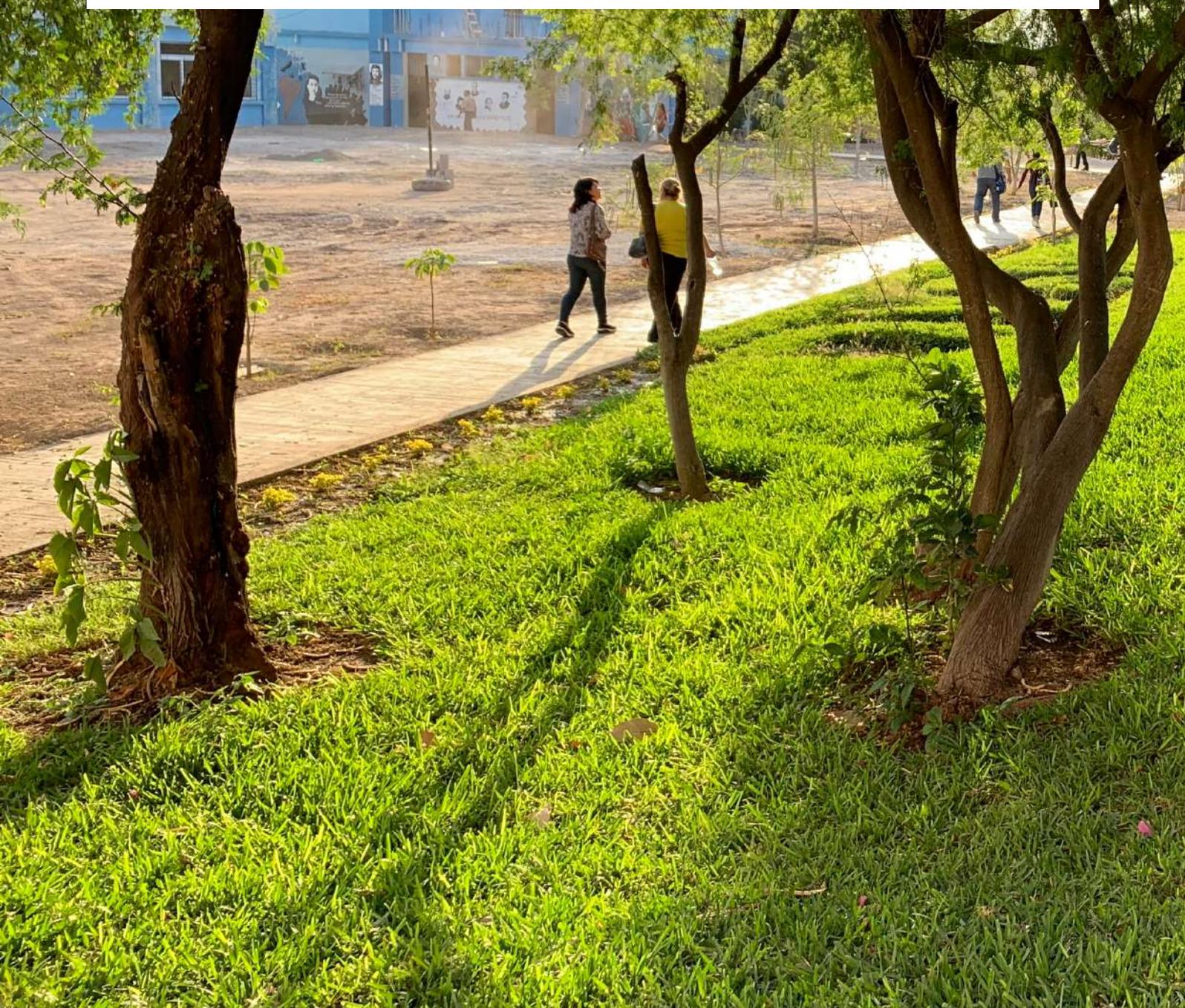


REVISTA

CUNPROGRESO

SEGUNDO SEMESTRE 2021

*ING.AGR. JULIO CÉSAR MARTÍNEZ FUENTES
DIRECTOR 2021-2025*



PRIMERA EDICIÓN- MARZO 2022

CONTENIDO

01

Autoridades

02

Consejo Académico

04

Edición y Diseño

05

Editorial

06

Ingeniería Agronómica

12

*Licenciatura en
Administración de
Empresas*

17

*Licenciatura en Ciencias
Jurídicas y Sociales,
Abogacía y Notariado*

22

*Licenciatura en
Pedagogía y
Administración
Educativa*

26

*Dirección,
Secretaría Académica
y Planificación*

30

*Extensión
Universitaria*

33

*Profesorado de
Enseñanza media en
Matemática y Física*

36

Ensayos

43

Reseña histórica

ING. AGR.
JULIO CÉSAR MARTÍNEZ FUENTES
DIRECTOR CUNPROGRESO



AUTORIDADES

ING. AGR.

JULIO CÉSAR MARTÍNEZ FUENTES

DIRECTOR CUNPROGRESO

LIC.

ARIEL ALEJANDRO ALVARADO AYALA

VOCAL PRIMERO

LICDA.

GILMA FRINÉ VÁSQUEZ RÍOS

VOCAL SEGUNDO

LIC.

EDGAR ADÁN MORALES FALLA

VOCAL TERCERO

BACH.

CRISTOPHER MIGUEL GODÍNEZ ORTÍZ

VOCAL CUARTO

BACH.

ALLAN OBDULIO ARCHILA CALDERÓN

VOCAL QUINTO

ING. AGR.

LUIS ANTONIO RAGUAY PIRIQUÉ

SECRETARIO ACADÉMICO

CONSEJO ACADÉMICO

ING. AGR.

JULIO CÉSAR MARTÍNEZ FUENTES

DIRECTOR CUNPROGRESO

ING. AGR.

LUIS ANTONIO RAGUAY PIRIQUÉ

SECRETARIO ACADÉMICO

LICDA.

RUTH VIOLETA CRUZ

PROFESIONAL PLANIFICADOR

LICDA.

ANA EMILSE RODAS MORALES

COORDINADORA DE EXTENSIÓN

ING. AGR.

LUIS EDUARDO ALBIZURES ORTEGA

COORDINADOR CARRERA AGRONOMÍA

ING. AGR.

RICARDO ANTONIO RIVERA CANO

COORDINADOR DE TESIS

INGA. AGR.

ALBA MARILIA NOJ SURUY

COORDINADORA DE EPS

LIC.

RODOLFO HUMBERTO SANTIZO RIZZO

COORDINADOR DE CARRERA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGACÍA Y NOTARIADO

LIC.

GERMAN WOUSBELY PAZ ALVARADO

COORDINADOR DE TESIS

LICDA.

CARMEN MARGARITA GARCÍA RUANO

COORDINADORA DE EPS

LICDA.

ANA LUISA GARCÍA

DIRECTORA DE SISTEMA DE POSTGRADO CUNPROGRESO

LICDA.

GILMA FRINÉ VÁSQUEZ RÍOS

PRESIDENTA COMISIÓN DE EVALUACIÓN DOCENTE

LIC.

MARVIN LEONIDAS MEDINA JUMIQUE

COORDINADOR CARRERA DE PEDAGOGÍA

LICDA.

DAIRIN EMILSA CATALÁN PAZ

COORDINADORA DE EPS

PEM

LICDA.

GLORIA ELIDA LÓPEZ MERLOS

COORDINADORA PEM MATEMÁTICA Y FÍSICA

LIC.

ARIEL ALEJANDRO ALVARADO AYALA

COORDINADOR DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

LIC.

CARLOS AROLD ROSALES HERNÁNDEZ

COORDINADOR DE EPS.

LIC.

AMILCAR BELTETÓN

COORDINADOR DE EVALUACIÓN DE ÁREAS PRÁCTICAS
BÁSICAS

LIC.

ABAD BRUCE ALBERTO HERRERA LIMA

COORDINADOR DE TESIS

EDICIÓN Y DISEÑO

LIC.

MARVIN LEONIDAS MEDINA JUMIQUE
REVISIÓN DE REDACCIÓN

INGA. AGR.

ALBA MARILIA NOJ SURUY
EDICIÓN, DISEÑO Y REDACCIÓN

EDITORIAL

Con la primera edición de nuestra “Revista CUNPROGRESO”, compartimos las actividades más relevantes y significativas realizadas en el segundo semestre del 2021 en el Centro Universitario de El Progreso. La comunidad Sancarlista y población en general del departamento de El Progreso, podrán conocer la labor desarrollada por los equipos de trabajo de las carreras de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa, Licenciatura en Administración de Empresas, Profesorado de Enseñanza Media en Matemática y Física, Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado, Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, Ingeniería en Sistemas de Producción Agrícola y Extensión, cada una con sus áreas de docencia y programas específicos.

Damos a conocer el trabajo de proyección social del Centro Universitario en el departamento, a través de las actividades de los programas de extensión e investigación con las que damos cumplimiento al mandato constitucional establecido para la Universidad de San Carlos de Guatemala. Con la implementación de iniciativas novedosas como el programa de educación continua y el programa de cursos libres deseamos exaltar el lema de nuestra Universidad “*Id y enseñad a todos*” y llevar el beneficio de los procesos de educación superior a la población guatemalteca del departamento de El Progreso.

Hemos implementado mejoras en los procesos administrativos para que los estudiantes y futuros profesionales del Centro Universitario puedan avanzar en sus gestiones y en sus procesos de graduación con tiempos razonables que les permitan cumplir su meta de graduarse e insertarse al mercado laboral y dar su aporte a nuestra sociedad en corto tiempo.

La experiencia de trabajo en el segundo semestre de 2021 nos permite fortalecer nuestra convicción de que es posible trabajar de forma conjunta y unir esfuerzos con todos los sectores que forman parte de nuestra universidad; estudiantes, docentes, egresados y personal administrativo, podemos trabajar para que el Centro Universitario de El Progreso sea reconocido a nivel nacional por sus altos estándares de calidad académica y proyección social.

Para finalizar deseo reconocer y agradecer el apoyo y respaldo de cada uno de los integrantes del honorable Consejo Directivo del Centro Universitario de El Progreso; y el trabajo desarrollado por la Secretaría Académica, Coordinadores de carrera, Coordinadores de áreas, Supervisores, Claustro de Docentes y Personal administrativos; muy especialmente a los estudiantes que son la parte esencial y a quienes dirigimos nuestros esfuerzos en procura de una educación superior con excelencia académica.

ING. AGR.

JULIO CÉSAR MARTÍNEZ FUENTES

DIRECTOR CUNPROGRESO

INGENIERÍA AGRÓNOMICA

La carrera de Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola del CUNPROGRESO, fue aprobada el 23 de febrero del 2011, pero fue hasta enero del 2015 que abrió sus puertas a la población estudiantil del departamento de El Progreso. Hoy, seis años diez meses después cuenta con 61 estudiantes cursando la carrera, atendidos por 15 profesores, así mismo se cuenta con 15 estudiantes realizando su Ejercicio Profesional Supervisado -EPS- y 7 estudiantes egresados de la carrera e incorporándose a la sociedad para poner en práctica los conocimientos adquiridos.

INGENIERIA AGRONÓMICA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA



PRÁCTICAS AGRÍCOLAS FUERA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE EL PROGRESO

Con el objetivo de poner en práctica los conocimientos adquiridos en las clases virtuales, los estudiantes de las asignaturas, Prácticas Agrícolas y Conservación de Suelo y Agua, formaron pequeños grupos de trabajo por municipio, y construyeron sus instrumentos para el trazado de curvas, así como la ejecución de algunas actividades de conservación de suelos y agua, a través de la construcción de diques de contención.



Gira educativa con estudiantes del octavo ciclo.

Por parte del curso de Ecología de Sistemas Agrícolas, con estudiantes del sexto semestre se realizó una visita a las áreas productivas del Centro de Agricultura Tropical Bulbuxyá en el departamento de Suchitepéquez, con el propósito de fortalecer los conocimientos de los estudiantes en el manejo del cultivo de cacao (*Theobroma cacao*), cultivo de hule (*Hevea brasiliensis*), cultivo de banano (*Musa x paradisiaca*), teca (*Tectona grandis*), cultivo de Rambután (*Nephelium lappaceum*), cultivo de bambú y bosque natural; así mismo los estudiantes realizaron una práctica sobre la metodología de muestreo de malezas en el cultivo de banano (*Musa x paradisiaca*).



Gira educativa con estudiantes del sexto ciclo.

GIRAS EDUCATIVAS

Se tuvo la oportunidad de realizar una gira para el reconocimiento de enfermedades en hortalizas en el departamento de Chimaltenango, actividad llevada a cabo por el curso de Fitopatología Aplicada con los estudiantes del octavo ciclo.



Reconocimiento de enfermedades en hortalizas.

ACTIVIDADES DE LABORATORIO

Las prácticas de laboratorio son fundamentales en la vida del profesional de Agronomía. Con el afán de afianzar los conocimientos técnico científicos de la carrera y a pesar de las restricciones por la pandemia COVID-19, que nos limitan el llevar a cabo las clases y prácticas presenciales, se improvisó el área de laboratorio con mesas y sillas en un área abierta para lograr la ventilación y el distanciamiento social y con pequeños grupos se logró dicho objetivo. Se trabajaron dos prácticas con estudiantes del segundo ciclo académico del curso de Anatomía y Morfología Vegetal, la práctica de morfología de las plantas Magnoliophytas y Pinophytas pertenecientes al reino Plantae o Vegetal. Además, en el curso de Bioquímica de cuarto semestre se llevó a cabo la práctica de extracción de los componentes fundamentales de las harinas, tales como proteínas, aminoácidos y carbohidratos. Paralelamente se estudian sustancias que están en las semillas para la elaboración de extractos para usarlos como base de estudio de métodos de control insectos que causan daños a los cultivos, con insecticidas orgánicos utilizando insumos como la semilla de la anona *Annona squamosa* (anona).



Práctica de morfología de plantas.



Elaboración de medios de cultivo para aislamiento de microorganismos.

Así mismo se llevaron a cabo prácticas de laboratorio del curso de Microbiología en los temas de Normas de bioseguridad para un laboratorio microbiológico, elaboración de medios de cultivo, siembra y aislamiento de microorganismos, trabajos realizados con estudiantes del sexto ciclo.

SISTEMA PRODUCTIVO

Los cursos de Agricultura bajo condiciones controladas y el de Métodos de Investigación Aplicados a la Producción Agrícola, se establecieron dos macro túneles de 100 metros cuadrados cada uno, en donde se establecieron dos cultivos, Chile pimiento (*Capsicum frutescens*) variedad Iguazú y Pepino (*Cucumis sativus*) variedad Domedec, utilizando arcos de metal y una malla antiviral, para la protección de plagas; así como un sistema de fertirriego, en el cual se diluye el fertilizante a través del sistema de riego, optimizando tiempo y recursos en las actividades de manejo de ambos cultivos, los estudiantes pusieron en práctica los conocimientos adquiridos mediante la metodología de aprender haciendo. Además, esta práctica incluyó el establecimiento de dos diseños estadísticos de bloques completamente al azar, para poder evaluar cuatro diferentes tratamientos de fertilizantes foliares y su efecto en el rendimiento de los dos cultivos.



Establecimiento de cultivo de chile pimiento (*Capsicum frutescens*).

PEQUEÑOS PROYECTOS DE APOYO COMUNITARIO

Con el apoyo de estudiantes del décimo ciclo del curso de Extensión y Organización de Productores, se organizaron pequeños grupos y se visitó la comunidad El Obraje, municipio de Guastatoya, El Progreso, se identificaron que las familias carecían de un plan profiláctico para evitar las enfermedades en las aves de corral. Ante esta situación, los estudiantes capacitaron a las familias sobre dichos planes y sobre vacunación de aves, para ello también donaron vacunas las cuales fueron utilizadas en dicha jornada de inmunización de aves de traspatio. También los estudiantes del cuarto ciclo del curso de Granos Básicos, se organizaron en pequeños grupos por municipio, además de poner en práctica la siembra de maíz, también apoyaron algunas familias de escasos recursos con la producción de parcelas en la comunidad de Chanrayo, San Agustín Acasaguastlán, El Progreso.

AGRONOMÍA TESIS Y EPS

Dentro de las actividades del EPS del segundo semestre del año 2021, se estableció el sistemas de producción familiar para la contribución de la dieta alimenticia a través de los huertos familiares, actividad desarrollada por el estudiante Jorge Noé López Calderón y la Unidad de Seguridad Alimentaria y Nutricional UMSAN de la municipalidad de San Juan Ermita del departamento de Chiquimula, apoyando a un grupo de 20 familias de la comunidad de Minas Abajo, del referido municipio. Con esta actividad se pretende enseñarle a cada familia a producir su propio alimento y mejorar la dieta de cada una de las personas, además de, la generación de ingresos económicos que se obtienen a través de la venta de excedentes de la producción. Todo ello, aplicando prácticas de agricultura sostenibles y amigables con el ambiente.



Estudiante del décimo apoyando la jornada de vacunación.



Estudiantes del décimo ciclo realizando muestreos en cultivo de café.



Los estudiantes epesistas de la carrera de Agronomía del CUNPROGRESO, realizaron una investigación como requisito de graduación, donde abordan una diversidad de problemas encontrados durante el diagnóstico comunitario. Los temas de investigación son variados, entre ellos la problemática de plagas y enfermedades de cultivos en hortalizas y/o granos básicos. Los resultados de estas investigaciones son compartidos con los agricultores, COCODES, municipalidades, lo cual permite disminuir o erradicar los problemas encontrados, aumentando los rendimientos en la producción agrícola y, por ende, mejorar la calidad de los agricultores. Estas investigaciones se pueden consultar en forma impresa y/o digital en la biblioteca del CUNPROGRESO y prontamente en la página web del mismo Centro.

Los estudiantes que se adhieren al programa están bajo la supervisión de una municipalidad asignada. Los estudiantes de agronomía del CUNPROGRESO realizan su EPS con otros estudiantes de otras carreras y de otros centros universitarios con el objetivo de abordar los problemas de las comunidades, bajo sus especializaciones proponiendo y realizando proyectos integrales. Estos proyectos pueden ser: crianza de aves, huertos familiares de hortalizas y plantas medicinales, producción de fertilizantes y plaguicidas orgánicos, abonos orgánicos producción de hongos comestibles, producción de tilapia, etc.



Estudiante epesista en el municipio de Camotán, Chiquimula.

La Unidad de EPS e Investigación de la carrera de Agronomía del CUNPROGRESO realizó las gestiones a finales del año 2020, ante el Programa del Ejercicio Profesional Supervisado Multidisciplinario (EPSUM) del Campus Central, para que pudieran ser incluidos los estudiantes como epesistas de dicho Programa a partir del año 2021.

Estudiantes epesistas en el municipio de San Juan Chamelco y San Cristobal, Alta Verapaz.



Así mismo, varios estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar el Ejercicio Profesional Supervisado en entidades privadas, ubicadas en diferentes regiones de Guatemala, como: Karín Vásquez quién se encontraba en Popoyán, empresa que se dedica al desarrollo de hortalizas y frutales; Mario Chamo en el Ingenio Pantaleon, organización agroindustrial dedicada al procesamiento responsable de caña de azúcar para la producción de azúcar, mieles, alcoholes y energía eléctrica; David Sinay en HFT SEEDSERVICES, S.A., es una empresa de producción de hortalizas y cactáceas bajo condiciones controladas, Analy Pineda en la Asociación Nacional del Café (ANACAFÉ); también estudiantes que se ubicaron en entidades gubernamentales, Kevin González realizó dicho ejercicio en el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación (MAGA), y Susan Fajardo quién se encuentra en la municipalidad de Guastatoya.



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

Después de la creación e implementación del Centro Universitario de El Progreso - CUNPROGRESO-; se recomendó la creación de la Carrera de Administración de Empresas, la cual fue creada el miércoles 27 de enero de 2010, según Punto Sexto, Inciso 6.4 del Acta No. 02-2010 del Consejo Superior Universitario. En el año 2010 inician las clases con cursos de área común y en el 2012 se imparten los cursos del área profesional; utilizando como guía el pensum de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas. Además de la actividad académica; estudiantes y docentes han contribuido también en organizaciones gubernamentales, así como micro, pequeñas, medianas empresas y comunidades vulnerables, cumpliendo con el mandato de participar en la solución de los problemas nacionales. En el 2021 la carrera de Administración de Empresas ha graduado a más de cien profesionales en el departamento y actualmente se ya se encuentra estructurada la apertura maestrías, siendo así una de las carreras con mayor demanda en CUNPROGRESO.

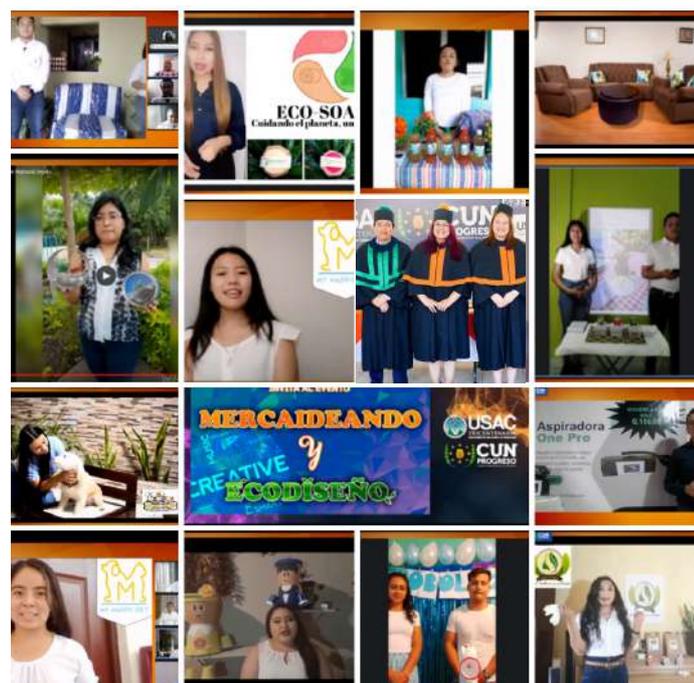


ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

INVESTIGACION ECONÓMICA

La crisis económica y sanitaria provocada por la pandemia COVID-19, tuvo un impacto muy fuerte sobre la actividad empresarial del departamento de El Progreso, ya que, golpeó con mayor fuerza las actividades económicas que implican aglomeración o cercanía física. El Centro Universitario de El Progreso llevó a cabo la investigación “Análisis de la recuperación económica empresarial de las Mipyme del departamento de El Progreso” con un equipo de profesionales de la carrera de Administración de Empresas la cual presentó los resultados de gran importancia ante el Consejo Comunitario de Desarrollo -COCODE-.

Estas actividades persiguen motivar al emprendimiento, así como diseñar productos y servicios sostenibles, que minimicen el impacto ambiental y de esta forma contribuir a mejorar la economía y el medio ambiente en el departamento de El Progreso. El evento se llevó a cabo virtualmente y los estudiantes presentaron interesantes, creativos e innovadores proyectos en beneficio de la comunidad.

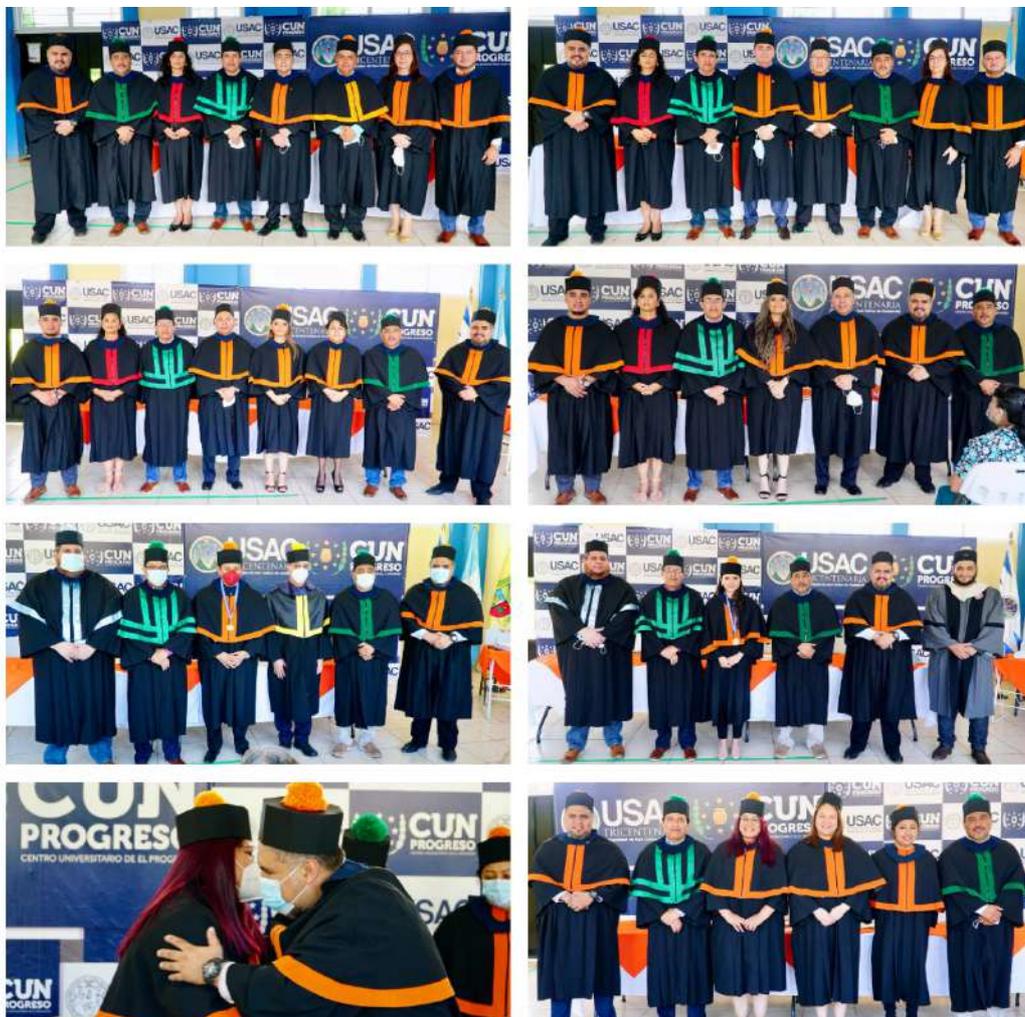


MERCAIDEANDO Y ECODISEÑO

CUNPROGRESO a través de la carrera de Administración de Empresas y gracias al apoyo de la administración del Ing. Agr. Julio Cesar Martínez Fuentes, realizó el sábado 30 de octubre el evento de “Mercaideando” con estudiantes del sexto semestre y “Ecodiseño” con estudiantes del octavo semestre.

NUEVOS ADMINISTRADORES

En el segundo semestre 2021 la carrera a tenido como filosofía realizar procesos eficientes y efectivos, en las diversas modalidades de graduación principalmente tomando en cuenta necesidades del entorno, debido a que la Administración moderna debe enfocarse a nuevas tendencias que ayuden a la sociedad, contribuyendo así con su noble labor de seguir egresando licenciados en Administración de Empresas de alta calidad profesional al departamento de El Progreso.



CONVERSATORIO

El sábado 2 de octubre del presente año, se realizó el conversatorio “Estrategias para tener una empresa competitiva en Guatemala”, la cual tuvo como objetivo principal analizar las principales estrategias a la hora de emprender o estar al frente de una empresa y poder tomar en cuenta las características necesarias para ser competitivo, así sobrevivir y trascender con éxito sostenido en este mundo globalizado con el objetivo de obtener una posición dominante en el mercado nacional guatemalteco. Se contó con la presencia de profesionales con amplia experiencia: Lic. Carlos Salazar y Lic. Byron Orellana y como moderador Lic. Ariel Alvarado que enriquecieron con sus experiencias y conocimientos magistralmente expuestos engrandecieron dicha actividad.



PRÁCTICA INTEGRADA

Como parte del pensum de estudios de la carrera el Programa de Prácticas Estudiantiles en la Comunidad - PROPEC-, se realizan diagnósticos e investigaciones de carácter administrativo con los estudiantes, en organizaciones y empresas del departamento para mejorar y hacer propuestas de solución que contribuyan eficaz y eficiente desarrollo, principalmente en las que están ubicadas en el departamento de El Progreso, y de esta forma devolver a la sociedad asesorías apropiadas por medio de informes profesionales que se generan en las Prácticas Estudiantiles en la carrera de Administración de Empresas del Centro Universitario de El Progreso, con los conocimientos profesionales que se les ha proveído a los estudiantes a lo largo de su preparación académica.



➔ PRIVADOS

Se agilizaron los procesos en la modalidad de graduación por Exámenes Privados, se solicitó al Consejo Directivo del Centro Universitario de El Progreso la aprobación de tres fechas para su aplicación, en el segundo semestre del año 2021. De esta manera se benefició directamente a muchos estudiantes con cierre de pensum de la carrera de Administración de Empresas, para que puedan tener más oportunidades en el año lectivo, logrando así un incremento sustancial en la cantidad de egresados por medio de esta modalidad de graduación



Se continuará apoyando a los estudiantes para que, se defina en conjunto con la Coordinación de Exámenes Privados, la modalidad en que se realizarán de acuerdo a las condiciones sanitarias y de salud del departamento. Este consenso brinda apoyo a los sustentantes buscando la mejor opción para ellos y así poder brindar una mejor atención a los mismos. Se inició a desarrollar la modalidad presencial manteniendo estrictamente las medidas de bioseguridad cuidando la salud de todos los involucrados.



Entrega de informes.

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO



ENTREGA DE INFORMES INDIVIDUALES COHORTE 2019

Para el presente ciclo 2021 se planteó como filosofía principal agilizar los procesos de revisión en los planes de trabajo, informes general e informes individuales, con el objetivo que los estudiantes epesistas de la carrera de Administración de Empresas puedan presentar ante la comunidad objeto de análisis las propuestas y resultados para la administración y comercialización de las potencialidades sugeridas por los estudiantes para el desarrollo de sus comunidades. Cabe mencionar que, en el presente ciclo serán once nuevos profesionales egresados a través de la modalidad de EPS.

RECEPCIÓN DE INFORME GENERAL COHORTE 2020

En el mes de mayo del 2021 se realizó la recepción del Informe General del grupo de trabajo de la cohorte del año 2020, se ha dado seguimiento a través de los docentes supervisores para la aprobación del mismo, de esta manera podrán iniciar con la elaboración del informe individual, para que, finalmente puedan cumplir con el requisito de graduación y que las mismas se estén efectuando a partir de junio del 2022.

INICIO DE SEMINARIO GENERAL COHORTE 2021

El sábado 31 de julio, con el apoyo de la administración del Señor Director del Centro Universitario de El Progreso, dio inicio el Seminario General de la 4ta Cohorte de Epesistas de la Licenciatura de Administración de Empresas, correspondiente al año 2021 con un grupo de 19 compañeros quienes recibieron dicho seminario de manera virtual en jornada fin de semana y se estima puedan finalizar el proceso de seminarios a finales de noviembre 2021.





CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGACÍA Y NOTARIADO

Después de la creación e implementación del Centro Universitario de El Progreso - CUNPROGRESO-; se recomendó la creación de la Carrera de Administración de Empresas, la cual fue creada el miércoles 27 de enero de 2010, según Punto Sexto, Inciso 6.4 del Acta No. 02-2010 del Consejo Superior Universitario. En el año 2010 inician las clases con cursos de área común y en el 2012 se imparten los cursos del área profesional; utilizando como guía el pensum de estudios de la Facultad de Ciencias Económicas. Además de la actividad académica; estudiantes y docentes han contribuido también en organizaciones gubernamentales, así como micro, pequeñas, medianas empresas y comunidades vulnerables, cumpliendo con el mandato de participar en la solución de los problemas nacionales. En el 2021 la carrera de Administración de Empresas ha graduado a más de cien profesionales en el departamento y actualmente se ya se encuentra estructurada la apertura maestrías, siendo así una de las carreras con mayor demanda en CUNPROGRESO

LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGACÍA Y NOTARIADO



La coordinación de carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado del Centro Universitario de El Progreso, en cumplimiento con la línea estratégica de “Vinculación de las actividades de investigación, docencia y extensión en las unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala” y el plan de trabajo de la administración del Ing. Agr. Julio César Martínez Fuentes, se llevó a cabo la Lección Inaugural del segundo semestre del año 2021, teniendo como expositor invitado al licenciado Joel Estuardo Mayen Moeschler, el 30 de julio de 2021, mismo que se desarrolló de forma virtual a través de plataforma de Google Meet y Facebook Live a través de la página oficial del Centro Universitario de El Progreso.

público en general a la:

LECCIÓN INAUGURAL SEGUNDO SEMESTRE 2021

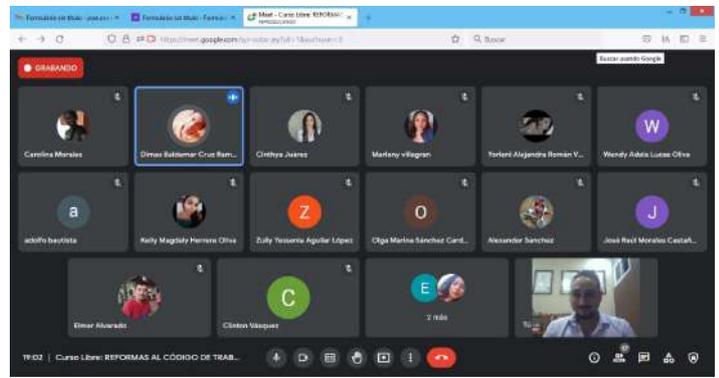
Día: Viernes, 30 de julio de 2021
Hora: 19:30 horas (7:30 pm)
Conferencista Invitado: Lic. Joel Estuardo Mayen Moeschler
Tema:
"Deuda histórica del Estado de Guatemala al Seguro Social en su contribución constitucional tripartita: Análisis jurídico de los aspectos socioeconómicos de los litigios derivados de dicho incumplimiento y sus repercusiones en el Seguro Social"
Modalidad: Google Meet y Facebook Live



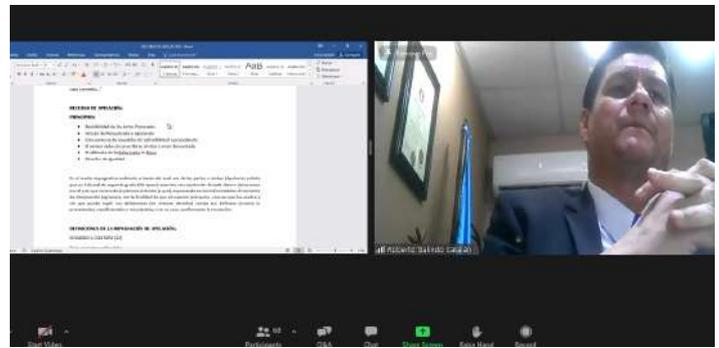
En cumplimiento de la línea estratégica de “Integración de las actividades de extensión con las funciones de investigación y docencia de las unidades académicas de la Universidad de San Carlos” y dando seguimiento al plan de trabajo, el equipo docente llevó a cabo 9 actividades extra aula, mismas que se desarrollaron como parte del trabajo de los cursos que se impartieron durante el segundo semestre del año 2021.

➔ CONFERENCIAS Y OTRAS ACTIVIDADES

- La importancia de las garantías constitucionales en el ordenamiento jurídico guatemalteco.
- La importancia de los derechos humanos en el ordenamiento jurídico guatemalteco, conferencista: Doctor Sergio Fernando Morales Alvarado.
- Derecho agrario y ambiental.
- Compras y contrataciones del Estado, dentro de la cátedra de Derecho Procesal Administrativo a cargo del Licenciado Fredy Gilberto Estrada Saavedra.
- El patrimonio de la Empresa Portuaria Nacional Santo Tomás de Castilla y su libre disposición conforme a la norma; impartida por profesionales estudiantes de la Maestría de Derecho Civil y Procesal Civil de la Escuela de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho de la USAC, coordinado con el apoyo del licenciado Mario Israel Herrera de León dentro de la cátedra de Derecho Civil IV.
- Determinación de la obligación tributaria, por la licenciada Mildred Castañeda, dentro de la cátedra de Derecho Tributario a cargo del licenciado Rodolfo Humberto Santizo Rizzo.
- Transmisión en vivo del Tour Virtual del Museo Comunitario de la Memoria Histórica, ubicado en el municipio de Rabinal, del departamento de Baja Verapaz, actividad coordinada por el licenciado Guillermo Enrique Muñoz.
- Testimonio de la señora Magdalena Alvarado, sobreviviente a las masacres del conflicto armado interno en el municipio de Rabinal del departamento de Baja Verapaz.
- Tour virtual del Museo Comunitario de la Memoria Histórica.



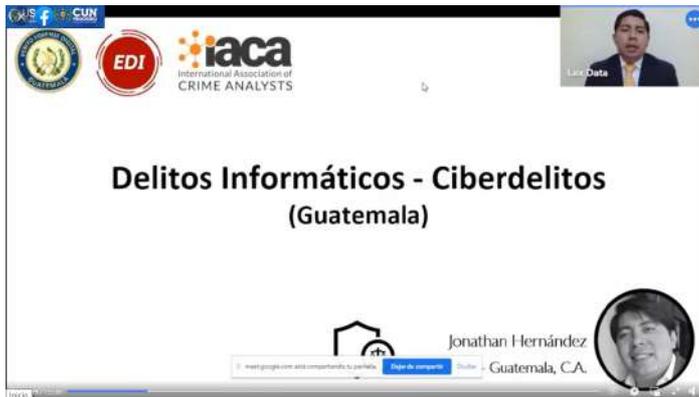
Se gestionó ante el Colegio de Abogados y Notarios de Guatemala, así como con la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Católica Luis Amigó con sede en Montería, Colombia y el Instituto Centroamericano de Administración Pública con sede en San José, Costa Rica, la implementación de 2 talleres dirigidos a la comunidad estudiantil, profesionales y público en general.



En cumplimiento con los planes estratégicos y de trabajo del Ing. Agr. Julio César Martínez Fuentes y buscando posicionar internacionalmente al Centro Universitario de El Progreso de la Universidad de San Carlos de Guatemala, la coordinación de la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado, gestionó y organizó, en conjunto con otras instituciones internacionales, el primer "Coloquio Interamericano en Materia sobre Derechos Humanos de la población privada de libertad". Dentro de las instituciones organizadores se encuentran la Universidad Católica Luis Amigó con sede en Montería, Colombia, Red Internacional de Defensores de Derechos Humanos, Hipona Centro de Estudios, Agrupación de Jubilados de la Policía, Tránsito y Bomberos del Distrito Federal de México, Centro Educativo Morelense y Documenta Análisis y Acción para la Justicia Social. En dicha actividad se tuvo la participación de los docentes de la Carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales de éste Centro Universitario: el licenciado José Alberto Domingo Montejo y el licenciado Guillermo Enrique Muñoz. También por Guatemala y representando a la Universidad de San Carlos de Guatemala y la Procuraduría de los Derechos Humanos: el licenciado Gerardo Villamar Ramírez.

EXTENSIÓN

Se desarrolló el proyecto denominado "Jornadas de Actualización Jurídica" con la colaboración de diversos conferencistas. Dichas actividades se llevaron a cabo en los meses de agosto a octubre, se proyectaron de forma virtual a través de la plataforma Google Meet y Facebook Live, teniendo participación de estudiantes, profesionales y público en general de diversas instituciones educativas y laborales.



También puso en marcha el proyecto de "Cursos Libres Virtuales" que tuvieron como finalidad promover la educación jurídica en todos los niveles, siendo dirigida a estudiantes, profesionales y público en general, con conocimientos o no en materia de derecho.

EPS

EJERCICIO PROFESIONAL SUPERVISADO

El Ejercicio de Práctica Supervisada en cumplimiento con la línea estratégica de “Vinculación de las actividades de investigación, docencia y extensión en las unidades académicas de la Universidad de San Carlos de Guatemala” en conjunto con el plan de trabajo que desarrolla la administración del Ingeniero Agrónomo Julio Cesar Martínez Fuentes, en sus distintas modalidades ha realizado diversas actividades que contribuyen a la formación académica de cada uno de nuestros estudiantes, ya que permiten concientizar de cara la realidad de la sociedad guatemalteca.



Una de las modalidades del Ejercicio de Práctica Supervisada es la modalidad de casos con sede en el Bufete Popular, conocido también como el brazo social de nuestra universidad, en dónde nuestros profesionales brindan a la población desde el año 2015 a la fecha asesorías jurídicas, acompañamiento a audiencias, atención psicológica y capacitaciones a las comunidades aledañas.

la Supervisora del Ejercicio de Práctica Supervisada, la Supervisora de modalidad de casos y cada uno de los docentes asesores en el presente semestre han brindado asesoría jurídica a 160 usuarios de forma presencial y virtual, actualmente se diligencian 85 procesos activos en la rama de familia siendo éstos: Fijación de Pensión Alimenticia, Aumento de Pensión Alimenticia, Extinción de Pensión Alimenticia, Divorcio Voluntario, Juicios Ejecutivos y Juicios Ejecutivos en la Vía de Apremio.



En coordinación de la Supervisora de modalidad de casos Licenciada Karin Viviana de León Oliva y apoyo de la encargada del Ejercicio de Práctica Supervisada Licenciada Carmen Margarita García Ruano y equipo de docentes asesores se logró la creación de instrumentos normativos que explican los lineamientos que se deben aplicar para el desarrollo de cada uno de los casos que se diligencian en el Bufete Popular y a la vez específica paso a paso cada una de las etapas que debe realizar el estudiante para lograr aprobar su práctica procesal. Siendo dichos instrumentos los siguientes: a) Normativo del Bufete Popular del Centro Universitario de El Progreso; b) Guía del Estudiante para la práctica en el Bufete Popular; c) Lineamientos para proyecto final de práctica del estudiante en su modalidad de casos.

Para el fortalecimiento institucional, tanto a nivel nacional como internacional organizó varias conferencias con la finalidad de capacitar a la comunidad universitaria y usuarios interesados, teniendo como expositores internacionales a la Doctora Herminia de las Mercedes Martínez Negrete de la Universidad Luis Amigó Centro Regional de Montería de Colombia, el 13 de octubre de 2021, al Doctor Raúl Ruíz Canizales de la Federación de Jóvenes Abogados de México, el 22 de octubre de 2021, así mismo la Licenciada Karin Viviana de León Oliva, Supervisora del Bufete Popular y la Licenciada Carmen Margarita García Ruano, fueron invitadas a participar como conferencistas por la Red de Consultorios Jurídico y Centro de Conciliación de Córdoba, Colombia.



Expositores nacionales al **Licenciado Gerson Bladimir Tista Elias**, secretario del Juzgado Pluripersonal de Primera Instancia de Trabajo y Previsión Social y de Familia, con el tema “Actualización en la Unificación de Criterios Judiciales”, a la **Doctora Vilma Rojas** Miembro del Instituto para la asistencia y atención a la víctima del delito, con el tema “Derecho de las Víctimas” y a la honorable **Licenciada Ana Victoria Maldonado de León**; experta de la Organización ONU-MUJERES y miembro del Observatorio de Salud Reproductiva, con el tema Violencia Contra la Mujer y la Niñez.

Dentro de las actividades que se desarrollan dentro de la modalidad de clínicas, cada inicio de semestre se encuentra la Lección Inaugural de Modalidad de Clínicas donde se contó con la participación virtual del Licenciado Ramón Cadena, con el tema “La Corte Penal Internacional” y conferencia denominada “Medios de Impugnación en Primera y Segunda Instancia, en Materia Laboral”, por el doctor Jorge Rolando Sequén Monroy transmitida mediante los medios de comunicación en redes sociales de Cunprogreso en tiempo real.

Durante el segundo semestre del año 2021, los estudiantes del EPS de la modalidad de pasantía, desarrollan su práctica en diversos órganos jurisdiccionales y administrativos, siendo éstos el Bufete Popular, Juzgado de 1ª Instancia Civil de El Progreso, Juzgado de Paz Penal de Sanarate, Juzgado de San Agustín Acasaguastlán, Ministerio Público de San Agustín Acasaguastlán y Municipalidad de El Jícaro, actividades que han sido supervisadas por la Supervisora de Área Licda. Friné Ríos, en donde los estudiantes han demostrado compromiso, dedicación y representación de nuestro Centro Universitario de El Progreso, como muestra es el reconocimiento y bienvenida que se ha tenido por parte de los funcionarios públicos (Jueces, Secretarios, Agentes Fiscales) quienes han calificado como excelente la actividad y desempeño de nuestros estudiantes.



Actualmente la modalidad de casos, bufete popular cuenta con una atención profesional e integral ya que está por un equipo multidisciplinario que brinda no sólo atención legal sino psicológica a través de la unidad de Psicología, la cual actualmente brinda terapia psicológica a 90 personas, entre niños, adolescentes, adultos y parejas, tanto de forma presencial y virtual, y con el objeto de acercarse a la comunidad de El progreso mensualmente se imparte la Escuela para Padres con diversos temas como: “Valores y Familia”, “Finanzas Familiares”, “Educación inclusiva en la familia”, “Pornografía Infantil y Adolescentes”, mismas que se desarrollaron de forma virtual a través de las plataformas de Google Meet y Facebook Live, en la página oficial del Centro Universitario de El Progreso.





La carrera de Pedagogía ha escrito su historia desde los inicios mismos del Centro Universitario.

Son múltiples los beneficios que ha brindado al departamento y lugares circunvecinos en servicios educativos tales como Prácticas Docentes,

Prácticas Administrativas, proyectos de Seminario y del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Durante la pandemia del Covid-19, se impulsó un diplomado de Entornos Virtuales de Aprendizaje, en el que se apoyó alrededor de 600 docentes de todos los niveles del departamento y fuera del mismo.

A la fecha han egresado 6 cohortes del Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa, con un promedio de 200 profesionales a nivel de pregrado. También se han graduado 64 licenciados en Pedagogía y Administración Educativa.

PEDAGOGÍA



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

Estudiantes del X ciclo de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, en el curso de Sociología del Desarrollo, organizados en equipos de trabajo, llevaron a cabo proyectos comunitarios para trabajar algunos objetivos de la Agenda 2030 (Objetivos de Desarrollo Sostenible).

- Objetivo No. 1. "Fin de la pobreza" (entrega de productos básicos)
- Objetivo No. 3. "Salud y bienestar" (entrega de kit de higiene y charla informativa)
- Objetivo No. 4. "Educación de calidad" (entrega de recursos educativos)
- Objetivo No. 15. "Vida de ecosistemas terrestres" (Limpieza, plantación y ornamentación en un parque comunitario).



Se realizaron actividades virtuales orientadas al desarrollo educativo de los estudiantes. Dentro de estas actividades se pueden mencionar "El Análisis histórico y crítico de la Independencia de Guatemala", a cargo del magister Miguel Alfredo Álvarez, cronista e historiador reconocido en Guatemala. Este encuentro educativo tuvo como finalidad desarrollar sentido crítico e histórico en el contexto de la conmemoración del Bicentenario. De esta forma, se fortalece la visión de los acontecimientos de la Independencia de Guatemala.



Estudiantes del octavo ciclo planificaron, gestionaron y ejecutaron con éxito la conferencia titulada: "Importancia de hacer investigación educativa". La disertación estuvo a cargo de la maestra Eneida Claudia Adelina López Pérez, responsable del Instituto de Investigación y postgrado de Centro Universitario de Totonicapán -CUNTOTO-.

La carrera de Pedagogía sigue cumpliendo con el fortalecimiento de las capacidades de investigación y asegurando el perfil de egreso con calidad de sus egresados.

Durante el segundo semestre del 2021, se tuvo la oportunidad de acompañar a 16 epesistas quienes entregaron sus proyectos educativos como parte de su proceso del Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-. Los proyectos fueron variados desde intervenciones tecnológicas, con talleres de herramientas digitales, proyectos de infraestructura escolar y otros en materia de estrategias docentes para la enseñanza de Derechos Humanos. Esta modalidad de graduación, es una forma genuina de apoyar a las instituciones en materia educativa.





Graduaciones

La graduación a nivel de pregrado o grado, constituye un momento sublime y especial en la vida de todo estudiante universitario. Durante el segundo semestre de 2021, se realizaron los actos de togación de 25 nuevos profesores de Enseñanza Media y Técnicos en Administración Educativa. También, el Centro Universitario de El Progreso se honra en presentar a la sociedad, a 21 nuevos Licenciados en Pedagogía y Administración Educativa. Todo esto fue posible, gracias al esfuerzo de cada sustentante al aprobar satisfactoriamente el examen privado.



En el curso de Pedagogía y Medio Ambiente impartido al octavo ciclo los estudiantes participaron en la reforestación de diferentes áreas de algunos municipios que conforman el departamento de El Progreso. Los árboles utilizados fueron gestionados por Extensión Universitaria y entregados a los estudiantes en el Centro Universitario de El Progreso, para posteriormente, llevar a cabo la siembra de un total de 560 árboles, los cuales estuvieron en un monitoreo constante. Dentro de los principales logros obtenidos se destacan: contribuir a través de la siembra de árboles con el mejoramiento del medio ambiente e involucrar activamente a familiares de los participantes para hacer conciencia de la importancia de reforestar.



Felicitaciones y deseamos toda clase de éxitos profesionales en el campo laboral donde se desempeñen.



A inicios del segundo semestre, los docentes de Licenciatura y Profesorado en Pedagogía y Administración Educativa iniciaron un proceso de innovación en los cursos impartidos, con el fin de brindar un servicio de calidad en modalidad virtual. Como parte de los logros alcanzados en este proceso de innovación, se llevó a cabo el “Diplomado de fortalecimiento de habilidades digitales docentes” en el que participaron 17, se realizaron encuentros sincrónicos de una hora los días sábado de los meses de agosto y septiembre. En el mes de octubre se realizó la evaluación del proceso y se presentaron resultados observables a las autoridades del CUNPROGRESO. Entre los resultados se observó que el 90% de los participantes alcanzó un mejor manejo de las herramientas digitales que se usan en la plataforma virtual MOODLE. Sin duda, estos logros acercan al Centro Universitario a la calidad educativa que cada uno de los docentes busca a través de su compromiso.



En los meses de agosto y octubre se llevaron a cabo talleres de fortalecimiento de habilidades prácticas en Normas APA y en Bases de Datos, dirigido a docentes y estudiantes de la carrera de Pedagogía, para el mejor desempeño en cursos, cuyo producto es la elaboración de un informe académico, tal es el caso de: Seminario, Práctica Docente, Práctica Administrativa y el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

Se exploraron las bases de datos EBSCO, Redalyc, Latindex y Scielo, realizando búsquedas avanzadas de teorías y autores relevantes de temas pedagógicos de actualidad, que permitan realizar investigaciones con fuentes confiables.



Los estudiantes del X ciclo de la carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa conformaron cuatro comunidades de Seminario, quienes llevaron a cabo el trabajo de Investigación-Acción, en 3 establecimientos del Nivel Medio. La primera en el municipio de Sansare, la segunda en el municipio de San Cristóbal Acasaguastlán y la tercera en el municipio de San Agustín Acasaguastlán. Una de ellas, realizó su trabajo con los estudiantes del IV ciclo de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media y Técnico en Administración Educativa. La finalidad de este trabajo consistió en apoyar a los docentes del Nivel Medio en herramientas e instrumentos para evaluar en la virtualidad y para la elaboración de guías de autoaprendizaje.



A person is writing on a document with a pen. In the background, there is a laptop, a stack of sticky notes, and a pair of glasses on a desk.

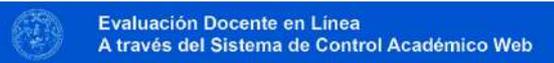
DIRECCIÓN,
SECRETARÍA ACADÉMICA
Y PLANIFICACIÓN

➔ APOYO

En apoyo a los estudiantes del CUNPROGRESO que no cuentan con los medios tecnológicos para poder conectarse a las clases virtuales, y que también presentan vulnerabilidad económica para continuar sus estudios en el segundo semestre 2021; se les hizo entrega, en calidad de préstamo, equipo consistente en Tablet e impresoras, y de esta forma puedan continuar con su educación.



Siendo un acontecimiento histórico, en la administración del Ing. Julio Cesar Martínez Fuentes, se lleva a cabo la primera Evaluación Docente en el Centro Universitario de El Progreso, con el objetivo de fortalecer la profesión docente y contribuir a mejorar la calidad de la educación.



¡Ahora la evaluación de tus docentes está a un solo click en tu computadora o teléfono!

DEL 11 AL 25 DE OCTUBRE 2021



⬆️ CARTA DE ENTENDIMIENTO

Se firma carta de entendimiento para Cesión de Derechos de Maestrías entre la Escuela de Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Económicas de la USAC y el Centro Universitario de El Progreso -CUNPROGRESO-. Con el objetivo de descentralizar, difundir el conocimiento científico, y crear espacios para que los profesionales del departamento de El Progreso tengan acceso a una educación superior mediante estudios de posgrados de calidad.



DEBER SOCIAL

Como parte del deber social como Centro Universitario, se realizó entrega de verdura, y víveres al asilo de ancianos de San Agustín Acasaguastlán.



La implementación del Sistema de Control Académico Web, donde cada estudiante puede ingresar, a la vez visualizar los cursos asignados, notas, certificaciones y diferentes trámites administrativos, ya es una realidad en el Centro Universitario de El Progreso.

Paso 1: Ingresa al Sistema de Control Académico Web de tu unidad académica:

<https://controlacad.usac.edu.gt/cunprogreso>

Y accede con tu carnet y clave, como normalmente lo haces

Voluntariado Ambiental Cunprogreso, se ejecutó la jornada de siembra de árboles en el Campus CUNPROGRESO, "Planta un árbol y estarás sembrando conciencia.



REUNIONES DE TRABAJO

En el segundo semestre 2021 se realizaron reuniones de trabajo con la Unidad de Coordinaciones Académicas, actividad en la que cada coordinador presentó la planificación respectiva del semestre, y para dar seguimiento se realizó una segunda reunión en donde presentó el avance de los objetivos previstos.



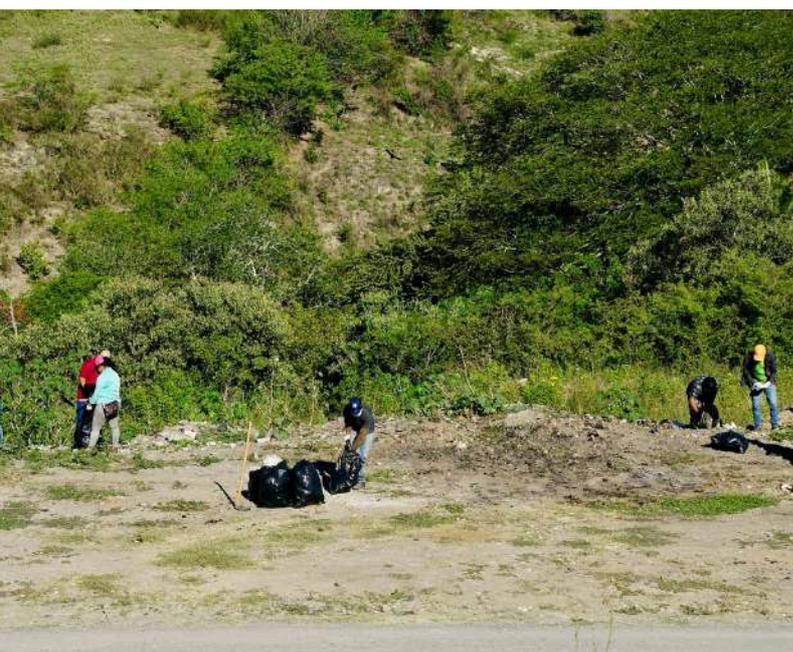
GRADUACIONES

Se aceleraron los procesos de graduación obteniendo como resultado en el segundo semestre de 2021, 84 nuevos profesionales de las diferentes carreras.



El Voluntariado Ambiental Estudiantil CUNPROGRESO, con el total apoyo de nuestro Director Ing. Agr. Julio Martínez, en conjunto con Extensión Universitaria CUNPROGRESO y el Ministerio de Ambiente y Recursos Naturales; realizan la primera fase departamental de “limpieza de espacios que se mal utilizan como basureros clandestinos”.

Esta vez en Sanarate el día domingo 21 se realizó una jornada donde se recogió gran parte de la basura en la entrada a la Coyotera cerca de la nueva terminal de buses, así como también la colocación de un cerco y rótulos de conciencia ambiental para tratar de evitar que las personas sigan votando basura en ese lugar.



LA EXTENSIÓN UNIVERSITARIA DE CUNPROGRESO EN LA PANDEMIA COVID-19

Extensión universitaria es la vinculación y proyección de la Universidad con la sociedad. Por lo que su mejor expresión se da en una realidad vivencial y en la presencialidad. Las relaciones interpersonales y el contacto humano y concreto propiciarán su plena realización.

Sin embargo, al privilegiar la protección a la salud de la población, a quienes se debe, se buscó las mejores alternativas para realizar esa misión tan importante, aprovechando los medios virtuales al alcance.

De esa manera se trabajó para asegurar el cumplimiento de las metas comprometidas en el Plan Estratégico del centro universitario y relacionadas con la formación preuniversitaria, especialmente para graduandos de nivel medio y aspirantes a ingresar a USAC, la proyección del arte, la cultura y el deporte, promoción de una vida saludable, educación continua, específica para docentes y estudiantes, así como para la población en general. De igual manera se promovió la vinculación social y política con la economía, como ejercicio de reflexión para el fortalecimiento del pensamiento crítico en la formación continua.

EXTENSIÓN

FORMACIÓN PREUNIVERSITARIA

De acuerdo con el programa "Compromiso CUNPROGRESO" y liderados por el Ing. Julio César Martínez Fuentes, Primer Director electo, en cumplimiento con el mandato constitucional de brindar formación a estudiantes graduandos de nivel medio y personas interesadas en ingresar a USAC, se brindó los cursos propedéuticos y se atendió con 23 eventos virtuales a 134 inscritos en matemática y con 16 eventos virtuales a 116 inscritos en Comunicación y Lenguaje. Se organizaron también talleres virtuales de Normas APA y los talleres motivacionales "Conquistando mis sueños", para estudiantes graduandos de Nivel Medio.

Con estas y otras actividades se obtuvo la participación de 2,594 personas.



EXTENSIÓN -SERVICIOS DE FORMACIÓN PREUNIVERSITARIA



EXTENSIÓN -VINCULACIÓN SOCIAL- POLÍTICA Y ECONÓMICA

Se realizó entrega de arbolitos para vecinos de aldeas de San Agustín Acasaguastlán, para incrementar el área de recarga hídrica de los nacimientos de agua. Además, se coordinó con el Consejo Departamental de Medio Ambiente la transmisión de la conferencia "El ruido un contaminante silencioso".

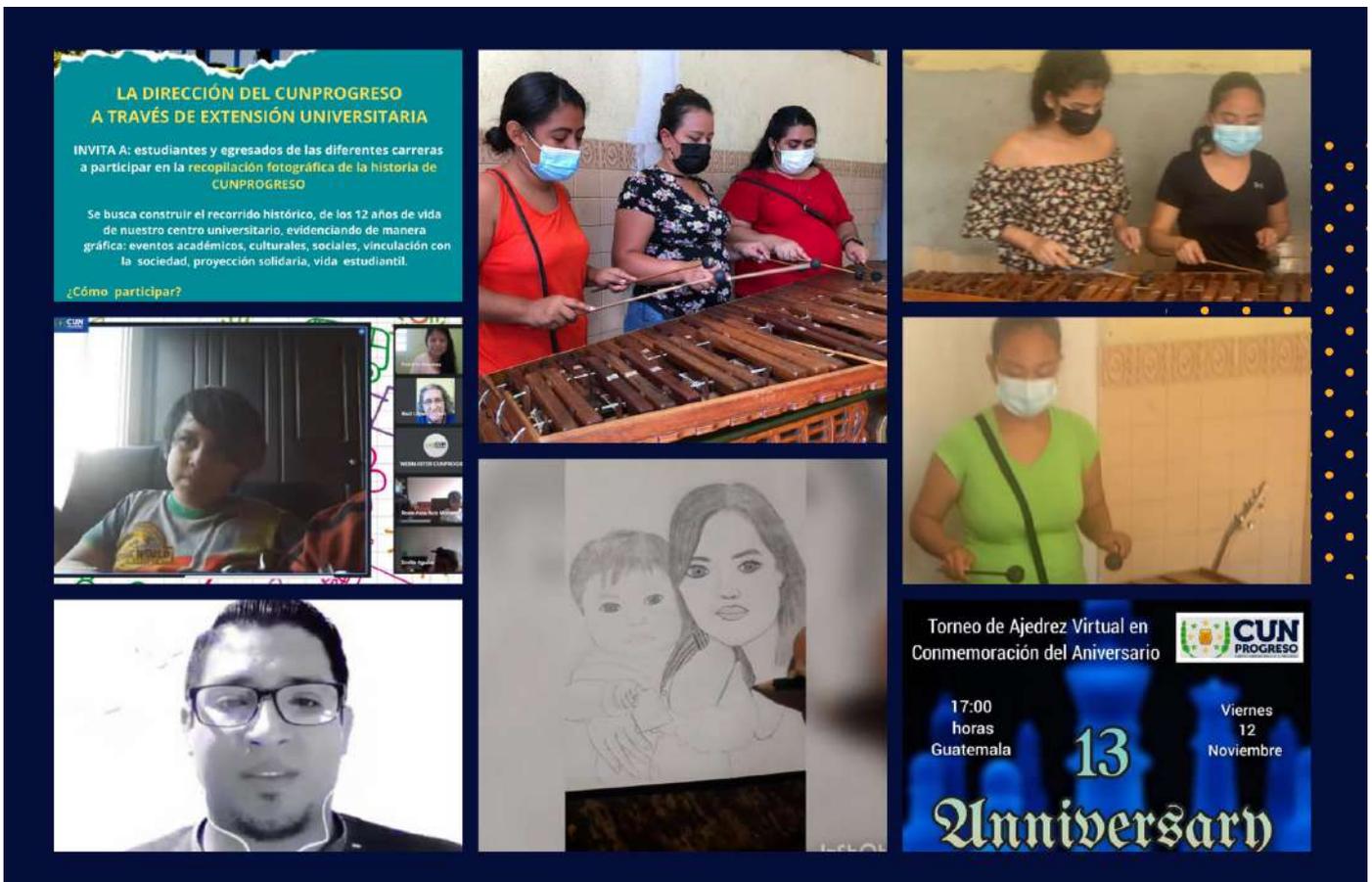
Se apoyó con la divulgación y acompañamiento en las Jornadas de Papanicolau y Donación de Sangre, así como una conferencia sobre "La importancia de la detección temprana del cáncer cérvico y de mama". Además de brindar cursos libres de primeros auxilios a la comunidad en general.

Parra apoyar la formación continua a jóvenes y niños, se impartieron talleres con temas de: Astronomía, jugando con papel, explicación lúdica del método científico. Contando con el apoyo del Club de Física y Matemática en coordinación con la Comunidad de fomento de la paleontología de Colombia.



En coordinación con la carrera de Pedagogía, se realizó el Primer Encuentro Educativo virtual, con apoyo de la División de Desarrollo Académico -DDA- de USAC. También se coordinó la conferencia sobre la importancia de la inclusión en el ámbito educativo, talleres sobre Normas APA sexta edición, para estudiantes y docentes.

Con la orientación del Director del Centro Universitario Ing. Julio César Martínez Fuentes en el marco de la conmemoración el XIII aniversario de fundación del Centro Universitario de El Progreso, se ha organizado la recopilación fotográfica que registra la historia de las carreras de CUNPROGRESO, una sesión entretenida de competencia de ajedrez virtual, así como abrir una ventana para expresar el talento artístico de estudiantes y docentes mediante el canto, el dibujo y el taller de aprendizaje en la ejecución marimbista.



PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMÁTICA Y FÍSICA.

Somos una carrera del centro Universitario de El Progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con las funciones de Asesorar, Dirigir, promover, coordinar, articular y ejecutar programas y proyectos de investigación. Docencia y extensión universitaria que se relacionen con el desarrollo, adelanto y condición del departamento con excelencia académica, responsable de la formación de profesionales de alta calidad, en el campo de la docencia, Del Profesorado de Enseñanza Media en Matemática y Física, contribuimos al fortalecimiento del proceso educativo en el ámbito nacional, trabajando con ética, responsabilidad y compromiso con el desarrollo de la educación en la región.

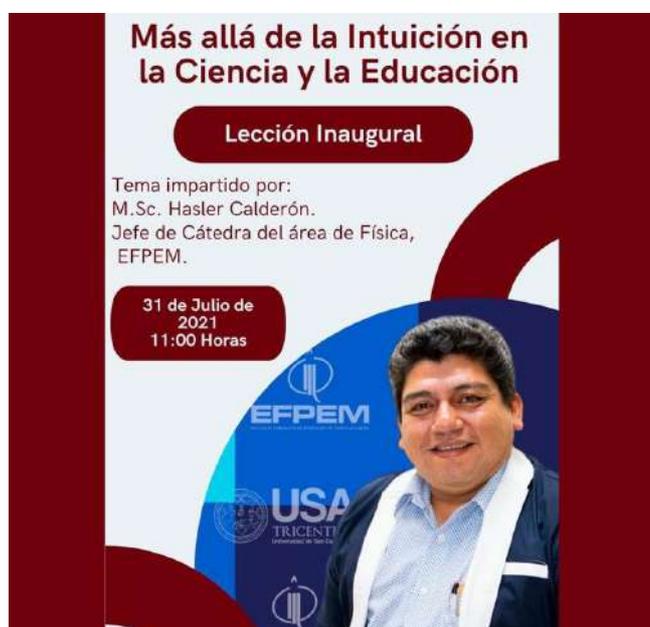
PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMÁTICA Y FÍSICA.



En la carrera del profesorado de enseñanza media en matemática y física durante el segundo semestre de 2021, se desarrollaron actividades que fueron respaldadas por las autoridades del Centro universitario de El Progreso (CUNPROGRESO) y fueron ejecutadas en colaboración con los docentes y estudiantes. El trabajo en equipo permitió obtener resultados gratificantes y relevantes para la comunidad educativa del Centro.

• LECCIÓN INAUGURAL

El 31 de julio de 2021, el Director del Centro Universitario, Ing. Agrónomo Julio César Martínez Fuentes, en conjunto con docentes y estudiantes, con el objetivo de motivar a la comunidad educativa, se dio por iniciado el segundo semestre con la charla inaugural titulada “Más allá de la intuición en la ciencia y la educación”. La charla fue impartida por el maestro Hásler Uriel Calderón.



Durante la charla inaugural se tuvo un diálogo fructífero entre el maestro Hásler Uriel Calderón, profesional de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y la comunidad en general que participó de esta charla. El diálogo giró en torno a la realidad en la enseñanza de la matemática y su valor como ciencia dentro de situaciones reales del estudiante.

GRADUACIONES



- En el segundo semestre de 2021, se llevaron a cabo las graduaciones de 10 estudiantes que se convirtieron en profesores de enseñanza media especializados en matemática y física. Dicho título les permite ejercer su carrera y favorecer el aprendizaje de la matemática y física en el departamento de El Progreso.



Durante el segundo semestre, en el curso de Didáctica especial de la física, se desarrollo un taller impartido por el egresado del Centro Universitario de El Progreso, Elio de Paz. El taller desarrollado se refirió a la creación de una aplicación para calcular el peso de una persona en diferentes planetas, utilizando para ello Scratch 3.0 que permite programación basada en bloques y códigos. Estas actividades favorecen la creatividad de los estudiantes y les brindan herramientas pedagógicas que pueden implementar en su futuro profesional.

HOY TENEMOS UNA ACTIVIDAD ESPECIAL

MBLOCK

Robótica y ciencia

★★★★★

basado en Scratch 3.0, admite programación basada en bloques y en código. Los usuarios pueden crear librerías de juegos y animaciones, y programar robots Makeblock y micro: bit.

Además, el software presenta tecnologías de vanguardia como AI (Inteligencia Artificial) e IoT (Internet de las Cosas), lo que lo convierte en el ayudante perfecto para los educadores y estudiantes de programación.

preview ebook

ELIO DE PAZ GÓMEZ

Enfoque STEAM (Ciencia-Tecnología-Ingeniería-Matemática)



Lcda. Ligia Hernández

Hablemos de La Ley Pina y su papel como docentes

Enlace por Meet: meet.google.com/jjps-zjhp-dhp

11 de septiembre 2021 / 10:30 am

En el curso de la Enseñanza media y la formación integral del adolescente, se llevó a cabo una charla profesional con la licenciada Ligia Hernández, experta en la Ley Pina, en dicha charla se evaluaron las iniciativas existentes dentro del Congreso de la República para la protección de la niñez y la adolescencia en nuestro país.



Cumpliendo con las indicaciones emanadas por las autoridades del Centro Universitario de El Progreso (CUNPROGRESO), los docentes, se encargaron de implementar desde sus hogares y con el uso de la tecnología, un espacio adecuado y las metodologías innovadoras necesarias para el desarrollo de habilidades matemáticas en los estudiantes. .

A glowing plasma globe with a complex, swirling pattern of light inside. The globe is mounted on a wooden base. The word "ENSAYOS" is overlaid in a white, outlined font on a semi-transparent white rectangular background. A thin white horizontal line is positioned below the text.

ENSAYOS

“LO QUE HACEN LOS MEJORES PROFESORES UNIVERSITARIOS” (KEN BAI)

Marvin Leonidas Medina Jumique
Profesor interino Cunprogreso
Correo: marvin.medina@cunprogreso.edu.gt
Teléfono 50914056

El deseo del ser humano es sobresalir en cada una de las áreas en las que se desarrolla. Hay premios para los más destacados en la música, literatura, ciencia, deporte, entre otros. A nivel de educación superior, existen premios a la excelencia docente, regularmente como producto de la apreciación de los estudiantes. Ante esto, surge la pregunta ¿Qué hacen los profesores universitarios para ser considerados como excelentes docentes? ¿Qué es lo que se recuerda de aquellos catedráticos que dejan huella?

En el 2007 se publicó un texto titulado “Lo que hacen los mejores profesores” del autor Ken Bain, director del Center for Teaching Excellence de la New York University. El título, de por sí es sugestivo y llama la atención del lector, sobre todo quienes se han dedicado a esta profesión. Pareciera ser un recetario, pero en realidad fue una investigación, en la que el autor ofrece los resultados de un estudio de 15 años, donde se seleccionaron a 63 profesores extraordinarios, de 40 disciplinas diferentes, que enseñan en una cierta cantidad de universidades.

A raíz de este texto se pueden considerar tres factores para determinar la excelencia docente: que los estudiantes queden satisfechos con lo aprendido, que se interesen en la asignatura y, sobre todo, un deseo ferviente de seguir aprendiendo. De esta manera se pueden abordar seis tópicos para indagar el secreto de estos docentes exitosos y replicarlos en cualquier instancia de educación universitaria.

¿Qué saben y entienden los mejores profesores?

El docente debe ser experto en el área que enseña, poseer conocimientos de cultura general, incluso argumentos epistémicos relativos a problemáticas de su especialidad. No se trata de academicismos mal entendidos o empleados.

La pedagogía actual concibe al profesor como el “mediador”, pero a veces se reduce ese rol al que asigna los contenidos a sus estudiantes para que investiguen y que expongan, sin brindar el acompañamiento adecuado. Autores como Dehaene (2019), sostienen que estas prácticas están lejos de ser un verdadero constructivismo o, peor aún, que genere aprendizajes.

¿Cómo preparan su docencia?

Se debe preparar cada encuentro con los estudiantes con el mismo cuidado de cuando se prepara un material científico para una importante publicación de investigaciones académicas. Se debe evitar la improvisación, no solo porque los estudiantes perciben, sino porque la formación de las generaciones universitarias tiene un responsabilidad social e histórica muy grande.

¿Qué esperan de los estudiantes?

Cuando se es capaz de combinar la dimensión racional y afectiva de los estudiantes - de una forma que exista coherencia entre estas dos dimensiones- entonces se ha logrado un aprendizaje. Innumerables ejemplos hay de estudiantes con alto nivel de coeficiente intelectual o muy sobresalientes en sus notas, pero su actuar refleja otra cosa. Por tal razón, el éxito del docente es la de impactar la razón y el corazón de los jóvenes.

¿Qué hacen cuando enseñan?

En este aspecto pueden existir tantos disentimientos como acuerdos. Hay quienes abogan por métodos de enseñanza creativos y los hay quienes utilicen métodos que, dependiendo del contexto, ya no brindan los resultados esperados. Por ejemplo, cuando se empezó a utilizar las diapositivas como un recurso, fue una verdadera novedad.

Hoy la crítica más recurrente de algunos estudiantes es que algunos docentes solo se limitan a leer el contenido consignado en las diapositivas.

¿Cómo tratan a los estudiantes?

La dimensión humana es indispensable en un proceso formativo. Hay interacción entre seres humanos, por lo tanto, en esa relación hay una carga subjetiva y emotiva fuerte, por lo que la capacidad de generar confianza entre sus estudiantes hará que el docente pueda influir positivamente, al mejor estilo del efecto Pigmalión.

El autor de este estudio concluye que la amabilidad y respeto, son fundamentales para el trato entre docente-estudiante, no como una simple etiqueta de cortesía, sino como una verdadera dimensión axiológica. No deben concebirse relaciones de poder, como lo establece Foucault (2000), entre profesor y estudiante, sino una dinámica de alteridad en la que se reconoce al "otro" (Lévinas, 1997).

Cómo comprueban su progreso y evalúan sus resultados?

El progreso de los estudiantes es fundamental, de lo contrario todas las características anteriores no tendrían sentido. Porque un profesor erudito en su materia, sería un soberbio intelectual; un docente que prepara su clase, se convierte en un planificador perfeccionista que se preocupa que todo esté bajo control; tendríamos metodólogos en lugar de docentes estratégicos y convertiríamos las clases en relaciones románticas y solo emotivas.

Como conclusión, ser un profesor extraordinario, según el autor, significa que "se ha logrado un gran éxito a la hora de ayudar a sus estudiantes a aprender, consiguiendo influir positiva, sustancial y sostenidamente en sus formas de pensar, actuar y sentir". (p. 45)

Referencias

- Bain, K. (2007) "Lo que hacen los mejores profesores de universidad" Universitat de Valencia.
- Dehaene, S. (2019) "Cómo aprendemos: los cuatro pilares con los que la educación puede potenciar los talentos de nuestro cerebro". Siglo XX, editores.
- Foucault, M. (2000). Un diálogo sobre el poder. Madrid; alianza editorial.
- Lévinas, E. (1977). Totalidad e Infinito: ensayo sobre la exterioridad. Salamanca: Sígueme.t

LA BIOPROSPECCIÓN COMO CONTROL BIOLÓGICO PARA PLAGAS Y ENFERMEDADES, ACTIVIDAD POCO EXPLORADA EN GUATEMALA.

Alba Marilia Noj Suruy
Docente interino Cunprogreso
Correo: alba.noj@cunprogreso.edu.gt
Teléfono 5201 9941

El uso y aprovechamiento de la diversidad biológica representa uno de los ejes fundamentales para el desarrollo de un país. Según el CONAP (2011), Guatemala cuenta con alta biodiversidad biológica y cultural, recursos que pueden ser utilizados como beneficios para el desarrollo socioeconómico en diversos sectores, los cuales deben ser de manera justa y en forma concertada con las comunidades. Para ello se necesita realizar acciones de exploraciones de bioprospección. Pero, ¿Qué es la bioprospección? Según Ceballos *et al.* (2008), definen como la búsqueda sistemática de componentes naturales, genes, proteínas, microorganismos y otros productos con valor económico actual o potencial que se encuentra en la diversidad biológica. Por lo que, la diversidad biológica de Guatemala se puede utilizar para mejorar los niveles socioeconómicos, incorporando actividades de exploración, la cual puede ser una herramienta que, utilizada apropiadamente puede conducir al aumento de conocimiento de nuestros recursos, sobre todo en la aplicación en procesos de desarrollo productivo y conducir al aumento de ingresos y calidad de vida de los ciudadanos, de manera que, en este escrito se dará a conocer la situación actual acerca de la bioprospección en la rama de la microbiología agrícola en Guatemala.

La bioprospección de microorganismos como control biológico para plagas y enfermedades, actividad poco explorada en Guatemala. En la actualidad la biodiversidad juega un papel importante para el desarrollo de un país. La biodiversidad se compone de recursos biológicos y genéticos los cuales pueden ser utilizados como materia prima para desarrollar productos farmacéuticos, agrícolas e industriales, que recurriendo a la biotecnología constituye una nueva forma de uso de la biodiversidad la cual busca ser económicamente rentable. Los métodos biotecnológicos, marcadores bioquímicos, técnicas para estudio de metabolitos o técnicas de identificación y selección rápidos, permitirán incrementar las tasas de utilización y potenciación de los recursos de biodiversidad en salud y agricultura. De manera que, las actividades de bioprospección pueden generar productos que tienen relación con industrias como la farmacéutica, la biotecnología, medicina botánica y la generación de insumos agrícolas. Estas actividades involucran una gama de interacciones que comprometen el conocimiento tradicional de comunidades, conocimiento científico, tecnología de instituciones académica se investigadores del país.

De modo que, la biodiversidad es patrimonio de un país, el cual puede ser utilizado como insumos para la elaboración de productos que permitan el desarrollo de muchas comunidades, así mismo la bioprospección permiten tener relación con países que poseen la capacidad económica y tecnológica como lo son los países del Norte (Melgarejo *et al.*, 2002).

La bioprospección permite una interacción con empresas multinacionales. Desde la perspectiva empresarial se tiene la tarea de desarrollar y proporcionar bienes y servicios en el mercado nacional e internacional, siempre y cuando se garanticen los derechos de propiedad intelectual, no solo de las empresas, sino privilegiadamente de las comunidades y pueblos de carácter rural que viven de y para la biodiversidad. Un ejemplo ilustrativo de actividades de bioprospección de carácter empresarial bajo contrato es: Inbio de Costa Rica y la empresa Merck & Co. En los últimos años México ha iniciado formalmente actividades de bioprospección, suscrito a un convenio con una compañía con Estados Unidos de América (Shaman Pharmaceutical Inc), para colecta de plantas y microorganismos.

En Sur África (Instituto Nacional de Botánica de Sur África con empresa estadounidense Ball y la del Consejo de Investigaciones Científicas de este país con la empresa Pfizer) (Ceballos *et al.*, 2008; Duarte y Velho, 2009). Por lo que, la interacción de las actividades de bioprospección en un país diverso y empresas multinacionales tiene como resultado aportes importantes de tecnología, capacitación de recursos humanos y otorgamiento de equipos de laboratorio.

Los beneficios de la bioprospección en un país son amplios. Estas actividades realizadas ya sea con financiamiento nacional o internacional en un país pueden ser: experiencia de investigación y publicaciones lo que incrementa la competitividad de las instituciones educativas y científicas, permite que la investigación despliegue nuevos campos a científicos jóvenes para competir con financiación internacional y capacitación en niveles superiores de maestría y doctorado, aportar conocimientos sobre los usos de la biodiversidad de un país se puede beneficiar a investigadores locales y permitir al país colaborar con igualdad de condiciones con académicos y compañías extranjeras o mejor aún el emprendimiento de empresas a nivel nacional. De modo que, la bioprospección es una actividad que genera muchas oportunidades de desarrollo en la academia y socioeconomía del país (Gómez, Morán y Méndez, 2014).

En Guatemala se han realizado estudios de bioprospección. Generalmente este tipo de exploraciones se han realizado en temas de bioprospección para nuevos registros de hongos anamórficos para Guatemala, hongos comestibles de Guatemala: diversidad, cultivos y nomenclatura vernácula, diversidad de hongos micorrícicos en bosques de Guatemala, bioprospección de hongos patógenos del suelo en especies forestales de la región central de Guatemala, estudios de la diversidad biológica en el departamento de Guatemala, principalmente para documentar la diversidad de flora y fauna de este departamento. Bioprospección de microorganismos como control biológico para enfermedades en el cultivo de café y crisantemo (Figuroa *et al.*, 2016; Bran *et al.*, 2002, Flores y Bran 2017, Bravo y Mijangos 2002, Ixcot *et al.*, 2007, Álvarez *et al.*, 2015).

De manera que hay instituciones académicas en Guatemala que generalmente han realizado estudios de la biodiversidad de flora y fauna, por lo que, es necesario explorar otros campos como la Microbiología específicamente en la agricultura pues son recursos que se pueden utilizar para evitar la contaminación al medio ambiente.

Las bioprospección en el campo de la Microbiología generan áreas y líneas de investigación. Específicamente en la Microbiología agrícola y del suelo, las líneas de investigación pueden ser: biorremediación, control biológico de plagas utilizando microorganismos, biofertilizantes y promotores de crecimiento de plantas, inoculantes microbianos, bioseguridad, microbiología molecular, micorrizas, control microbiológico de arvenses, metabolitos de interés agroindustrial, caracterización molecular de microorganismos (Gómez, Morán y Méndez, 2014). Por esta razón es un campo que necesita de investigación científica, con el objetivo de elaborar de productos que ayuden a contrarrestar los efectos negativos que se obtienen al utilizar productos químicos para el control de plagas y enfermedades y para la fertilización en diversos cultivos.

En Guatemala la bioprospección en el campo de la Microbiología agrícola ha sido poco explorada. En la microbiología al igual que en otros campos busca poder llegar a la elaboración de un producto o servicio. Este tipo de exploración pueden ser actividades a nivel local y comunitario con desarrollo artesanal, lo cual tiene el objetivo de obtener resultados valiosos, conducir al logro de implementación y eficacia de los procesos y generación de ingresos dentro de la comunidad y por ende dentro del país, por ejemplo la producción artesanal de microorganismos como control biológico de plagas y enfermedades. En cuanto a las actividades investigativas y desarrollos efectuados a nivel empresarial, involucra actividades minuciosas lo cual requiere de tecnología sofisticada la mayoría de ocasiones, por lo que estas actividades incentivan a llevar a cabo producción a gran escala y por ende requiere de mercadeo y comercialización, no obstante se debe cumplir con requerimientos legales.

Y actividades realizadas a nivel académico, en este caso se le brinda un fortalecimiento a la investigación y al emprendimiento lo que es muy importante para el reconocimiento de las instituciones en donde se lleve a cabo la investigación. Es un campo el cual se están abriendo nuevas oportunidades para líneas de investigación. (Duarte y Velho, 2009; Melgarejo et al., 2002). Sin embargo, necesita de exploración, como en caso del control biológico de plagas y enfermedades, o quizá es una actividad que se esté realizando pero es información no documentada, pues no se poseen informes o disponibilidad de dicha información

La bioprospección también ha generado polémica. Algunos países cuentan con gran biodiversidad, Guatemala es uno de ellos, sin embargo desconoce lo que ocurre con su riqueza genética, mientras que otros países con menos biodiversidad y con avances tecnológicos utilizan los recursos de los países megadiversos. En algunos casos los nativos de la región desconocen del potencial de los recursos, mientras que los investigadores quieren identificarlos, extraerlos, modificarlos y comerciar con ellos. Es por ello que surge la interrogante de nombrar esta actividad como: ¿bioprospección o biopiratería?, pues podría surgir que una entidad se beneficie de esos recursos sin pagar regalías ni reconocer su origen. Para ello surge la Política Nacional de Diversidad Biológica en Guatemala, por el Consejo Nacional de Áreas Protegidas (CONAP, 2011), entidad que se encarga de velar por la conservación de la biodiversidad del país. Sin embargo surge la discusión entre ¿qué hay que conservar? Pues cada profesión tiene su concepto de conservar, no obstante debe ser un interés común de toda la humanidad pues la naturaleza nos brinda servicios esenciales para el bienestar del ser humano (Mata y Rodríguez, 1993, Melgarejo *et al.*, 2002).

Conclusión

La bioprospección es una herramienta que se puede utilizar para el desarrollo de un país diverso como Guatemala. Sin embargo es necesario ejecutar investigaciones acerca de nuevos microorganismos que actúen en la biorremediación de suelos como control de plagas y enfermedades en diversos cultivos, investigación sobre metabolitos secundarios de este tipo de microorganismos para la elaboración de insumos agrícolas. En cuanto a las investigaciones que ya se han realizado, se debe continuar con las líneas de investigación, ya que, por ser microorganismos que se encuentran en la biodiversidad pueden contrarrestar la contaminación ambiental que se tiene en la actualidad, de modo que, a través de estas investigaciones se pueda hacer una transferencia de conocimientos y tecnología a grandes y pequeños productores para mejorar su nivel económico, así mismo se debe tomar en cuenta la protección de la propiedad intelectual de las comunidades y por ende del país.

Referencias bibliográficas

- Álvarez GA, Ramírez SS, Escobar JM, Noj AM, 2015. Bioprospección de hiperparásitos de *Hemileia vastatrix* en reservas naturales voluntarias con café. Dirección General de Investigación. Facultad de Agronomía. Universidad de San Carlos de Guatemala. 44p.
- Bran MC, Morales OI, Flores R, Arriola H, Rodríguez, E. Ariza J. 2002. Hongos comestibles de Guatemala: diversidad, cultivo y nomenclatura vernácula. Instituto de Investigaciones Químicas y Biológicas. Dirección General de Investigación. Universidad de San Carlos de Guatemala. 77p.
- CONAP. 2011. Política Nacional de Diversidad Biológica. Consejo Nacional de Áreas Protegidas. Guatemala. Políticas, Programas y Proyectos No. 13 (01-2011). 41pp.
- Ceballos G, List R, Garduño G, López R, Muñozcano MJ, Collado E, Román JE, Peña A. 2008. La diversidad biológica del Estado de México. Estudio de estado. ISBN 968-484-655-X.
- Duarte O, Velho L. 2009. La bioprospección como un mecanismo de cooperación internacional para fortalecimiento de capacidades en ciencia y tecnología en Colombia. Ciencia de Información. N.3, pp. 96-110. ISSN 0100-1965.<http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19652009000300007>.
- Figueroa R, Bran MC, Morales O, Castañeda-Ruiz R. 2016. Nuevos registros de hongos anamórficos para Guatemala. Departamento de Microbiología, Escuela de Química Biológica, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. Instituto de Investigaciones Fundamentales en Agricultura Tropical Alejandro de Humboldt (INIFAT), Santiago de Las Vegas, C. Habana, Cuba, C.P. Revista Científica. Vol. 26. No. 1.

Gómez LS, Morán EF, Méndez JA. 2014. Bioprospección y sustentabilidad participativa: una mirada desde el derecho de la biodiversidad. Universidad de Guanajuato. División de Derecho, Política y Gobierno. 3:5 5p.

Ixcot L, Castillo A, Cano E, Acevedo M, Quiñonez J, Enríquez H. 2007. Diversidad Biológica en el departamento de Guatemala. Centro de Datos para la Conservación del Centro de Estudios Conservacionistas de la Universidad de San Carlos de Guatemala. Universidad del Valle de Guatemala. 105p.

Melgarejo, L. M., J. Sánchez, A. Chaparro, F. Newmark, M. Santos-Acevedo, C. Burbano Y C. Reyes. 2002. Aproximación al estado actual de la bioprospección en Colombia Bogotá: Cargraphics, 2002. 334p.--(Serie de Documentos Generales INVEMAR No.10). ISBN: 958-96972-9-1

Mata L. Rodríguez R. 1993. El contrato Merck/INBio. Programa "Investigación y Promoción de la Salud" UCR. Universidad de Costa Rica. Costa Rica. 2p.

Flores Arzú, Bran MC González. 2012. Cultivo de hongos comestibles Silvestres en Guatemala Departamento de Microbiología de la Escuela de Química Biológica, Facultad de Ciencias Químicas y Farmacia, Universidad de San Carlos de Guatemala. Revista Científica. Vol. 27. No. 2. ISSN 2070-824.

Santos Bravo MC, Mijangos Chex RA. 2002. Bioprospección y diversidad de los géneros *Phytophthora* y *Pythium* asociadas a especies forestales de importancia económica en la región central de Guatemala. Proyecto FODECYT 076-2009. Facultad de Agronomía. Universidad de San Carlos de Guatemala.



RESEÑA HISTÓRICA

CUNPROGRESO | ADMINISTRACIÓN JULIO MARTÍNEZ



En el año 2008, diversos grupos de personas representativas del departamento de El Progreso solicitaron a la Universidad de San Carlos de Guatemala, se creara un centro de formación universitaria, que atendiera a la población del departamento.

El Consejo Superior Universitario, el 12 de noviembre del año 2008, según consta en Acta No. 28-2008, punto sexto, inciso 6.3. aprobó la creación del Centro Universitario de El Progreso iniciando funciones a partir del año 2010. Luego de haberse realizado el estudio de pre factibilidad para la creación e implementación del Centro Universitario de El Progreso, por asignación del señor rector a la Coordinadora General de Planificación.

El primer director del Centro Universitario fue el Lic. Emilio García Fuentes, según consta en el punto TERCERO, inciso 3.1 del Acta No. 16-2009 de la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario.

A partir del 16 de septiembre de 2009, se inician las primeras gestiones, contratando a la profesional de Planificación. Con esta acción se inician las labores, contratando al mínimo de personal de servicios y oficina para realizar la promoción y atención a los aspirantes a estudiantes.

Las carreras que se ofrecieron fueron tomadas de la propuesta elaborada en el Informe Final del Estudio de Pre factibilidad para la Creación e Implementación del Centro Universitario Regional del departamento de El Progreso, siendo las siguientes:

- Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Profesorado de Enseñanza Media en Matemática y Física
- Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogado y Notario
- Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Con la finalidad de ampliar la oferta académica del centro y su aporte al desarrollo socioeconómico del departamento se aprobó la creación de la carrera de

- Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola el departamento de El Progreso.

En los siguientes años han existido cuatro directores nombrados por el honorable Consejo Superior Universitario: el ingeniero Carlos Walberto Ramos, luego el doctor Leonidas Ávila, después el ingeniero Julio César Martínez Fuentes y finalmente el doctor Luis Fernando Torres Arreaga.

Después de años de funcionamiento, el Centro Universitario llevó a cabo las primeras elecciones para elegir al director de forma democrática. Dicho proceso se realizó el 05 y 06 de marzo del 2021, resultando electo, por mayoría absoluta, el ingeniero agrónomo Julio César Martínez Fuentes. El 01 de julio el Consejo Directivo del Centro le dio posesión formal al nuevo director, quién desde el inicio ha impulsado un proyecto que permita al CUNPROGRESO ser un referente en la educación superior en El Progreso y la región.

