



UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE EL PROGRESO

CATÁLOGO DE ESTUDIOS

2018-2019

Aprobado en el Punto 3.6, del Acta 14-2018, celebrada el 31 de octubre del 2,018, del Consejo Directivo del Centro Universitario de El Progreso.



1. RESEÑA HISTÓRICA

Durante varios años, hasta 2008, diversos grupos de personas representativas del departamento de El Progreso, venían solicitando que la Universidad de San Carlos de Guatemala, creara un centro de formación universitaria, que atendiera a la población del departamento.

El Consejo Superior Universitario, el 12 de noviembre del año 2008, según consta en Acta No. 28-2008, punto sexto, inciso 6.3. Aprobó la creación del Centro Universitario de El Progreso iniciando funciones a partir del año 2010. Luego de haberse realizado el estudio de pre factibilidad para la creación e implementación del Centro Universitario de El Progreso, por asignación del señor Rector a la Coordinadora General de Planificación.

Como base legal del inicio de labores del Centro Universitario de El Progreso se puede tomar el acta de nombramiento del Director de dicho Centro Universitario, Lic. Emilio García Fuentes. En el punto TERCERO, inciso 3.1 del Acta No. 16-2009 de la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario.

A partir del 16 de septiembre de 2009, se inician las primeras gestiones, contratando a la Profesional de Planificación. Con esta acción se inician las labores, contratando al mínimo de personal de servicios y oficina para realizar la promoción y atención a los aspirantes a estudiantes.

Las carreras que se inició ofreciendo, fueron tomadas de la propuesta elaborada en el Informe Final del Estudio de Pre factibilidad para la Creación e Implementación del Centro Universitario Regional del Departamento de El Progreso, Diciembre del 2007:

1. PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

2. LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS.
3. PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMÁTICA Y FÍSICA.
4. LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGADO Y NOTARIO.
5. LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA.

Con la finalidad de ampliar la oferta académica del centro y su aporte al desarrollo socioeconómico del departamento se aprobó la creación de las siguientes carreras:

1. INGENIERIA AGRONÓMICA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

2. OBJETIVO

Coordinar, promover y ejecutar programas y proyectos de investigación, docencia y extensión universitaria buscando, la formación de recursos humanos adecuados a las características y posibilidades del área de influencia, para el desarrollo del departamento de El Progreso, a través de la educación superior y la cultura.

3. MISIÓN

Somos la unidad académica líder del departamento de El Progreso comprometida con la educación y con el trabajo conjunto responsable, ético y apegado a valores morales e institucionales que proporciona servicios educativos a nivel superior en apego a las leyes, y normas de la Universidad de San Carlos de Guatemala, contemplados en los normativos del Centro Universitario de El Progreso, organizada para que se relacionen con el desarrollo, adelanto y mejor condición del departamento de El Progreso desde la educación superior y la cultura; para lograr la formación de profesionales con calidad académica, de elevado conocimiento científico y ponencia social, que responden a las necesidades socioeconómicas y productivas que requiere la sociedad del departamento de El Progreso, bajo los

principios de respeto, transparencia, responsabilidad y ética profesional.

4. VISIÓN

Ser la unidad académica, de excelencia de la Universidad de San Carlos de Guatemala, basada en el trabajo en equipo la responsabilidad, la solidaridad y el liderazgo con una estructura sólida de un plan estratégico, con metas a corto, mediano y largo plazo, fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje con los avances científicos y tecnológicos para que la oferta académica sea pertinente con las necesidades de desarrollo humano, del mercado laboral, del desarrollo social, cultural, económico, político y ambiental tanto regional, nacional e internacional encargada de mejorar constantemente la formación de profesionales para los distintos campos del conocimiento, constituyéndolos como entes activos e innovadores en la generación de desarrollo para el departamento de El Progreso.

5. ORGANIZACIÓN ACADÉMICA Y ORGANIZATIVA

El Centro Universitario de El Progreso para atender a las actividades propias del quehacer académico, se ha organizado en áreas de trabajo. 1) El Consejo Directivo, 2) La Dirección, 3) La Coordinación Académica, 4) Planificación Administrativa y 5) Tesorería.

La Estructura Organizativa del Centro Universitario del Progreso de la Universidad de San Carlos de Guatemala se describe a continuación:

5.1. CONSEJO DIRECTIVO

Es el órgano decisorio administrativo-docente que coordina a nivel local todas las actividades del Centro y le corresponde dictar los lineamientos, reglamentos y normas para la Dirección y Administración.

5.2. DIRECCIÓN

La Dirección del Centro Universitario de El Progreso, CUNPROGRESO, es la unidad

encargada de dirigir, promover, coordinar, articular y ejecutar programas y proyectos de investigación, docencia y extensión universitaria que se relacionen con el desarrollo, adelanto y mejor condición del departamento de El Progreso desde la educación superior y la cultura.

5.3. SECRETARÍA ACADÉMICA

Es el órgano encargado de promover la excelencia académica en el Centro Universitario de El Progreso. Integrar con el personal docente y los funcionarios administrativos relacionados, un equipo de trabajo que facilite el quehacer académico de alta calidad y funcionamiento eficaz, racional y simple.

5.3.1. Coordinadores de Carrera

Responsables de la coordinación directa de las carreras, control de asistencia y cumplimiento académico del personal docente, así como el cumplimiento del calendario respectivo.

5.3.2. Control Académico

Es la unidad que lleva el control de los estudiantes desde su solicitud de ingreso al CUNPROGRESO, asesora, apoya y acompaña los eventos de Orientación Vocacional, la realización de las Pruebas de Conocimientos Básicos y Específicas, así como la preparación de los expedientes para la inscripción de estudiantes de primer ingreso. Promueve la asignación de cursos y emite certificaciones de los mismos. Elabora reportes y papelería necesaria para el registro y control de los resultados académicos de los alumnos. Realiza los trámites administrativos que se le son requeridos por los estudiantes, además resguarda los registros de los estudiantes y mantiene al día los controles de actas.

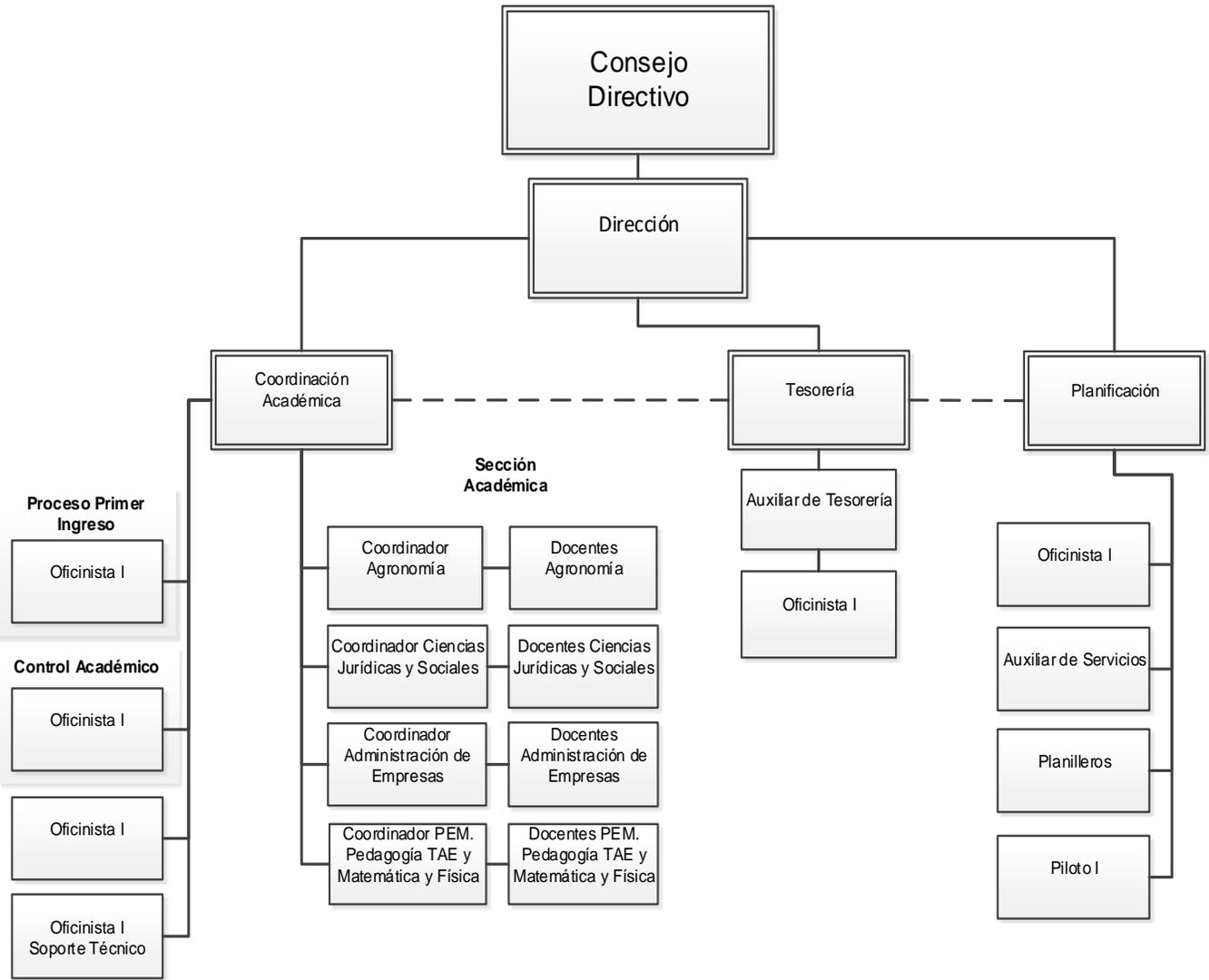
5.4. PLANIFICACIÓN ADMINISTRATIVA

Se encarga del mantenimiento y resguardo de las instalaciones físicas que tiene a bien utilizar el Centro Universitario de El Progreso, así como velar por la actualización y

cumplimiento de normas y procedimientos administrativos.

5.5. TESORERÍA

Es el área administrativa financiera encargada de planificar, administrar, coordinar, ejecutar y supervisar las actividades relacionadas con la información y aplicación del manejo y control de fondos presupuestarios y demás operaciones propias de una agencia de tesorería.



6. PLANTA FÍSICA

6.1. INSTALACIONES PROPIAS

El Centro Universitario cuenta al momento, con un terreno de cinco manzanas, el cual es propiedad de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y en él se ha edificado un módulo con nueve aulas y con una batería de baños. En estas aulas se imparten las carreras de plan diario y las de plan fin de semana. Cada salón tiene la capacidad para atender cómodamente hasta 60 estudiantes.

6.2. INSTALACIONES EN ALQUILER

También cuenta con un edificio en alquiler de ocho aulas con capacidad variable, esto debido a que las divisiones en algunos salones se pueden modificar permitiendo albergar hasta 150 estudiantes, enfrente del estadio municipal.

Las oficinas administrativas se ubican en una casa de 480 metros cuadrados a cuatro cuadras del campus central, en el Barrio El Porvenir atrás de la iglesia evangélica Palabra de Vida. En este edificio se encuentra la oficina de Dirección, oficina de Control Académico, oficina de Profesional de Planificación, oficina de Tesorería, la secretaría de Dirección y recepción, almacén, así como dos bodegas para almacenamiento de insumos y útiles de oficina.

7. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN

El Centro de Documentación, está ubicado en la planta baja del edificio que ocupan las del Centro Universitario de El Progreso. Abarcando un área de unos 26 metros cuadrados aproximadamente.

7.1. USUARIOS

Los usuarios más asiduos del Centro de Documentación, son estudiantes, docentes y personal administrativo del Centro Universitario de El Progreso – CUNPROGRESO–, así como estudiantes del nivel medio de la cabecera departamental – Guastatoya–.

7.2. AMBIENTES

El área de colecciones tiene un área de 4.80 mts cuadrados, el área para usuarios es de 15.20 mts cuadrados y el área de administración 5.40 mts cuadrados aproximadamente.

7.3. HORARIO DE ATENCION CENTRO DOCUMENTAL

El Horario de atención del Centro de Documentación es de lunes a viernes de: 09:00 a 17:00 horas.

8. HORARIO DE LABORES ADMINISTRATIVAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO

El horario en el Área administrativa es de lunes a viernes es de: 09:00 a 17:00 horas.

9. CARRERAS QUE SE OFRECEN EN EL CENTRO A NIVEL PREGADO Y GRADO

PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMÁTICA Y FÍSICA

La Carrera de Profesorado en Enseñanza Media en Matemática y Física fue autorizada, a partir del 27 de enero de 2010, según consta en el **PUNTO SEXTO** Inciso 6.4 del acta 02-2010 de la sesión ordinaria celebrada por el Consejo Superior Universitario, el 27 de enero 2010.

El plan de estudios de la carrera es sabatino y el horario es de 07:00 a 17:00 horas.

VISIÓN

Contribuir con avance científico, al desarrollo social, cultural económico político y ambiental del departamento, desde la formación técnica y profesional, entendida esta como : Organización, producción, Desarrollo, aplicación y transmisión del conocimiento científico, tecnológico problemas nacionales con Excelencia académica, calidad Ética, equidad e inclusión , que promueven una cultura ambiental sostenible; que se fundamenten en las nuevas corrientes pedológicas , fortaleciendo los procesos de enseñanza-aprendizaje.

MISIÓN

Somos una carrera del centro Universitario de El Progreso, de la Universidad de San Carlos de Guatemala, con las funciones de Asesorar, Dirigir, promover, Coordinar, articular y ejecutar programas y proyectos de investigación.

OBJETIVO DE LA CARRERA:

Académico

- Formar un profesional de acuerdo al perfil requerido

Investigación:

- Impulsar el desarrollo científico, técnico y humanístico de la región a través de la formación de profesionales en la especialización de Matemática y Física.

Extensión y Servicio

- Coadyuvar a la formación, ejecución, administración y gestión de una educación con desarrollo integral con el fin de mejorar el bienestar de la población de la región de El Progreso.

PERFIL DE INGRESO

El estudiante que desee ingresar a la carrera Técnica de PEM en Matemática y Física deberá tener el siguiente perfil:

- Poseer habilidad abstracta y exactitud
- Buenos hábitos de estudio y lectura
- Sentido de organización y responsabilidad
- Disposición para trabajar en equipo
- Agrado y disposición por el trabajo comunitario

PERFIL DE EGRESO

El egresado estará en capacidad de

- Administrar eficiente y eficazmente cualquier tipo de organización educativa privada, pública, social, etc.
- Desarrollar actividades creativas y de investigación en el área de administración de cualquier organización educativa.
- Conducir estudios técnicos en administración, tanto en el área privada como pública.
- Contribuir al desarrollo socio-económico del país a través de su aporte en la tecnificación y profesionalización del ejercicio de la administración.
- Actuar dentro de los cánones éticos.

ESTRUCTURA CURRICULAR:

Las líneas curriculares se basan en la siguiente división:

Área básica

Cultura general
Cultura psicopedagógica

Área técnica (especialidad)

Cultural profesional o específica

Área de práctica docente

Área de Seminario

METODOLOGÍA:

Se prioriza el auto aprendizaje, el trabajo de equipo y aprendizaje colaborativo, haciendo énfasis en la resolución de problemas, investigación, laboratorios e integración de nuevas tecnologías.

**PENSUM DE ESTUDIOS PROFESORADO DE
ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMATICA Y
FISICA**

PENSUM DE ESTUDIOS				
No. original	Código	Nombre	Prerrequisito	Créditos
Primer Semestre				
1.	1001.00	Lenguaje I: Estudios Gramaticales	Ninguno	03
2.	1006.00	Técnicas de Investigación y Estudio	Ninguno	03
3.	2001.00	Pedagogía I	Ninguno	03
4.	3101.00	Matemática I	Ninguno	04
5.	3201.10	Física I	Ninguno	04
6.	3301.00	Química Inorgánica I	Ninguno	04
Segundo Semestre				
7.	1002.00	Lenguaje II: Comunicación	Lenguaje I: Estudios Gramaticales	03
8.	1005.00	Cultura Filosófica	Ninguno	03
9.	2002.00	Pedagogía II	Pedagogía I	04
10.	3102.00	Matemática II	Matemática I	04
11.	3202.10	Física II	Física I	04
12.	3302.00	Química Inorgánica II	Química Inorgánica I	
Tercer Semestre				
13.	2003.00	Didáctica General	Pedagogía II	03
14.	3102.10	Matemática II (continuación)	Matemática I	04
15.	3202.11	Física II (continuación)	Física I	04
16.	3305.00	Biología I	Ninguno	04
17.	3306.00	Química Inorgánica II (continuación)	Química Inorgánica I	04
Cuarto Semestre				
18.	2004.01	Evaluación Educativa I	Didáctica General	03
19.	2008.00	Psicología del Aprendizaje	Pedagogía II	03
20.	3103.10	Matemática III	Matemática II	04
21.	3203.10	Física III	Física II	04
22.	3402.00	Biología II	Biología I	04
Quinto Semestre				
23.	2005.01	Evaluación Educativa II	Evaluación Educativa I	03
24.	2107.10	Didáctica Especial de la Matemática	Psicología del Aprendizaje	03
25.	3104.10	Matemática IV	Matemática III	04
26.	3204.10	Física IV	Física III	04
27.	3402.01	Biología II continuación	Biología I	04
28.	4001.10	Inducción a la Docencia I	Ninguno	03
Sexto Semestre				
29.	2007.00	La educación media y la formación integral del adolescente	Ninguno	03
30.	3207.10	Didáctica Especial de la Física	Psicología del Aprendizaje	03
31.	3105.10	Matemática V	Matemática IV	04
32.	3204.11	Física IV continuación	Física III	04
33.	4002.10	Inducción a la Docencia II	Inducción a la Docencia I	03
Séptimo Semestre				
34.	1003.00	Historia de Guatemala I	Ninguno	03
35.	2006.00	Organización y Administración Educativa	Ninguno	03
36.	3106.10	Matemática VI	Matemática V	04
37.	3205.10	Física V	Física IV	04
38.	4003.10	Práctica Docente Matemática	Inducción a la Docencia II	03

		Octavo Semestre		
39.	3206.10	Física VI	Física V	04
40.	4004.10	Práctica Docente Física	Didáctica Especial de la Física	04
41.	1004.00	Historia de Guatemala II: Realidad Nacional	Historia de Guatemala I	03
42.	5001.10	Seminario relacionado a la ciencia de la especialidad	Haber aprobado todos los cursos hasta séptimo ciclo	05

4.11 DESCRIPCION DE RECURSOS

La descripción de los recursos del Pensum de Estudios de la carrera de PEM en Matemática y Física se expone en el anexo correspondiente del presente documento

4.12 CRÉDITOS ACADÉMICOS

Como medida de tiempo, el crédito académico permitirá estimar la carga de trabajo de los estudiantes para alcanzar las metas de aprendizaje. Además, contribuye a identificar la conveniencia o no de las comparaciones, equivalencias y homologaciones de estudios realizados extremos al currículo san carlista.

Para definir qué es un crédito académico, es conveniente asumir que hora de estudio presencial requerirá en promedio un esfuerzo adicional como mínimo de dos horas de estudio por parte del estudiante en el área teórica.

4.13 CAPACITACION Y ACTUALIZACION:

Un programa de capacitación y / o actualización requerirá especificar adecuadamente sus objetivos principalmente en función a:

La Inducción de los estudiantes.

Facilitará identificarse y tener un conocimiento general acerca de su formación y la carrera como tal. Para este propósito la propuesta es desarrollar actividades tales como: Programas de inducción. Su propósito es brindar acompañamiento continuo a los jóvenes que ingresan a cursar alguno de los programas universitario imparte, de tal forma que encuentren espacios de integración a la vida universitaria, conozcan el sistema de educación superior, las responsabilidades y los derechos adquiridos, así como los servicios de apoyo a los que pueden acceder para completar su formación profesional. Cursos Propedéuticos: Estos cursos

tienen como objetivo elevar y uniformar el nivel académico de quienes se han interesado en ingresar a un nuevo programa de formación universitaria. Programa de Acompañamiento, tutoría y asesoría individual o a grupos estudiantiles, permiten desarrollar labores de inducción, asesoría y capacitación dirigidas a estudiantes individuales y / o grupos que trabajan en actividades curriculares o extra curriculares en su especialidad dentro del centro universitario

Fundamentación y enfoques

El plan de estudios se fundamenta principalmente en el sentido humanístico y científico que tiene de la formación docente. Se parte del principio que la profesión docente en el nivel medio juega un papel protagónico en la formación integral de nuevas generaciones. Por lo tanto, se concibe a la educación media como pivote del desarrollo.

Los egresados de Matemáticas y Física contarán con la capacidad lógica para razonar y emitir juicios, así como aprenderán a ver la realidad natural y social; distinguir sus componentes, descubrir las interrelaciones entre ellos y tratar de explicarlas. Para esto la ejercitación del pensamiento crítico, reflexivo y lógico resultan fundamentales.

El plan de estudios tendrá un enfoque "hilístico", al situar íntegramente a la persona en su relación en y con la naturaleza y la cultura. La mujer u hombre individual es a la vez de la red de significados y relaciones sociales dentro de la que nacemos y en cuya tradición y reconstrucción participamos. Lo anterior significa desarrollo de valores, éticos, culturales, sociales y espirituales buscan construir o reconstruir formas de pensamiento, actitudes y comportamientos orientados a una convivencia armónica.

También el plan de estudios se basará en el enfoque "del desempeño" el cual se refiere que la calidad docente se manifiesta en el desempeño, es decir en el conjunto de habilidades que los y las docentes del nivel medio deberán demostrar en el aula y en la comunidad educativa en general.

Organización del Plan de Estudios.

Es plan de estudios para la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Matemática y Física se desarrollará como mínimo en tres años y abarcará las siguientes áreas:

1. Área de cultura general
2. Área de cultura psicopedagógica
3. Área de cultura profesional o específica
4. Práctica docente y actividades de introducción a la docencia
5. Seminarios de investigación referidos al aprendizaje de la especialidad
6. Examen especial de graduación

Área de Formación en el Currículum

Área de Cultura General

Esta área busca proporcionarles a los estudiantes la cultura general básica humanista que le sirva en su desempeño como profesional universitario, así como facilitarle la comunicación en todas sus formas.

Objetivos del Área

Formar conciencia histórica en los estudiantes...
Desarrollar habilidades para la comunicación oral y escrita
Desarrollar habilidades para la investigación y el estudio
Promover una concepción, Sociológica, ética y epistemológica en los estudiantes.
Promover el respeto por la persona en todas sus relaciones.

Área de Cultura psicopedagógica

profesional de la docencia los elementos de teoría psicopedagógica y metodológica necesarios para desempeñar su labor, así como prepararlo para guiar, entender y orientar al alumno del nivel medio que está en una etapa de la vida, en la que necesita comprensión y apoyo.

Objetivos del Área

- Propugnar para la planificación y organización las clases y actividades docentes extra clase.
- Enseñar a medir y evaluar adecuadamente a los alumnos

- Convertir al profesor en un facilitador del proceso enseñanza-aprendizaje, en el área de su especialidad
- Reconocer al estudiante como un ser humano, por lo que debe estudiar su entorno social y psicológico
- Atender las diferencias individuales

Asignaturas

2001.00.03 Pedagogía I
2002.00.03 Pedagogía II (La educación como factor de cambio)
2003.00.03 Didáctica General
2004.00.03 Evaluación Escolar I
2005.00.03 Evaluación Escolar II
2006.00.03 Organización y Administración Escolar
2007.00.03 La Educación Media y la Formación Integral del Adolescentes
2008.00.03 Psicología del Aprendizaje

Área de Cultura Profesional o Específica. Descripción.

Esta área busca trasladarles a los estudiantes los conocimientos fundamentales de la Matemática y la Física, para desempeñarse como profesor de esas especialidades, en el nivel medio de acuerdo a las exigencias curriculares.

Objetivos del Área

- Dar soluciones científicas a problemas que se presenten en la actividad como profesor de matemática y física.
- Aportar un sistema de conocimientos sólidos que le permita explicar los contenidos de matemáticas y física.
- Proporcionar los fundamentos teóricos científicos relacionados con Matemática y Física a los estudiantes para que se desenvuelvan adecuadamente y con éxito en el nivel medio.

Área de práctica docente y actividades de inducción a la docencia.

Esta área se inicia con las actividades de inducción a la docencia, las que comienzan en el tercer ciclo, se refieren a visitas, diagnósticos, sistemización de información, continúan con micro clases, observaciones docentes, auxiliares y docencia directa

Objetivos de área

Esta área persigue relacionar al estudiante con el oficio docente y ofrecer servicios de nuevas prácticas a los centros educativos del nivel medio.

Área de Seminario de Investigación referente al aprendizaje de la Matemática y la Física en el nivel medio.

El estudiante recibirá información básica en el primer ciclo acerca de técnicas de investigación para aplicarlas en todo el proceso de su carrera, especialmente al final cuando se realice el seminario, en donde se cumplirán algunas etapas como organización interna del grupo, identificación de problemas de interés para la docencia en el nivel medio, revisión bibliográfica, planificación de la investigación

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE LA CARRERA

PRIMER CICLO:

Lenguaje I: Estudios Gramaticales: Este curso está dirigido a proporcionar a los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media, el conocimiento de los principios que rigen el sistema lingüístico del Idioma Español, aplicando normas que lo rigen, teniendo como propósito mejorar la competencia escritural y verbal, el cual coincidirá en el rendimiento de su vida estudiantil y el éxito en su vida profesional.

Técnicas de Investigación y Estudio: Este curso orienta al estudiante en el conocimiento de la investigación científica, así como en el manejo de la metodología y las técnicas adecuadas para el descubrimiento de un hecho o fenómeno socio-educativo. Enfatiza las diferentes clases de investigación que se pueden aplicar en el estudio y diagnóstico de un hecho concreto. Un elemento muy importante es la elaboración de diseños de investigación, cuantitativa y cualitativa con el manejo de la teoría, el método y las técnicas.

Pedagogía I: El curso brindará a los estudiantes los conocimientos básicos de la pedagogía como ciencia de la educación, sus divisiones y evolución a través del tiempo, haciendo énfasis en las corrientes educativas contemporáneas. Se

pretende reflexionar y hacer estudios profundos acerca del contexto humano, económico, social, político, cultural y ecológico, como fundamentos básicos para comprender la educación como hecho y como proceso. Los contenidos se desarrollan desde los postulados del modelo holista, para la comprensión integrada del conocimiento.

Matemática I: Dicho curso se desarrolla en el primer ciclo de estudios y contiene temas básicos que el estudiante aplicará en cursos posteriores y constituyen parte fundamental en su formación académica, mismos que serán de particular importancia para su ejercicio profesional. Por ser dirigido a futuros docentes de matemática su enfoque está dirigido a fundamentar los conceptos que se desarrollan en su contenido, aunque para efectos prácticos se fortalece la habilidad operativa y se pretende hacer especial énfasis en la comprensión de la base teórica que permite esa operatividad.

Física I: En él se desarrollan destrezas y habilidades en la obtención de datos, en el manejo de equipo, en el uso de instrumentos de medida y en las normas de comportamiento en el laboratorio. En este curso, el estudiante aprende a obtener leyes físicas a partir de experimentos sencillos, así como también los diferentes tipos de relaciones sencillas entre dos cantidades físicas: una tomada variable dependiente y la otra como independiente. Se hace énfasis en el análisis gráfico para la obtención de la ley así como en la estimación de errores e incertezas en las mediciones.

Química Inorgánica I: Los contenidos del curso de Química General I, están orientados para cubrir a satisfacción las necesidades educativas de estudiantes de la carrera de PEM con especialidad en Matemática y Física. Los conocimientos que se comparten en este curso, se encuentran íntimamente relacionados con las otras ciencias y disciplinas que se estudian dentro de su formación académica, como la composición y propiedades de los materiales, la química del agua, la química de los suelos, metalurgia, las leyes de los gases, así como muchos de los procesos que ocurren en nuestro entorno.

SEGUNDO CICLO

Química Inorgánica II: El curso se inicia con una revisión de las reglas utilizadas generalmente para escribir y nombrar la fórmula de compuestos

binarios, ternarios y cuaternarios, luego se estudian los principios fundamentales de la estequiometría partiendo de los conceptos de mol, número de Avogadro, ecuación y redacción química. Este curso le da al estudiante los elementos necesarios para que pueda comprender el concepto de solución química y la definición de las distintas unidades para expresar concentraciones, así mismo le ayuda a desarrollar destreza en la preparación de soluciones químicas a través de prácticas de laboratorio. En la parte final se estudian los conceptos y leyes que rigen los estados de agregación de la materia.

Lenguaje II: Comunicación: Lenguaje II está estructurado para proporcionar al estudiante las técnicas y recursos necesarios, para poner en práctica una buena comunicación tanto oral como escrita fluida, eficaz y precisa.

Cultura Filosófica: El curso de Cultura filosófica, está diseñado con un enfoque basado en la diferentes corrientes filosóficas que han influido en los diversos pensamientos sobre la educación que han marcado los cambios en diferentes épocas de la humanidad, así mismo en Latinoamérica nos compete más adecuar las estrategias educativas a las condiciones sociales, económicas y políticas de nuestra sociedad por lo que se hace imprescindible el pensamiento de Paulo Freire y para ubicarnos todavía mejor dentro del contexto guatemalteco es necesario conocer como se ha desarrollado a la luz de las diferentes filosofías educativas y como han influido los acontecimientos nacionales más recientes. Cuál es el papel de los diferentes actores desde la familia hasta el gobierno que son determinantes del camino que marca la educación en nuestro país.

Pedagogía II: El presente curso se propone completar los aspectos teóricos conceptuales tratados en la Pedagogía I, con el propósito de instruir a los estudiantes en el estudio de la educación en Guatemala; asimismo analizar la influencia de los fenómenos educativos mundiales en la educación guatemalteca, propiciando la reflexión sobre los procesos educativos exitosos de otros países y la posibilidad de integrarlos y articularlos a la educación nacional.

Matemática II: Matemática II es el nombre de un curso que forma parte del pensum de estudios de la Carrera de Profesorado de Matemática y Física; la cual se imparte en el Centro Universitario de el

Progreso –CUNPROGRESO-. Dicho curso se desarrolla en el segundo ciclo de estudios y posee el curso de Matemáticas I como pre-requisito. En este Curso se estudian las resoluciones de las ecuaciones de primer, segundo y tercer grado, así como los distintos métodos de resolución de ecuaciones simultáneas e inecuaciones como la aplicación de cada una de ellas. Además, se aprenden las relaciones y funciones (línea recta, parábola, ecuaciones de grado "n"), geometría plana y trigonometría y sus elementos.

Física II: El curso de Física 2 para los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media con especialidad en Matemática y Física tiene como finalidad sentar las bases de la mecánica, una de las ramas fundamentales de la Física, que más adelante servirá para justificar los conocimientos de todas las otras ramas de tan interesante ciencia. A su vez, pretende mostrar una metodología general de cómo enseñar dicha ciencia.

TERCER CICLO

Química Inorgánica II (continuación): El curso se inicia con una revisión de las reglas utilizadas generalmente para escribir y nombrar la fórmula de compuestos binarios, ternarios y cuaternarios, luego se estudian los principios fundamentales de la estequiometría partiendo de los conceptos de mol, número de Avogadro, ecuación y redacción química. Este curso le da al estudiante los elementos necesarios para que pueda comprender el concepto de solución química y la definición de las distintas unidades para expresar concentraciones, así mismo le ayuda a desarrollar destreza en la preparación de soluciones químicas a través de prácticas de laboratorio. En la parte final se estudian los conceptos y leyes que rigen los estados de agregación de la materia.

Didáctica General: Este curso tiene como propósito introducir al estudiante al conocimiento de los principios, funciones y problemas de la Didáctica en sus aspectos teóricos, como elementos primordiales en su preparación para el ejercicio docente. A través del curso deberán adquirirse el dominio teórico y práctico de métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje para impulsar aprendizajes significativos en el proceso enseñanza – aprendizaje. Asimismo, implica la planificación y desarrollo de objetivos de aprendizaje, hasta lograr las competencias propuestas en cada asignatura, unidad, modelo o plan de clase.

Matemática II (continuación): Matemática II es el nombre de un curso que forma parte del pensum de estudios de la Carrera de Profesorado de Matemática y Física; la cual se imparte en el Centro Universitario de el Progreso – CUNPROGRESO-. Dicho curso se desarrolla en el segundo ciclo de estudios y posee el curso de Matemáticas I como pre-requisito. En este Curso se estudian las resoluciones de las ecuaciones de primer, segundo y n grado, así como los distintos métodos de resolución de ecuaciones simultáneas e inecuaciones como la aplicación de cada una de ellas. Además, se aprenden las relaciones y funciones (línea recta, parábola, ecuaciones de grado "n"), geometría plana y trigonometría y sus elementos.

Física II: El curso de Física 2 para los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media con especialidad en Matemática y Física tiene como finalidad sentar las bases de la mecánica, una de las ramas fundamentales de la Física, que más adelante servirá para justificar los conocimientos de todas las otras ramas de tan interesante ciencia. A su vez, pretende mostrar una metodología general de cómo enseñar dicha ciencia.

Biología I: Los conocimientos que se comparten en este curso, se encuentran íntimamente relacionados con las otras ciencias y disciplinas que se estudian dentro de su formación académica. La biología como ciencia natural y experimental, bases químicas de la vida, base celular de la vida, metabolismo, son temas que forman parte del programa de este curso.

CUARTO CICLO

Biología II: El curso consta de 4 unidades, las dos primeras están estrechamente relacionadas pues abordan los temas de reproducción genética y evolución que nos permiten explicar la vida como un proceso en constante desarrollo. La producción de organismos de la misma especie por diferentes procedimientos, la perpetuación de las especies, la transmisión de las características de los progenitores a los descendientes y la variación de estos hasta originar nuevas especies, etc. Son algunos de los temas que se estudian en las dos primeras unidades. El programa finaliza con dos unidades que tratan de la diversidad de los seres vivos y de la integración de estos entre sí y el medio (Ecología), procesos que representan el punto de equilibrio del proceso de evolución de los seres vivos.

Evaluación Educativa I: El curso brindará al estudiante las herramientas necesarias para la realización del proceso de evaluación de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Psicología del Aprendizaje: El curso lleva consigo el que, el estudiante comprenda la naturaleza, contribuciones, aportes y procedimientos que esta le sugiere respecto a problemas con los que puede enfrentarse en el ambiente educativo. Proporcionándole la adquisición de conocimientos y preparación necesaria que le permitirá obtener herramientas básicas que podrá poner en práctica en el proceso enseñanza-aprendizaje. Por lo que tomando en cuenta que la psicología del aprendizaje se basa en varios principios, y uno de ellos es el del aprendizaje activo, éste será parte importante de la metodología del curso, ya que se procederá a aplicar los contenidos teóricos en una serie de actividades, que contribuirán a que el estudiante elabore un mejor análisis evaluativo de la temática.

Matemática III: El curso contiene temas básicos que el estudiante aplicará en cursos posteriores y constituyen parte fundamental en su formación académica, mismos que serán de particular importancia para su ejercicio profesional. Por ser dirigidos a futuros docentes de matemáticas su enfoque está dirigido a fundamentar los conceptos que se desarrollan en su contenido. Aunque para efectos prácticos se fortalece la habilidad operativa, se pretende hacer especial énfasis en la comprensión de la base teórica que permite esa operatividad.

Física III: En este curso se da continuidad a los temas de mecánica. Se profundiza en el estudio del movimiento oscilatorio o armónico, la gravitación y los diferentes tipos de ondas mecánicas. Luego se da una introducción a la termodinámica.

QUINTO CICLO

Inducción a la Docencia I: Inducción a la docencia proporciona a los estudiantes los conocimientos necesarios para conocer y ubicar el rol del profesor en la educación media. Establece relaciones entre este nivel educativo y los otros. Además, se estudiarán las características principales de los aspectos legales, presupuestarios y funcionales de este nivel en la estructura del Ministerio de Educación como ente rector de todo el sistema educativo nacional. Se estudiarán algunos tópicos

relacionados con el Currículo Nacional Base del Nivel Medio Ciclo Básico, particularidades de los establecimientos del nivel medio. En su desarrollo se pretende ofrecer también una panorámica de los aspectos más relevantes de la evolución histórica de la educación media en Guatemala.

Evaluación Educativa II: El curso brindará al estudiante las herramientas necesarias para la realización del proceso de evaluación de las actividades de enseñanza-aprendizaje.

Didáctica Especial de la Matemática: Tiene como propósito proporcionar al futuro o actual docente oportunidades de aprendizaje que le permitan explorar, experimentar y desarrollar habilidades y destrezas docentes necesarias para su actuación eficaz y constructiva en el aula de matemática. Al mismo tiempo solucionar problemas didácticos propios del proceso de enseñanza y aprendizaje de la matemática; elaborar, discutir y/o ensayar unidades didácticas tomando en consideración los referentes teóricos y prácticos proporcionados por la investigación en educación matemática.

Matemática IV: El curso de Matemática 4 es fundamental en las carreras de Profesorado en Física y Matemática, en el que se estudian los conceptos fundamentales de Límites, Cálculo Diferencial e Integral y sus aplicaciones. Contiene temas básicos que el estudiante aplicará en cursos posteriores y constituyen parte fundamental en su formación académica, mismos que serán de particular importancia para su ejercicio profesional. Por ser dirigidos a futuros docentes de matemáticas su enfoque está dirigido a fundamentar los conceptos que se desarrollan en su contenido. Aunque para efectos prácticos se fortalece la habilidad operativa, se pretende hacer especial énfasis en la comprensión de la base teórica que permite esa operatividad.

Física IV: Este curso forma parte del pensum del Profesorado en Doble especialidad Matemática-Física y se abarcan los temas de leyes de la termodinámica y algunos temas de electromagnetismo, como carga y materia, el campo eléctrico, la ley de Gauss, potencial eléctrico y capacitancia.

Biología II continuación: El curso consta de 4 unidades, las dos primeras están estrechamente relacionadas pues abordan los temas de reproducción genética y evolución que nos permiten explicar la vida como un proceso en constante desarrollo. La producción de organismos de la misma especie por diferentes

procedimientos, la perpetuación de las especies, la transmisión de las características de los progenitores a los descendientes y la variación de estos hasta originar nuevas especies, etc. Son algunos de los temas que se estudian en las dos primeras unidades. El programa finaliza con dos unidades que tratan de la diversidad de los seres vivos y de la integración de estos entre sí y el medio (Ecología), procesos que representan el punto de equilibrio del proceso de evolución de los seres vivos.

SEXTO CICLO

Inducción a la Docencia II: El curso de Inducción a la Docencia II, persigue dar a conocer a los estudiantes los contenidos curriculares contemplados en el área de la docencia.

Abarcando, en el desarrollo del curso los conocimientos generales acerca de la finalidad de la Enseñanza Media, cuáles son sus objetivos y naturaleza, aspectos de la educación centrada en el alumno, esperando que este curso le permita al estudiante revisar y analizar si labor educativa, así como cumplir con el papel de docente como agente de cambio favoreciendo el aprendizaje y transmitiendo los principios éticos universales, desarrollando herramientas pedagógicas que le permitan orientar, motivar, asistir, inducir y motivar al estudiante del nivel medio. Identificando los conocimientos de la función Docente en el aula que estén presentes en su práctica pedagógica, así como orientarla para lograr un ambiente educativo basado en el reconocimiento de la capacidad de todas las personas para construir su propio aprendizaje.

Teniendo la oportunidad los estudiantes de aplicar los conocimientos adquiridos en micro clases y auxilia turas con alumnos o alumnas de Centros Educativos del nivel Medio y así poder comprender mejor la relación de Docente y los estudiantes, para que se convierta en proceso de aprendizaje de doble vía, logrando con ello se un Docente comprometido y de calidad.

La educación media y la formación integral del adolescente: En este curso se brindará al estudiante las herramientas necesarias para que el futuro profesional de la docencia de nivel medio, pueda conocer lo que el sistema educativo nacional pretende transferir a los estudiantes de nivel medio, así como las características del educando de este nivel, las estructuras del subsistema educativo en referencia y las limitaciones legales y administrativas que le rodean.

Didáctica Especial de la Física: En este curso se dará a los estudiantes las herramientas para responder a los cuestionamientos de ¿Para qué enseñar Física? ¿Por qué enseñar Física? ¿Qué enseñar de Física? ¿Cómo enseñar Física? Así como explicar qué relación hay entre la metodología de la enseñanza de la física con otras ciencias.

Matemática V: En este curso presentaremos los conceptos más básicos del cálculo diferencial e integral. Este capítulo se divide en dos grandes partes. La primera parte que trata el concepto de la Integral y la segunda parte las diversas aplicaciones que tiene la Integral.

Además, se verán las distintas reglas que se pueden aplicar para encontrar una integral no definida.

Física IV continuación: Este curso forma parte del pensum del Profesorado en Doble especialidad Matemática-Física y se abarcan los temas de leyes de la termodinámica y algunos temas de electromagnetismo, como carga y materia, el campo eléctrico, la ley de Gauss, potencial eléctrico y capacitancia.

SEPTIMO CICLO

Práctica Docente Matemática:

Objetivos: Al finalizar la práctica el estudiante deberá:

1. Haber realizado un diagnóstico institucional de la institución en donde realiza la práctica
2. Elaborar informe de la observación realizada a efecto de descubrir las necesidades de capacitación a docentes
3. Aplicar las técnicas aprendidas y conocimientos adquiridos y elaborar el informe con las normas aprendidas.

Historia de Guatemala I: El curso de Historia de Guatemala I es un espacio educativo para la toma de conciencia del desarrollo histórico del país, así como de la problemática y de las características específicas que identifican la nacionalidad. Parte del aprendizaje crítico de la historia de los pueblos de Mesoamérica y Guatemala, su origen y evolución social, económica y cultural. Enfatiza en el análisis crítico de la realidad histórica y social de los pueblos. Para su mejor comprensión se vale del uso de diversas fuentes y de investigaciones etnográficas y documentales. Así mismo tiene por objetivo enfocar críticamente los

hechos de la conquista, la colonia hasta la independencia.

Organización y Administración Educativa: Este curso tiene el propósito de proporcionar al estudiante, información sobre los diferentes procesos que deben de llevar los Centros Educativos del Nivel Medio, haciendo énfasis en la Organización y Administración Escolar para mejorar la calidad educativa.

Matemática VI: El curso de Matemática VI es fundamental en el Profesorado de Matemática-Física, ya que con este se complementa el estudio del Cálculo Diferencial e Integral.

Como parte fundamental del Cálculo integral también es necesario conocer las diferentes técnicas de integración por lo que este curso se adentra en el estudio y análisis de estas técnicas que son muy importantes pues presta atención a los detalles y la sofisticación requerida por este proceso.

El problema de la determinación de las metas en la Educación Matemática, es una cuestión de especial relevancia para el diseño y el desarrollo de cualquier currículo de matemáticas. Se trata de uno de los aspectos centrales de la Educación Matemática, estrechamente relacionado con la naturaleza del conocimiento matemático, con las necesidades socioculturales e individuales y con las características globales que ha de albergar la formación de las nuevas generaciones; en definitiva, se trata del conjunto de argumentos que justifican la enseñanza misma de las matemáticas.

Los fines de la Educación Matemática varían sustancialmente de un país a otro y sufren cambios importantes a través de la historia. En Guatemala la implementación del CNB ha sido un aporte importante en el nivel preuniversitario, y en la Universidad de San Carlos, la implementación del modelo por competencias. Esta es la razón por la que el curso de Matemática 6 presenta un nuevo abordaje, es decir, se desarrollará por competencias, bajo el modelo educativo de procesos.

La situación de la educación actual en Guatemala, de cara al contexto nacional y a la realidad mundial, pone de manifiesto la necesidad ineludible de encontrar mecanismos y estrategias que permitan frenar y resolver, por un lado, los problemas inmediatos de la educación incluyendo los elementos particulares de su propio sistema educativo, y por otro lado, preparar las estrategias

concretas que favorezcan el desarrollo mismo de la educación pública en el país, particularmente en el área de matemáticas y en EFPEM se está educando para el futuro.

Física V: El curso inicia con un repaso de los principios de electricidad que fueron desarrollados en la física IV, luego continuar con los temas de aplicación referidos a corriente y resistencia, fuerza electromotriz y circuitos, los temas magnéticos que se desarrollan a continuación son: campo magnético, ley de Ampere, Ley de Faraday, inductancia, oscilaciones electromagnéticas y corrientes alternas. Estos temas servirán de base para el desarrollo del curso de Física VI, el cual contemplará conceptos y aplicaciones de física moderna.

OCTAVO CICLO

Física VI: El curso de Física VI es el último del área de Física que se imparte en el profesorado de doble especialidad Matemática-Física. Aquí se trata el electromagnetismo clásico, se estudian los temas fundamentales de la óptica geométrica y de la óptica ondulatoria, se introducen los temas básicos de Física Moderna, que comprende principalmente los principios de la Relatividad Especial e introducción a la Mecánica Cuántica.

Práctica Docente Física: El desarrollo del curso de práctica docente supervisada de Física, permite al docente practicante, autoevaluar el grado de asimilación de los contenidos declarativos, procedimentales y actitudinales adquiridos durante el proceso de formación de la carrera de Profesorado en Matemática y Física.

Por las características del curso, el docente practicante se ve en la obligación de profundizar en los temas que le sean requeridos en el Centro de Práctica, repercutiendo significativamente en el grado de fijación de los conocimientos en esta sub-área de las Ciencias Naturales. De igual manera, los conocimientos previos y las experiencias adquiridas en el proceso de formación y por qué no, en el ejercicio de la docencia en la que pudiese estar inmiscuido el docente practicante, son necesarios los de los cursos de Física, así como la Didáctica Especial para la Física.

Las competencias adquiridas por los futuros profesores de física son el punto de partida para que, al egresar, sean incorporados dentro del campo educativo en el ejercicio de su profesión.

El curso está estructurado en diferentes etapas siendo las siguientes: 1) Etapa previa; 2) Etapa de Diagnóstico la que a su vez se subdivide en a) sub-etapa de Información y b) Sub-etapa de Observación; 3) Etapa de Asistencia Docente y 4) Etapa de Docencia Directa, las que se deberán realizar en un tiempo de 95 horas.

Historia de Guatemala II: Realidad Nacional:

Aspectos del desarrollo económico y social de Guatemala.

Gobiernos liberales

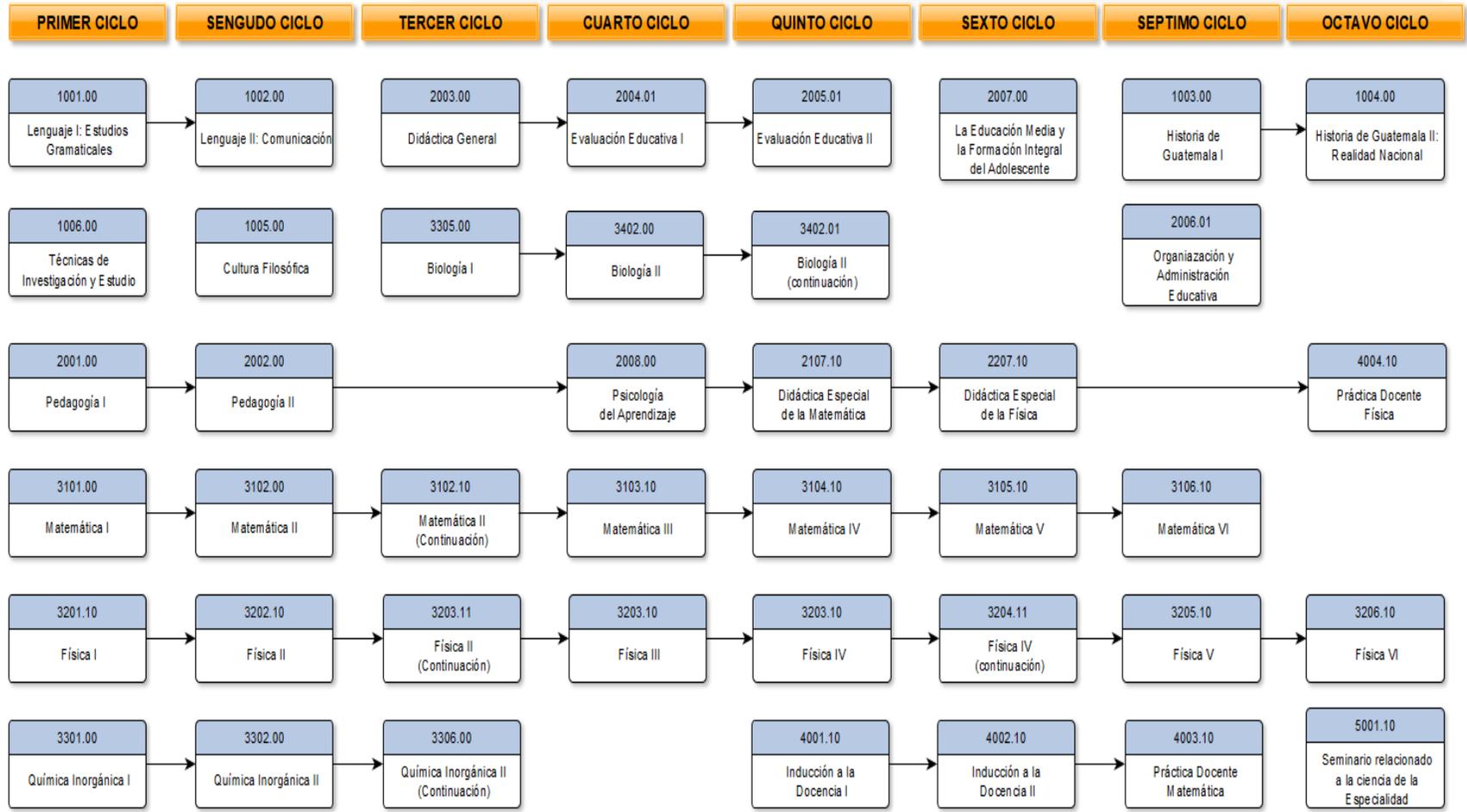
Proceso revolucionario de 1944-1954

Seminario relacionado a la ciencia de la especialidad: Se entiende por Seminario la forma de investigación colectiva, sistemáticamente organizada, tendiente a la búsqueda de nuevas modalidades o simientes del saber en alguno de sus múltiples aspectos.

RED CURRICULAR



PENSUM DE ESTUDIOS PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN MATEMÁTICA Y FÍSICA



PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA

La carrera fue aprobada por el Consejo Superior Universitario en el Acta No. 21-2016 Punto SEXTO, inciso 6.4 de fecha 26 de octubre de 2016. La misma tiene una duración de tres años y medio, y se imparte en horario de 07:00 a 17:00 horas, días sábado, domingos de 07:00 a 12:00 horas.

Grado y título que se obtiene por carrera:

El Centro Universitario de El Progreso – CUNPROGRESO- otorga los grados y títulos académicos:

Pregrado:

Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

Título:

Profesor de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa

Perfil General de Ingreso deseado para Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

El estudiante de primer ingreso de la carrera debe poseer como mínimo conocimientos, habilidades y actitudes descritos a continuación:

Poseer conocimientos básicos en idioma español.

Habilidad y destreza en su expresión oral, escrita icónica y kinésica, habilidad numérica.

Mostrar actitudes positivas hacia las personas y sus organizaciones.

Buen hábito de estudio y lectura.

Sentido de organización y responsabilidad.

Buenas relaciones humanas y creatividad.

Buena actitud psicológica.

Buena condición física.

Agrado y disposición para realizar trabajos comunitarios.

Agrado y disposición por el trabajo y por las actividades al aire libre.

Disposición para trabajar en equipo.

Perfil de egreso de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

Relacionar el contenido de su especialidad con las circunstancias que rodean al estudiante del Nivel Medio del sistema educativo del sector público y privado.

Aplicar la teoría psicopedagógica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Aplicar la teoría de la gestión administrativa que responda a las necesidades de los problemas de la educación nacional.

Campo de Actividad

Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa

El egresado de la carrera tiene las capacidades para dar respuesta a las instituciones educativas en el desarrollo de:

Calidad educativa del país, los efectos recíprocos con la estructura social y política.

Poseer la capacidad y liderazgo para la planificación ejecución, evaluación y mejora de las estrategias necesarias para elevar el nivel educativo de su lugar de influencia, en el Departamento de El Progreso.

Propiciar la práctica de servicio social universitario, necesaria para mantener vinculado al Centro con los problemas y las realidades nacionales; esta práctica habrá de favorecer el desarrollo en el estudiante, de una voluntad de servicio.

PLAN DE ESTUDIOS

Ciclo	Área o campo de Conocimiento	PENSUM DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA			
		Código	Asignaturas Fundadas	Requisitos	Créditos
I	Básica	E258	Metodología de la Investigación	Ninguno	5
		L0.1	Comunicación y Lenguaje I	Ninguno	3
		H.01	Historia de Guatemala	Ninguno	3
		F.1	Elementos de Lógica	Ninguno	4
		B.1	Biología General	Ninguno	3
II	Básica	F30	Sociología General	H.01	3
		L0.2	Comunicación y Lenguaje II	L0.1	3
		H.02	Historia de Guatemala II	H.01	3
		F1.67	Elementos de Teoría del Conocimiento	F.1	4
		M1	Matemática	F.1	3
III	Pedagógica	E3.01	Fundamentos de Pedagogía	Ninguno	4
		E03	Estudios Socioeconómicos de Guatemala y sus interrelaciones con la Educación	F30	3
		E100	Didáctica I	Ninguno	4
		E114	Evaluación del Aprendizaje I	M1	4
		Ps1	Psicología General	B.1	3
IV	Pedagógica	E3.02	Teoría Pedagógica del Nivel Medio	E3.01	4
		E126.1	Planificación Curricular	E100	3
		E100.01	Didáctica II	E100	4
		E114.1	Evaluación del Aprendizaje II	E114	4
		Ps26	Psicología del Adolescente	Ps1	3
V	Profesional	E120.01	Administración General	Ninguno	5
		E12.2	Corrientes Educativas Contemporáneas	E3.02	3
		Ps40	Psicopedagogía	Ps26	3
		E403	Práctica Docente	E100.01 - E114.1	5
		E121	Supervisión Educativa	E3.02	3
VI	Profesional	E501.1	Procesos Técnicos Administrativos	E121	3
		E502	Derecho Administrativo	E120.01	4
		Ps40.2	Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica	Ps40	3
		E120.3	Administración Pública y Privada	E120.01	5
		Idi V I, II	Idioma Vernáculo I y II	Ninguno	3
VII	Profesional	E120.4	Administración Financiera	E120.03	3
		E117.1	Organización y Gestión Educativa	Ps40.2	4
		E402	Práctica Administrativa	E501.1, E502, E120.3	5
		IdiV III IV	Idioma Vernáculo III y IV	IdiV I II	3
		E303	Seminario	E258, E120.3	4
		E120.04	Informática	Ninguno	3
		Idi I, II	Idioma Extranjero I, II	Ninguno	3

Descripción de cursos de la carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa:

CICLO I

E258 Metodología de la Investigación: Este curso orienta al estudiante al conocimiento de la investigación científica, así como el manejo de la metodología y las técnicas adecuadas para el descubrimiento de un hecho o fenómeno socio-educativo. Enfatiza las diferentes clases de investigación que se pueden aplicar en el estudio y diagnóstico de un hecho concreto. Un elemento muy importante es la elaboración de diseños de investigación, cuantitativa y cualitativa con el manejo de la teoría, el método y las técnicas.

L0.1 Comunicación y Lenguaje I: El curso desarrolla los contenidos básicos fundamentales de la lingüística, de la morfología y la sintaxis en el análisis oracional y su estructura interna. Continúa con el uso y manejo de los signos de puntuación, para efectos de composición en el desarrollo de los procesos lingüísticos. El curso debe puntualizar permanentemente el enriquecimiento de los significados.

H.01 Historia de Guatemala I. En este curso se propicia el aprendizaje crítico de la historia de los pueblos de Mesoamérica y Guatemala, su origen y su evolución social, económica y cultural. Enfatiza en el análisis crítico de la realidad histórica y social de los pueblos. Para su mejor comprensión se vale del uso de diversas fuentes y de investigaciones etnográficas y documentales. Así mismo tiene por objeto enfocar críticamente los hechos históricos de la conquista, la colonia, hasta la independencia.

F.1 Elementos de Lógica. En este curso se presenta el conocimiento y el ejercicio de los elementos fundamentales de la lógica; formal, de clases y proposicional, la definición, el razonamiento, la lógica de clases y la lógica proposicional.

B.1 Biología General. El curso proporciona al estudiante las herramientas básicas para observar, reconocer y analizar las interrelaciones existentes entre los seres y el medio físico. Explica científicamente que estas relaciones sirven de base para la conservación y equilibrio de los ecosistemas.

CICLO II

F30 Sociología General: El curso comprende el estudio y análisis de la sociología como ciencia desde el punto de vista funcionalista y su metodología. El estudio de la cultura como fenómeno social, sus diferentes manifestaciones y consecuencias del proceso de socialización del individuo y las implicaciones que tiene para los miembros de un grupo social. Se definirá el rol, el status y el papel que juegan dentro de la organización social, así como la forma en que se efectúa el control social.

L0.2 Comunicación y Lenguaje II. Comprende el estudio y análisis del signo: definición, partes, características. La comunicación: definición, características, elementos, funciones, clases, códigos distintos (literarios, no literarios). Redacción y composición: narraciones, descripciones, ensayos.

H.02 Historia de Guatemala II. Tiene por objeto enfocar críticamente los hechos históricos a partir de la Independencia, la Reforma Cafetalera, los gobiernos liberales, la Revolución de Octubre y los hechos sobresalientes de la historia guatemalteca actual. El curso vincula la integración histórica de los grupos étnicos a los modelos productivos, inaugurados a partir de la reforma de 1871, hasta el momento actual.

M1 Matemática. Inicia al estudiante en la cultura matemática. Ofrece un instrumento de trabajo en función de los objetivos formativos e informativos que a la matemática corresponde en los planes de formación docente. Sus contenidos básicos son, la teoría de conjuntos, álgebra elemental, geometría vectorial y métodos numéricos.

F1.67 Elementos de Teoría del Conocimiento

Curso del área de cultura general, para estudiantes de primer ingreso, en el cual se busca presentar los problemas fundamentales del conocimiento y ejercitar al estudiante en textos en torno al tema de la verdad y a los problemas de la teoría del conocimiento en distintas manifestaciones de pensadores y escuelas. Teorías del conocimiento siglo XX, XXI.

CICLO III

E3.01 Fundamentos de Pedagogía: brindará a los estudiantes los conocimientos básicos de la pedagogía como ciencia de la educación, sus divisiones y evolución a través del tiempo, haciendo énfasis en las corrientes educativas contemporáneas. Se pretende reflexionar y hacer estudios profundos acerca del contexto humano, económico, social, político, cultural y ecológico, como fundamentos básicos para comprender la educación como hecho y como proceso. Los contenidos se desarrollan desde los postulados del modelo holista, para la comprensión integrada del conocimiento.

E03 Estudios Socioeconómicos de Guatemala y sus interrelaciones con la Educación. Propone lograr que el estudiante se forme una concepción general de la realidad socioeconómica de Guatemala y establezca sus vinculaciones en los procesos educativos del país. Se estudian los indicadores que han influido en su desarrollo, así como las interrelaciones que se marcan permanentemente con los fenómenos educativos. Un elemento muy importante es la realización de investigaciones para el enriquecimiento de la teoría.

E100 Didáctica I. Tiene como propósito introducir al estudiante al conocimiento de los principios, funciones y problemas de la Didáctica en sus aspectos teóricos, como elementos primordiales en su preparación para el ejercicio docente. A través del curso deberán adquirirse el dominio teórico y práctico de métodos, técnicas y estrategias de aprendizaje para impulsar aprendizajes significativos en el proceso enseñanza – aprendizaje. Asimismo, implica la planificación y desarrollo de objetivos de aprendizaje, hasta

lograr las competencias propuestas en cada asignatura, unidad, modelo o plan de clase.

E114 Evaluación del Aprendizaje I

Investigar y ejercitar los diferentes instrumentos de evaluación, tanto en el campo informativo como formativo. Permite al estudiante considerar a la evaluación educativa como un proceso científico, técnico y permanente, a fin de tomar las decisiones pertinentes para el mejoramiento del proceso educativo. Todo ello a través del conocimiento de la teoría que sobre evaluación se ha generado.

Ps1 Psicología General. Dentro del amplio campo de la ciencia, el estudio de la psicología se ha convertido en un requisito indispensable para conocer y analizar el desarrollo filo y ontogenético del ser humano, en relación con sus manifestaciones conductuales. El curso proporciona el análisis y la práctica de los principios psicológicos en el campo de la Pedagogía. También aborda el desarrollo histórico de la Psicología y el estudio de las diferentes escuelas representativas, así como las funciones psicológicas más importantes.

CICLO IV

E3.02 Teoría Pedagógica del Nivel Medio.

Se estudian los hechos, elementos, procesos y factores que inciden en la educación, así como las respuestas de la pedagogía frente a ellos. La teoría pedagógica no se reduce a la contemplación pasiva, sino a la reflexión constantemente que permita encontrar las respuestas y aplicaciones sobre el hecho educativo, para transformarlo permanentemente. La finalidad fundamental se centra en la reflexión profunda de una práctica y visión de la educación media que responda más efectivamente a la naturaleza humana, y a las demandas y necesidades técnicas y sociopolíticas los sujetos que la conforman.

E126.1 Planificación Curricular.

Proporciona las bases y fundamentos del currículum y el conocimiento de los componentes que se toman en cuenta al planificarlo en el nivel medio. Incluye las nuevas tendencias curriculares que se encuentran en proceso experimental.

Incorpora el estudio, análisis y diseño de currículos a nivel medio (perfiles, competencias, objetivos, campos de conocimientos, recursos y evaluación). Un elemento necesario es la creación de un diseño curricular con sus componentes más importantes.

E114.1 Evaluación del Aprendizaje II.

Comprende el planeamiento y desarrollo de la evaluación por medio de la elaboración de pruebas con su correspondiente proceso de análisis estadístico, la interpretación de resultados, tanto para diagnosticar y retroalimentar, como para otorgar calificaciones cualitativas y cuantitativas.

E100.01 Didáctica II.

Prepara a los estudiantes de Profesorado de Enseñanza Media, para la sistematización y aplicación de los contenidos de la Didáctica I, por medio de exposiciones, investigaciones, talleres y laboratorios para el ejercicio de la docencia. El curso exige el desarrollo de habilidades cognitivas e instrumentales; ello requiere apropiarse de la forma y el contenido explícito en el proceso enseñanza -aprendizaje. Contempla los conocimientos y las prácticas de métodos, técnicas, procedimientos y estrategias de aprendizaje, la elaboración y uso de materiales diversos, las técnicas y procesos de evaluación para su respectiva utilización, en contextos interculturales.

PS26 Psicología del Adolescente

Este curso incluye el conocimiento del proceso evolutivo de la transición entre la niñez y la edad adulta. Abarca el estudio de los factores biológicos, psicológicos y sociales que influyen en esta etapa de la vida humana. Describe y examina los factores psicobiosociales que moldean la personalidad del adolescente, así como sus conflictos y sus formas de resolverlos. Se discuten los cambios de este período como un desarrollo integral, así el análisis de la búsqueda de independencia e identidad, por medio de procesos de socialización, comprensión y tolerancia.

CICLO V

E120.01 Administración General.

Proporciona al estudiante la teoría básica de

la administración en cuanto a sus conceptos, teorías y relaciones con otras ciencias. Así mismo proporciona los modelos e instrumentos administrativos modernos, sus aplicaciones en la planificación, diagnóstico, pronóstico y control en forma interna y externa de las instituciones escolares, además incluye el conocimiento de las unidades de planificación y de control en el sector público y privado

E12.2 Corrientes Educativas Contemporáneas.

Inicia con el estudio de la Teoría Experimental de Guillermo Wundt y de la Pedagogía Científica de Herbart. Continúa el desarrollo del curso con las teorías de Ivan Pavlov, hasta llegar a la Teoría de Piaget, Bergan, Bruner, Freire, Ausubel y Vigotzky. Así como la complejidad de Morín.

Ps40 Psicopedagogía.

Proporciona al estudiante el conocimiento de una serie de recursos psicológicos para resolver problemas del aprendizaje. Aborda la orientación específica en intereses, motivaciones y desarrollo de capacidades que el estudiante necesita como persona, como ciudadano y como miembro de una sociedad pluricultural. El curso pretende motivar e introducir las bases teóricas y los principios psicológicos, proporciona también una serie de conocimientos psicológicos para orientar los problemas de aprendizaje creando un ambiente de respeto y tolerancia, como esquemas básicos de comportamiento para el desempeño futuro de la profesión.

E403 Práctica Docente.

Su función principal es hacer énfasis entre la teoría y la práctica, entre el conocimiento y la experiencia. Constituye la oportunidad para que el participante demuestre sus conocimientos, sus habilidades, destrezas y actitudes pedagógico-didácticas en situaciones reales tanto a nivel de aula, como en el contexto de la institución en que efectúe su práctica docente.

E121 Supervisión Educativa.

Proporciona la teoría fundamental para la supervisión educativa moderna. Además, se propone el logro de una actividad positiva para efectuar el proceso de supervisión en forma eficiente. Este curso busca familiarizar al estudiante con

las concepciones, principios y teorías, de la supervisión moderna; con la metodología, técnicas e instrumentos específicos para alcanzar fines y objetivos. Un elemento importante es la aplicación de la teoría pedagógica a través de la formulación de propuestas de supervisión creativa.

CICLO VI

E501.1 Procesos Técnicos

Administrativos. Induce al estudiante al conocimiento de los procesos técnicos – administrativos y la procuraduría que hay que efectuar para resolver problemas diversos, valiéndose del conocimiento específico de la normativa y de la gestión para el desarrollo de la administración educativa y gerencial. Un elemento particular el manejo de los registros y controles de documentos administrativos, así como la base legal que los sustentan y su aplicación dentro de la gestión.

E502 Derecho Administrativo.

Proporciona al estudiante los conocimientos fundamentales sobre legislación administrativa, principios constitucionales, así como la validez formal de las leyes, jerarquía, leyes ordinarias, reglamentos y normas, tratados internacionales, decretos, contratos administrativos aplicables al sector educación.

Ps40.2 Orientación Educativa e Intervención Psicopedagógica. Permite al estudiante adquirir conocimiento y técnicas de orientación educativa con énfasis en el Nivel Medio. Desarrolla las habilidades y actitudes necesarias en la formación psicopedagógicas que garanticen la eficiencia en las acciones de orientación con los problemas del desarrollo humano, así como los medios y recursos necesarios para efectuarlo. El curso se vale de metodologías diversas por medio de lecturas, discusiones e intervenciones psicológicas y pedagógicas cuando la causa lo demande.

E120.3 Administración Pública y Privada.

Proporciona a los estudiantes los modelos e instrumentos administrativos modernos, sus aplicaciones en la planificación, diagnósticos y el control interno y externo de las entidades públicas y privadas. Además, incluye el

conocimiento de los medios de planificación y control. El curso orienta al estudiante en el manejo de la teoría básica sobre puestos de trabajo, su clasificación, sus funciones, atribuciones y tareas específicas, así como el reclutamiento y selección de personal y asignaciones presupuestarias, todo ello basado en el conocimiento de políticas públicas y del sector privado.

IdiV I, II Idioma Vernáculo I y II. Tiene por objeto valorar la cultura ancestral de los pueblos, a partir de su cosmovisión e imaginario colectivo, así como el desarrollo de procesos educativos que dimensionen la filosofía, la organización social, las diversas formas culturales y de convivencia. El curso en si debe enfocarse como un vehículo de comunicación y de comprensión, para fortalecer los valores de la identidad y la educación intercultural.

CICLO VII

E120.4 Administración Financiera.

Pretende que el estudiante conozca y maneje el contexto legal de donde se genera el presupuesto, así como los diferentes momentos o pasos que se tienen que realizar para la aprobación y ejecución del mismo. Además, el estudiante conocerá cómo operan la partida presupuestaria las organizaciones no gubernamentales, - ONG's -.

E117.1 Organización y Gestión Educativa.

Enfoca clases y tipos de organización de los recursos humanos, físicos, materiales, financieros que apoyan el desarrollo de los procesos en sus diferentes modalidades, formal y no formal. El contenido es de naturaleza teórico –práctico, porque explica los principales aspectos y teorías de la administración, las técnicas de la organización de los recursos y las formas de interacción entre escuela y sociedad, dentro de bases sociales, psicológicas, biológicas, ecológicas, culturales y económicas, como componentes imprescindibles del hecho de educar. Como parte aplicada abarca procesos de gestión, mediante observaciones y estudios e intervención de la realidad educativa nacional y local, los cuales deben comprender informes de situaciones y propuestas de modelos organizativos.

E402 Práctica Administrativa. Permite al estudiante evidenciar los conocimientos teóricos adquiridos a través de su formación como técnico en Administración Educativa. Empleando para ello la tecnología apropiada.

E303 Seminario*. Se entiende por Seminario la forma de investigación colectiva, sistemáticamente organizada, tendiente a la búsqueda de nuevas modalidades o simientes del saber en alguno de sus múltiples aspectos.

****El seminario deberá referirse fundamentalmente a problemas educativos del Nivel Medio.***

E120.04 Informática. Es el primero de seis niveles del idioma inglés y proporciona al estudiante conocimientos y habilidades básicas del idioma inglés que son: leer, hablar, escuchar y escribir. Prepara al estudiante para interactuar con sus compañeros en el idioma inglés. Propicia y estimula el aprendizaje de la lingüística y la cultura extranjera.

Idi V III IV Idioma Vernáculo III y IV. Tiene por objeto valorar la cultura ancestral de los pueblos, a partir de su cosmovisión e imaginario colectivo, así como el desarrollo de procesos educativos que dimensionen la filosofía, la organización social, las diversas formas culturales y de convivencia. El curso en sí debe enfocarse como un vehículo de comunicación y de comprensión, para fortalecer los valores de la identidad y la educación intercultural.

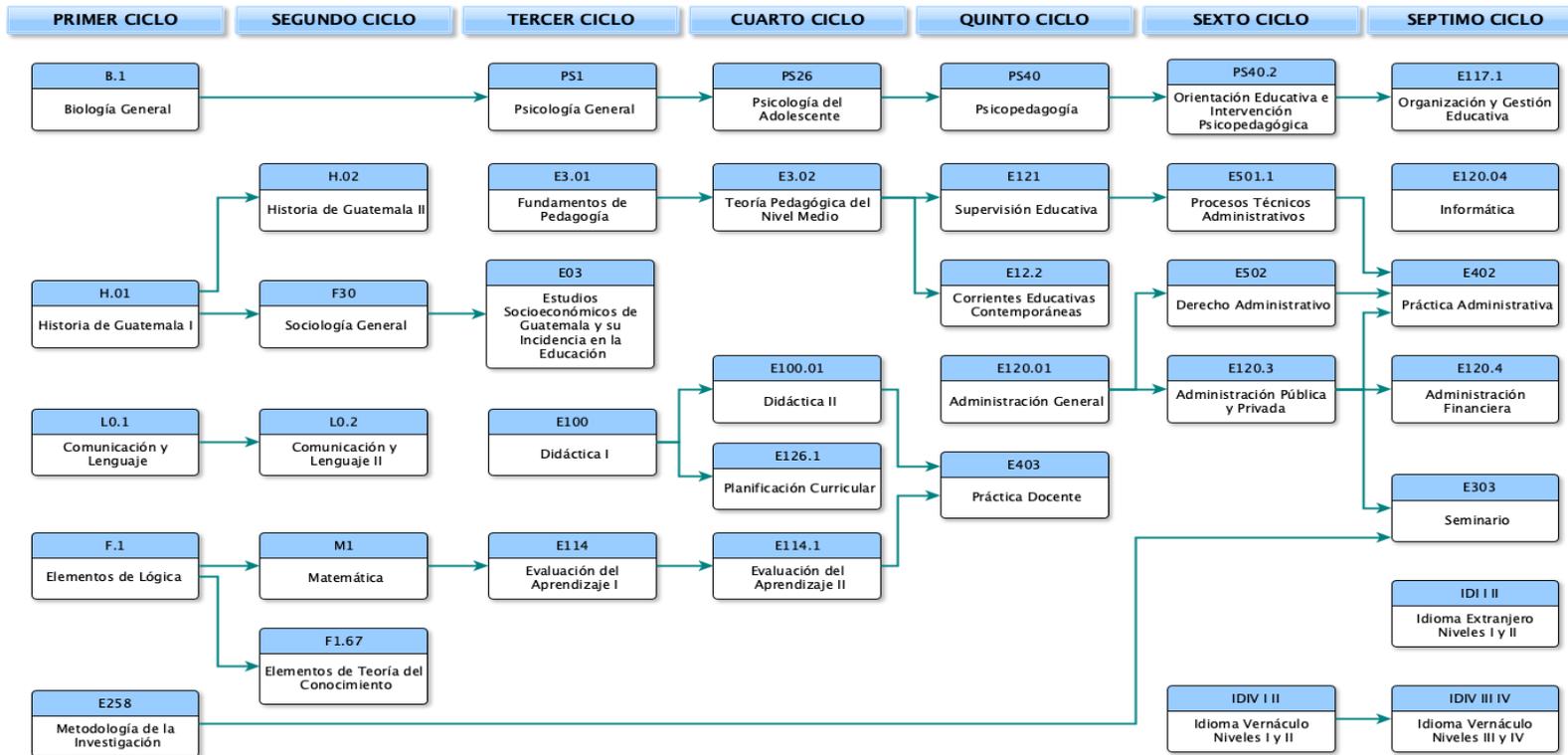
Idi I II Idioma Extranjero Niveles I y II

Este curso es el primero de seis niveles del idioma inglés y proporciona al estudiante conocimientos y habilidades básicas del idioma inglés que son: leer, hablar, escuchar y escribir. Prepara al estudiante para interactuar con sus compañeros en el idioma inglés. Propicia y estimula el aprendizaje de la lingüística y la cultura extranjera.

RED CURRICULAR PROFESORADO DE ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



PROFESORADO EN ENSEÑANZA MEDIA EN PEDAGOGÍA Y TÉCNICO EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

La Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa fue aprobada, por el Consejo Superior Universitario en el Acta No. 21-2016 Punto SEXTO, inciso 6.4 de fecha 26 de octubre de 2016. La misma tiene una duración de tres años y medio, y se imparte en horario de 07:00 a 17:00 horas, días sábado, domingos de 07:00 a 12:00 horas.

Grado y título que se obtiene:

Grado:

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa

Título:

Licenciado en Pedagogía y Administración Educativa

Perfil de Ingreso Nivel Licenciatura:

Las Competencias del Aspirante a la carrera deben ser:

- ✓ Poseer conocimientos básicos en idioma español.
- ✓ Habilidad y destreza en su expresión oral, escrita icónica y kinésica, habilidad numérica.
- ✓ Demostrar actitudes positivas hacia las personas y sus organizaciones.
- ✓ Buen hábito de estudio y lectura.
- ✓ Sentido de organización y responsabilidad.
- ✓ Buenas relaciones humanas y creatividad.
- ✓ Buena actitud psicológica.
- ✓ Buena condición física.
- ✓ Agrado y disposición para realizar trabajos solidarios.
- ✓ Agrado y disposición por el trabajo y por las actividades al aire libre.
- ✓ Disposición para trabajar en equipo.
- ✓ Conocer la historia, cultura, tradiciones, geografía, arte y literatura de Guatemala y del departamento, así como la normativa de la Universidad de San Carlos de Guatemala vigente y la aplica en sus actividades cotidianas.

Perfil de egreso de la Carrera de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa.

Relacionar el contenido de su especialidad con las circunstancias que rodean al estudiante del Nivel Medio del sistema educativo del sector público y privado.

Aplicar la teoría psicopedagógica en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Aplicar la teoría de la gestión administrativa que responda a las necesidades de los problemas de la educación nacional.

Perfil de egreso de la Carrera de Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa.

Competencia general

Finalizada la carrera de la Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa el graduado demostrará la competencia siguiente:

Planifica, organiza, coordina, motiva, ejecuta, dirige, evalúa y desarrolla actividades, proyectos, planes y programas en materia educativa, teniendo como fin desarrollar calidad educativa y entornos de aprendizajes que contribuyan al proceso docente dentro del marco de la política nacional educativa.

Competencias específicas

De la carrera de licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa, el egresado demostrará las competencias siguientes:

- ❖ Desarrolla una cultura general para desenvolverse como ciudadano y docente que le permita comprender el mundo y tener una adecuada proyección social, de acuerdo a la filosofía, la ciencia y el arte universal y guatemalteco.
- ❖ Identifica las conductas de las diversas culturas existentes en el territorio guatemalteco, para darle pertinencia a su docente.
- ❖ Planifica, coordina, dirige, ejecuta y evalúa las acciones en una demarcación con el objeto de lograr eficacia y eficiencia de las

labores administrativas de la docencia y propias de la docencia.

- ❖ Dirige, asesora y aplica los procedimientos, métodos y estrategias adecuadas para el proceso de enseñanza aprendizaje.
- ❖ Aplica las teorías métodos y técnicas de la Pedagogía, Docencia, Evaluación, Administración y demás ciencias relacionadas con la educación para la generación de conocimiento y búsqueda de la excelencia académica.
- ❖ Aplica, dirige y asesora para que todos los procedimientos administrativos en el sistema educativo se desarrollen dentro del ordenamiento jurídico nacional e internacional y el respeto de los derechos humanos.
- ❖ Aplica una doctrina pedagógica y una cultura organizacional adecuada, para que su actuación docente sea de un servidor público ejemplar de acuerdo a la misión institucional, a principios y valores, así como a las normas establecidas en la ley.
- ❖ Comunica adecuadamente en forma oral y escrita la información relacionada con su labor docente y/o administrativa, de acuerdo a las reglas gramaticales, de redacción, conocimiento de tecnología moderna y uso adecuado de medios de comunicación.
- ❖ Planifica, ejecuta y evalúa acciones educativas para propiciar el desarrollo del personal de acuerdo a los métodos y técnicas pedagógicas y andragógicas.
- ❖ Aplica la metodología de la investigación científica para producir conocimiento científico, en temas relacionados con la educación, a fin de comprender, explicar y participar en la solución de la problemática relacionada con hechos pedagógicos-

didácticos o de la administración educativa.

Campo de Actividad:

Licenciatura en Pedagogía y Administración Educativa:

El egresado de la carrera tiene las capacidades para dar respuesta a las instituciones educativas en el desarrollo de:

Calidad educativa del país, los efectos recíprocos con la estructura social y política.

Posee la capacidad y liderazgo para la planificación ejecución, evaluación y mejora de las estrategias necesarias para elevar el nivel educativo de su lugar de influencia, en el Departamento de El Progreso.

Propiciar la práctica de servicio social universitario, necesaria para mantener vinculado al Centro con los problemas y las realidades nacionales; esta práctica habrá de favorecer el desarrollo en el estudiante, de una voluntad de servicio.

Desarrolla la administración del sistema educativa a fin de que este responda a las exigencias de la sociedad de Departamento de El Progreso.

Los egresados se desempeñarán como docentes en una institución realizando actividades de planificación, asesoría, ejecución orientación, supervisión, control y evaluación de los procesos administrativos de la educación o propiamente docentes, bajo principios éticos y morales.

PLAN DE ESTUDIOS

PENSUM DE ESTUDIOS			
LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA			
ÁREA DE ESPECIALIZACIÓN			
Código	OCTAVO SEMESTRE	prerrequisito	Créditos
E259	Métodos de Investigación	Ninguno	5
E132.3	Política y Planeamiento Educativo	Ninguno	5
F192	Filosofía de la Educación	Ninguno	4
E120	Administración Educativa	Ninguno	5
B1.02	Pedagogía y Medio Ambiente	Ninguno	4
Idi III, IV	Idioma Extranjero III y IV	Idi I, II	3
NOVENO SEMESTRE			
E120.2	Administración de Personal	E120	5
E119.5	Legislación Educativa y Laboral	E120	5
E10	Historia General de la Educación	F192	4
Ps15	Estadística	E259	4
E111.2	Elaboración de Proyectos	E132.3	5
Idi V	Idioma Extranjero V	Idi III, IV	3
DÉCIMO SEMESTRE			
E126.2	Diseño e Innovación Curricular	E111.2	3
S07	Sociología del Desarrollo	F192	4
E120.6	Administración Financiera y Gestión Presupuestaria	120.2	4
E13	Desarrollo Histórico de la Educación en Guatemala	E10	4
E114.2	Evaluación Institucional		5
E304	Seminario**	E111.2, E259, Ps15	5
Idi VI	Idioma Extranjero VI	Idi V	3

**Descripción de cursos de la carrera de
Licenciatura en Pedagogía y
Administración Educativa:**

CICLO VIII

E259 Métodos de Investigación. Abarca las bases de la investigación, paradigmas, tipos de investigación. Orientación sobre el diseño de la investigación desde la selección del tema y el planteamiento del problema hasta el proceso estadístico para comprobar las hipótesis u objetivos planteados a fin de arribar a conclusiones y recomendaciones pertinentes.

E132.3 Política y Planeamiento Educativo. Proporciona al estudiante los elementos conceptuales de la política y el planteamiento y los aplica en el análisis y diseño de planes de coyuntura y largo plazo; todo ello con el propósito de formar conciencia sobre la necesidad de analizar, discutir y proponer los cambios que se requieren a nivel súper estructural en materia educativa.

F192 Filosofía de la Educación. Se desarrollará la caracterización de la filosofía de la educación. Problemática sobre las categorías pedagógicas: educador, educando y comunidades educativas. Concepciones filosóficas y sus implicaciones educativas en relación a la administración de las escuelas y el proceso de enseñanza – aprendizaje.

E120 Administración Educativa. Abarca los principios y teorías de la administración y su aplicación al campo educativo. Incluye el análisis de la realidad del sistema educativo y el estudio de los problemas administrativos para buscar las causas y proponer soluciones.

B1.02 Pedagogía y Medio Ambiente. Está orientado a uno de los problemas actuales de nuestra época: la acción de la sociedad humana sobre la naturaleza. Su finalidad es establecer la íntima interrelación entre la sociedad, el ser humano y el medio ambiente, así como el papel que desempeña la educación para comprender y reorientar acciones de intervención pedagógica.

Idi III IV Idioma Extranjero Niveles III y IV. Es el tercer nivel del programa de inglés y

proporciona al estudiante conocimientos y habilidades del idioma que son: leer, hablar, escuchar y escribir. Prepara al estudiante para interactuar en el idioma inglés. Propicia y estimula el aprendizaje de la lingüística y la cultura extranjera.

CICLO IX

E120.2 Administración de Personal. Consiste en técnicas y procedimientos para seleccionar personal, métodos de inducción y motivación para que cada uno cumpla con las funciones y tareas en los puestos que desempeñan. Abarca también problemas y aplicación de teorías de la administración que permitan capacitar al personal de servicio y dar soluciones prácticas.

E119.5 Legislación Educativa y laboral. Se propone dar a conocer la evolución histórica que ha sufrido la legislación escolar, llamada también Legislación Educativa. Abarca la legislación educativa de Guatemala y Tratados Internacionales, así también el análisis crítico de las leyes de educación que rigen el sistema escolar y extra escolar.

Ps15 Estadística. Tiene la finalidad de proveer al estudiante de las técnicas e instrumentos teóricos necesarios para recopilar, organizar, presentar, analizar e interpretar datos empíricos, que permitan tomar decisiones razonables fundadas en ellos. Medidas de tendencia central, cuartiles, deciles, centiles de variabilidad, dispersión, curva de distribución normal y variable bidimensional (correlación).

E111.2 Elaboración de Proyectos. Se enfoca en la aplicación de la experiencia acumulada en materia de diseño, y en la ejecución y evaluación de proyectos. El énfasis recae en el diseño de guías curriculares institucionales, desde la definición general de objetivos, hasta la elaboración de planes y programas a nivel de escuelas y de aula. Asimismo, implica la administración y tutoría permanente de proyectos de productos, servicios, procedimientos, otros, siempre que se relacionen con la Administración Educativa. El aporte de gestión implica una nueva visión que consiste en rebasar la mentalidad paternalista para dar

paso a un nuevo tipo de mentalidad que busque el esfuerzo colectivo y la promoción económica y social de proyectos comunitarios con el objetivo de generar cambios cualitativos y cuantitativos en las condiciones de vida de la población.

Idi V Idioma Extranjero V. Es el quinto nivel del programa de inglés y proporciona al estudiante conocimientos y habilidades del idioma que son: leer, hablar, escuchar y escribir. Prepara al estudiante para interactuar en el idioma inglés. Propicia y estimula el aprendizaje de la lingüística y la cultura extranjera.

E10 Historia General de la Educación. Se inicia con las propuestas pedagógicas del naturalismo pedagógico de Rousseau y de la Pedagogía tecnológica de Juan Amos Comenio, Pestalozzi, Hermschtein, Decroli, Montessori, Williams James John Dewey, Kilpatrick; hasta llegar a la Pedagogía de Freire, Makarenko, Arévalo y otros.

CICLO X

E126.2 Diseño e Innovación Curricular. se enfoca en la aplicación de la experiencia acumulada en materia de diseño, y en la ejecución y evaluación de proyectos curriculares a nivel de comunidad. El énfasis recae en el diseño de currículos comunitarios desde la definición general de los grandes objetivos, hasta la elaboración de planes y programas a nivel macro, familiar e individual, dando la posibilidad de estudios de casos e individuales. Asimismo, implica la administración y tutoría permanente para evaluar los niveles de avance de los proyectos en material curricular.

S07 Sociología del Desarrollo. Enfoca la teoría sociológica a partir de los estudios realizados por la Sociología Clásica del siglo XVIII con Saint Simon, Augusto Comte, los estudios de Carlos Marx y Federico Engels, Emilio Durkheim, Herberth Spencer, hasta llegar a la Teoría de la dependencia propuesta por Teotonio Dos Santos, Celso Furtado y Enrique Cardoso, entre otros, hasta llegar a los estudios de la CEPAL. Es importante el estudio crítico del desarrollo y subdesarrollo

del neoliberalismo y la visión del desarrollo y desarrollista propuesta en el contenido.

E13 Desarrollo Histórico de la Educación en Guatemala

El curso parte de los estudios de los pueblos prehispánicos, las propuestas evangelizadoras de los clérigos españoles, la propuesta de los liberales de 1824, el Régimen Conservador (1838-1871), el modelo productivo – educativo de los liberales de 1871, 1944, el modelo de autodesarrollo nacional de 1944-1954 y la propuesta contrainsurgente en 1964 hasta 1996. Es importante analizar las nuevas propuestas del modelo demócrata cristiano, en la UNESCO y de los instrumentos innovadores de educación, como la Carta de Educación para Todos.

E114.2 Evaluación Institucional

El curso de evaluación institucional tiene como propósito el estudio de dos niveles: el macro institucional y sus vinculaciones con el institucional propiamente dicho. Comprende procesos, para evaluar interna y externamente en forma cuantitativa y cualitativa, elementos del sistema educativo nacional tales como administrativos, docentes, planes, programas, métodos, técnicas, ambientes educativos y otros.

E120.6 Administración Financiera y Gestión Presupuestaria

El curso se propone estudiar los principios y teorías básicas de la administración y su aplicación en el campo educativo, para establecer un marco conceptual que facilite la comprensión y su aplicación al campo educativo. El propósito es establecer un marco conceptual que facilite la comprensión de la aplicación científica y técnica de esta disciplina. El aporte del curso es que centra su atención, la reflexión y análisis de los enfoques y escuelas administrativas y en la observación sistemática de la realidad del sistema educativo nacional.

E304 Seminario.** El seminario se define como una acción dinámica y de aprendizaje activa, constituye el desarrollo de una investigación que fomente la búsqueda, el

análisis y discusión individual y colectiva. El seminario deberá generar nuevos conocimientos entorno a un hecho y fenómeno educativo o administrativo para arribar a nuevos conocimientos aplicables.

Idi VI Idioma Extranjero VI. Este curso es el sexto nivel del programa de inglés y proporciona al estudiante conocimientos y habilidades del idioma que son: leer, hablar, escuchar y escribir. Prepara al estudiante para interactuar en el idioma inglés. Propicia y estimula el aprendizaje de la lingüística y la cultura extranjera.

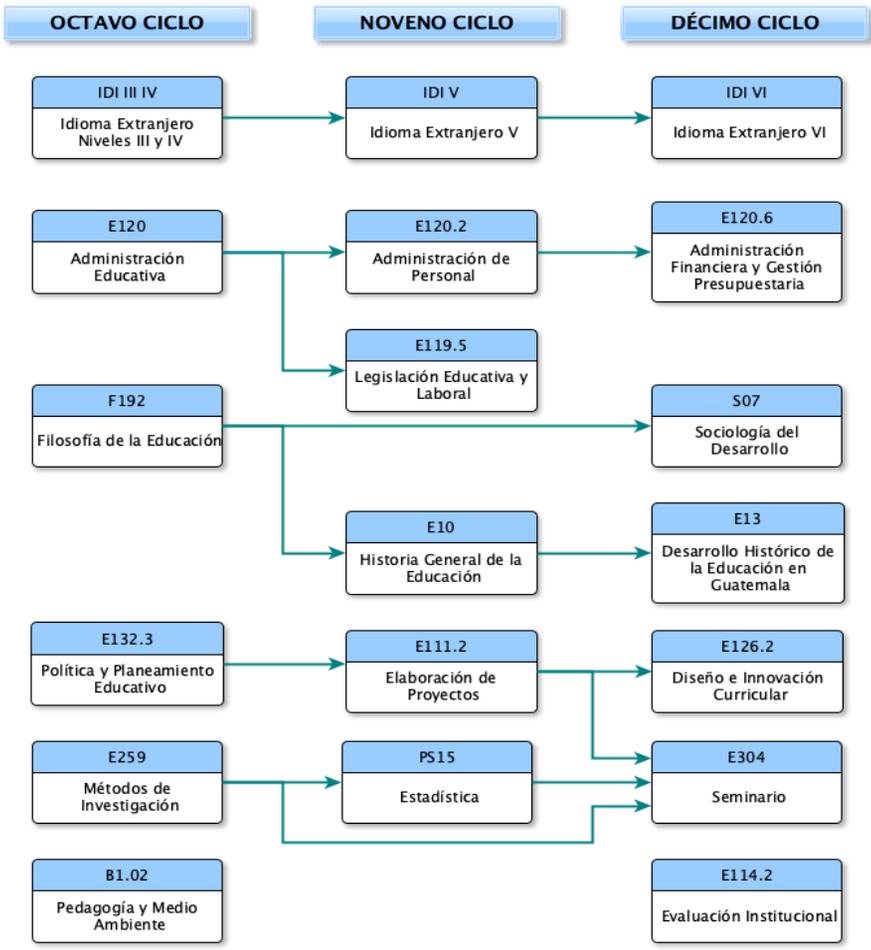
*****El seminario deberá enfocar prioritariamente problemas administrativos.***

El cierre de pensum de Profesorado de Enseñanza Media en Pedagogía y Técnico en Administración Educativa es requisito para iniciar la Licenciatura en el ciclo VIII de la carrera. (requisitos académicos)

RED CURRICULAR DE LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



LICENCIATURA EN PEDAGOGÍA Y ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA



ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

La Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas del Centro Universitario de El Progreso (plan sabatino), fue creada el miércoles 27 de enero de 2010, según Punto Sexto, Inciso 6.4 del Acta No. 02-2010 del Consejo Superior Universitario, Universidad de San Carlos de Guatemala.

OBJETIVOS DE LA CARRERA

Generales

- Orientar la formación profesional hacia la resolución de los problemas departamentales y regionales, y en general a nivel nacional e internacional.
- Operacionalizar la formación profesional de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas en el contexto del Departamento.
- Establecer los componentes teóricos y metodológicos que son básicos en la formación profesional de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas.

Específicos

- Formar un profesional de acuerdo al perfil requerido.
- Impulsar el desarrollo científico, técnico y humanístico de la región a través de la formación de los futuros profesionales en la especialización en Administración de Empresas.
- Coadyuvar a la formación, ejecución, administración y gestión de una educación con desarrollo integral con el fin de mejorar el bienestar de la población de la región de El Progreso.
- Generar en conjunto con las comunidades, servicios que apoyen el bienestar social y educativo de la región.

REQUISITOS PARA CIERRE DE PENSUM Y GRADUACIÓN

Para el cierre de pensum en la carrera de Administración de Empresas, el estudiante deberá cumplir con la aprobación de:

- Treinta y seis cursos del primero al noveno ciclo, que conllevan cursos de social humanística y de la profesión.
- Especialización en el décimo ciclo: en el Área de Finanzas, o Administración de Operaciones, que conlleva cuatro cursos cada una.

- Seminario de Integración Profesional en el onceavo ciclo (con docencia en las cinco áreas):
 - Área de Finanzas.
 - Área de Administración de Operaciones.
 - Área de Métodos Cuantitativos (estadística y matemática).
 - Área de Mercadotecnia.
 - Área de Administración.
- Tres Prácticas en la Comunidad (investigación), consideradas para el cuarto, octavo y onceavo ciclo, con docencia directa los días domingos, asesoría y supervisión en horario entre semana.

Para la obtención del título en el grado de licenciado en Administración de Empresas, el estudiante dispone de dos opciones:

- Aprobar el Examen Técnico Profesional de Áreas Prácticas Básicas, con las siguientes áreas:
 - Métodos Cuantitativos.
 - Administración- Administración Financiera.
 - Administración de Operaciones- Mercadotecnia.

Posteriormente deberá realizar su investigación (Tesis) y someterse al Examen Privado de Tesis; **o bien,**

- Realizar el Ejercicio Profesional Supervisado -EPS-.

GRADO Y TÍTULO QUE SE OBTIENE

- **Grado:** Licenciatura.
- **Título:** Administradora de Empresas /Administrador de Empresas.

PERFIL DE INGRESO DESEADO

El estudiante que desee ingresar a la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, con un enfoque social, técnico y científico, deberá poseer las cualidades siguientes:

- Habilidad general.
- Habilidad abstracta y exactitud.
- Buen hábito de estudio y lectura.
- Sentido de organización y responsabilidad.
- Buenas relaciones humanas y creatividad.
- Buena actitud psicológica.

- Agrado y disposición para realizar trabajos comunitarios.
- Agrado y disposición por el trabajo y por las actividades al aire libre.
- Disposición para trabajar en equipo.

PERFIL DE EGRESO DESEADO

El estudiante al finalizar sus estudios de la carrera, deberá:

- Tener todos los conocimientos necesarios para administrar eficiente y eficazmente cualquier tipo de organización (privada, pública, de tipo social, etc.), para que logre sus objetivos.
- Estar en capacidad de desarrollar actividades creativas y de investigación en el área de administración de cualquier organización.
- Conducir estudios técnicos en administración, tanto en el área privada como pública.
- Contribuir al desarrollo socioeconómico del país a través de su aporte en la tecnificación y profesionalización del ejercicio de la administración.
- Tener conciencia de su función dentro de la sociedad guatemalteca y de su obligación de actuar dentro de cánones éticos.

PERFIL PROFESIONAL

El Administrador debe reunir entre otras las características siguientes:

- Profesional creativo que oriente y conduzca el proceso de cambio.
- Capacidad para desempeñarse en un ambiente sujeto a cambios rápidos y dramáticos.
- Poseer la preparación y la flexibilidad que le permitan desarrollar un nuevo estilo de liderazgo congruente con el cambio ambiental.
- Capacidad para buscar consenso y compromiso, así como inspirar confianza en las personas que dirige.
- Habilidad para identificar las necesidades de ajuste tanto tecnológico como organizacional, así como para crear nuevas oportunidades con una clara visión de lo que se debe hacer al corto, mediano y largo plazo que le permitan desenvolverse con éxito en cualquier tipo de institución que lo contrate o que sea de su propiedad.

CAMPO DE ACTIVIDAD

- El graduado en la carrera de Administración de Empresas, puede ejercer la profesión de forma eficiente y eficaz en cualquier tipo de organización privada, pública o de tipo social en el logro de sus objetivos, con sentido de investigación y aplicación de técnica. Así también desarrollarse como profesional independiente; o desarrollar su propia actividad productiva.

CICLOS DE ESTUDIO, JORNADA Y HORARIO

- Se imparten ciclos semestrales; a) Primer Semestre, de enero a junio; b) Segundo Semestre de julio a diciembre.
- La Carrera está dividida en dos áreas: a) Área Común: ciclos del primero al cuarto, con 16 cursos y una práctica; b) Área Profesional: del quinto al noveno ciclo, con 20 cursos y una práctica. En el décimo, cuatro cursos de especialización, que puede ser en Área de Finanzas o Área de Administración de Operaciones. Y finalmente, en el onceavo ciclo, Seminario Integrador (en las cinco áreas de la carrera) y la Práctica Integrada. Jornada: Fin de Semana (plan sabatino).
- Horario: de 07:00 a 17:00 horas. En los ciclos cuarto, octavo y onceavo, prácticas estudiantiles, docencia directa de 07:00 a 12:00 horas los días domingos; y las horas necesarias entre semana para la asesoría docente en la revisión de planes de investigación, supervisión de trabajo de campo, revisión de boletas y elaboración de informes.

PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

Como se podrá visualizar a continuación, la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas, conlleva once ciclos, divididos en Área Común y Área Profesional, considerando tres prácticas estudiantiles, una especialización y un seminario integrador para el cierre de pensum.

PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE

ÁREA COMÚN

PRIMER CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
01410	Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas	-----	-----
01420	Derecho I	-----	-----
01430	Técnicas de Investigación Documental	-----	-----
01460	Socioeconomía General	-----	-----

SEGUNDO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
02401	Recursos Económicos de Centroamérica	-----	-----
02411	Elementos de Lógica Formal y Lógica Dialéctica	01410	Fundamentos Teóricos de las Ciencias Económicas
02440	Matemática I	-----	-----
02461	Economía Política	01460	Socioeconomía General

TERCER CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
03402	Contabilidad I	-----	-----
03403	Ciencia Política	-----	-----
03441	Matemática II	02440	Matemática I
03462	Historia Económica de Centroamérica	01460	Socioeconomía General

CUARTO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
04421	Administración I	-----	-----
04444	Matemática III	03441	Matemática II
04463	Microeconomía I	02461	Economía Política
04490	Problemas Socioeconómicos de Guatemala	01460 01430	Socioeconomía General Técnicas de Investigación Documental
041	Práctica Área Común	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 10 cursos aprobados como mínimo del primero al tercer ciclo (incluye cursos pre-requisitos: 01430 Técnicas de Investigación Documental y 01460 Socioeconomía General). ✓ Se llevará a cabo durante el transcurso del cuarto ciclo los días domingos y entre semana asesoría y supervisión docente. 	

ÁREA PROFESIONAL

QUINTO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
05203	Administración Financiera I	03402 04444	Contabilidad I Matemática III
05221	Legislación Aplicada a la Empresa	01420	Derecho I
05222	Administración II	04421	Administración I
05250	Métodos Cuantitativos I	03441	Matemática II

SEXTO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
06204	Administración Financiera II	05203	Administración Financiera I
06223	Administración III	05222	Administración II
06240	Mercadotecnia I	-----	-----
06251	Métodos Cuantitativos II	05250	Métodos Cuantitativos I

SÉPTIMO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
07205	Administración Financiera III	6204	Administración Financiera II
07224	Administración IV	06223	Administración III
07230	Administración de Operaciones I	-----	-----
07252	Métodos Cuantitativos III	06251	Métodos Cuantitativos II

OCTAVO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
08204	Informática	-----	-----
08206	Administración Financiera IV	07205	Administración Financiera III
08231	Administración de Operaciones II	07230	Administración de Operaciones I
08241	Mercadotecnia II	06240	Mercadotecnia I
344	Práctica Área Profesional	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 26 cursos aprobados como mínimo del primero al séptimo ciclo. Incluye el curso pre-requisito: 06240 Mercadotecnia I. ✓ 041 Práctica Área Común ✓ Se llevará a cabo durante el transcurso del octavo ciclo, los días domingos y entre semana asesoría y supervisión docente. 	

NOVENO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
09225	Administración V	07224	Administración IV
09232	Administración de Operaciones III	08231	Administración de Operaciones II
09242	Mercadotecnia III	08241	Mercadotecnia II
09264	Macroeconomía	04463	Microeconomía I

DÉCIMO CICLO- ESPECIALIZACIONES

ÁREA DE FINANZAS

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
10207	Estructura Financiera Nacional e Internacional	08206	Administración Financiera IV
10208	Análisis Financiero y Estratégico		
10209	Mercado de Valores y Capitales		
10210	Desarrollo Financiero y Fusión Empresarial		

ÁREA DE OPERACIONES

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
10233	Planificación y Administración de Operaciones	09232	Administración de Operaciones III
10234	Control Total de Calidad de Operaciones		
10235	Diseño y Simulación de Operaciones		
10236	Ingeniería de Servicios		

ÚNDÉCIMO CICLO

CÓDIGO	CURSO	CÓDIGO	CURSO PRE REQUISITO
11296	Seminario de Integración Profesional	40 Cursos aprobados	
0345	Práctica Integrada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 34 cursos aprobados como mínimo del primero al noveno. ✓ 344 Práctica Área Profesional. ✓ Se llevará a cabo durante el transcurso del onceavo ciclo los días domingos y entre semana asesoría y supervisión docente. 	

CARGA ACADÉMICA (HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

Durante once ciclos

- Treinta y seis cursos del primero al noveno ciclo, que conllevan cursos de social humanística y de la profesión.
- Especialización en el décimo ciclo: en el Área de Finanzas, o Administración de Operaciones que conlleva cuatro cursos cada una.
- Seminario de Integración Profesional en el onceavo ciclo (con docencia en las cinco áreas):
 - Área de Finanzas.
 - Área de Administración de Operaciones.
 - Área de Métodos Cuantitativos (estadística y matemática).
 - Área de Mercadotecnia.
 - Área de Administración.
- Tres Prácticas en la Comunidad (investigación), consideradas para el cuarto, octavo y onceavo ciclo, con docencia directa los días domingos, asesoría y supervisión en horario entre semana.

Al finalizar los once ciclos se tienen dos opciones de graduación:

- Examen Técnico Profesional de Áreas Prácticas Básicas y trabajo de investigación (tesis) y Examen Privado de Tesis.
- Ejercicio Profesional Supervisado –EPS–.

DESCRIPCIÓN DE CURSOS DE LA CARRERA

ÁREA COMÚN

• PRIMER CICLO

01410. FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LAS CIENCIAS ECONÓMICAS. Curso en el cual se fundamentan la concepción científica del mundo, la cual es necesaria para el estudio de las Ciencias Económicas. Este curso introduce al estudiante al campo del conocimiento científico y a las concepciones filosóficas fundamentales, que todo profesional de las Ciencias Económicas debe conocer. La filosofía tiene plena validez para las Ciencias Naturales y Sociales; como instrumento metodológico imprescindible para la investigación de los fenómenos y procesos del universo, así como el descubrimiento de la verdad. El curso contiene los siguientes temas: El hombre y la cultura. La ciencia. La filosofía. Teoría de la verdad.

01420. DERECHO I. Constituye un curso que permite al estudiante el conocimiento de principios fundamentales de la ciencia del derecho, el cual es cimiento teórico para el estudio de fenómenos jurídicos y políticos de contenido programático en otros cursos de derecho en esta casa de estudios superiores. El curso contiene los siguientes temas: Introducción al derecho. Conceptos del derecho. Derecho Constitucional. Derecho laboral. Acceso a la información pública.

01430. TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL. Este curso tiene el propósito de brindar al estudiante el proceso y los diferentes elementos que deben seguirse para la realización de la investigación científica; de manera que el esfuerzo que se realice tenga resultado positivo en el desarrollo de una investigación social o económica. Desde el punto de vista académico se busca dotar al estudiante del instrumental teórico práctico que le permita estructurar y realizar investigaciones para el cumplimiento de sus prácticas estudiantiles, desarrollo del Ejercicio Profesional Supervisado y preparación del trabajo de Tesis. El proceso de enseñanza aprendizaje en el escenario de las Ciencias Económicas, conlleva a la formación de recurso humano capaz de formular y desarrollar procesos de investigación en diversos campos de la actividad económica, mismos que están orientados a la solución de problemas derivados de la diversidad de necesidades de la sociedad. El curso contiene los siguientes temas: Aspectos generales de la investigación. El método científico. Técnicas de investigación documental. El proceso de la investigación científica.

01460. SOCIOECONOMÍA GENERAL. En este Curso se estudian diferentes corrientes del pensamiento social, especialmente la Concepción Materialista de la Historia, también conocida como Materialismo Histórico, por ser la única disciplina que nos permite entender científicamente el movimiento histórico-natural de la sociedad en su conjunto, regido por la acción de leyes objetivas generales que prescriben su funcionamiento y desarrollo a través de la actividad de los seres humanos históricamente determinados. En su estructura programática el curso contiene los siguientes temas: Concepción materialista de la historia y su objeto de estudio. Sistema de principios, categorías y leyes del materialismo histórico, origen y desarrollo de la sociedad.

- **SEGUNDO CICLO**

02401. RECURSOS ECONÓMICOS DE CENTROAMÉRICA. Se fundamenta en el desarrollo de siete unidades cuyo contenido gira en torno aspectos relacionados con: Marco teórico conceptual. Recursos Humanos. Recursos Financieros. Recursos Naturales. Recursos Energéticos. Importancia del estudio de la economía ambiental. Los sectores productivos en la actividad económica del país.

02411. ELEMENTOS DE LÓGICA FORMAL Y LÓGICA DIALÉCTICA. El curso comprende la Lógica Dialéctica y la Lógica Formal; mientras la primera estudia el proceso de desarrollo del conocimiento en su conjunto, la segunda se limita a un aspecto determinado a la deducción de un juicio de otros ya establecidos, estudia la forma de nuestros pensamientos. Sin embargo, como se estudiará durante el desarrollo del curso, la Lógica Formal no es desplazada por la Lógica Dialéctica, sino que simplemente restringe su campo de acción. En el curso se trata precisamente de explicar que en el proceso del conocimiento las leyes de la Lógica Dialéctica y las de la Lógica Formal actúan simultáneamente, pero que las leyes lógico-formales son insuficientes para el conocimiento científico. El curso se compone de los siguientes temas: El pensamiento como objeto de estudio de la lógica. La lógica formal. La lógica dialéctica.

02440. MATEMÁTICA I. Brinda a los estudiantes las herramientas y el ejercicio necesarios para lograr un dominio adecuado de las nociones y prácticas básicas de la matemática. El curso contiene los siguientes temas: Elementos de lógica simbólica. Teoría de conjuntos. Sistemas numéricos. Expresiones algebraicas y sus operaciones. Operaciones con fracciones algebraicas. Ecuaciones e inecuaciones. Relaciones y funciones.

02461. ECONOMÍA POLÍTICA. Esta ciencia estudia las leyes objetivas que históricamente rigen el funcionamiento y desarrollo de las relaciones sociales de producción. El curso contiene los siguientes temas: Aspectos teóricos introductorios. La mercancía. El proceso de cambio y el dinero. El capital y la plusvalía. El salario. El ciclo y la rotación del capital. Ganancia media y precio de producción. El proceso de acumulación del capital.

- **TERCER CICLO**

03402. CONTABILIDAD I. Está orientado a proporcionarle al estudiante, un conocimiento general que le permita aplicar y registrar los diferentes cambios que se generan en el patrimonio o capital contable, así como los elementos que lo integran, su aplicación y presentación en los estados financieros, referido todo a una Empresa Comercial e Individual. El curso contiene los siguientes temas: Introducción a la contabilidad. Patrimonio y sus elementos. La cuenta y su clasificación. Partida doble, teoría del cargo y abono y otros conceptos y normas contables. Operaciones y registros contables. Cálculos y registros contables. Cierre y reapertura de operaciones contables de un negocio en marcha.

03403. CIENCIA POLÍTICA. Según su Ley Orgánica (Artículo 2) y el Estatuto de la Universidad de San Carlos de Guatemala (Artículo 5), el fin fundamental de esta casa de estudios es elevar el nivel espiritual de los habitantes de la república conservando, promoviendo, difundiendo y transmitiendo la cultura en todas sus manifestaciones y el saber científico. El curso consiste en brindar a los estudiantes un profundo conocimiento de la carrera que cursa, para ponerlo en condiciones de conocer y proponer medidas que tiendan a resolver los problemas nacionales, de manera que la población guatemalteca pueda gozar de los beneficios resultantes de la adecuada y eficiente combinación de recursos que se orienten hacia una política congruente, y sistemática de desarrollo económico y social. El curso contiene los siguientes temas: El objeto de estudio de la Ciencia Política. La metodología de la Ciencia Política. El desarrollo histórico de la Ciencia Política. Leyes y categorías de la Ciencia Política. Procesos sociopolíticos contemporáneos.

03441. MATEMÁTICA II. La finalidad es trasladarles herramientas fundamentales a los estudiantes que les permitan fortalecer su capacidad de análisis para poder atender con un criterio más técnico los diferentes cursos que se imparten en la carrera. El estudiante deberá contar con conocimientos generales de aritmética, álgebra, factorización y potenciación. El curso contiene los siguientes temas: Radicación, potenciación, logaritmos. Inecuaciones, semiplano y funciones: lineal, cuadrática y polinomial. Sucesiones: aritméticas y geométricas.

03462. HISTORIA ECONÓMICA DE CENTROAMÉRICA. El estudio de este curso pretende hacer un análisis del proceso histórico de Centroamérica que va de la época inmediatamente anterior a la conquista (siglo XVI), el desarrollo de las intervenciones extranjeras y los intentos del proceso de unificación en Centroamérica, así como explicar el proceso del desarrollo histórico económico del siglo XIX y XX para comprender el presente sobre las bases del pasado y contribuir a planificar el futuro. Para el análisis, comprensión y con la finalidad de cubrir y alcanzar los objetivos del curso, éste se ha organizado en 10 grandes temas o unidades. La dinámica del curso fomenta la investigación, lectura y discusión de los temas. El curso contiene los siguientes temas: Conceptos de historia e historia económica. Grado de desarrollo económico y organización social de las sociedades indígenas y españolas a principios del siglo XVI. La conquista como fenómeno económico. Estructura de la sociedad colonial. El régimen de trabajo colonial. El régimen colonial de tierras y el origen del latifundismo en Centroamérica. El proceso de formación de las clases y capas sociales de la sociedad colonial centroamericana. Motivaciones económicas en el proceso de independencia de Centroamérica. La conformación de la República de Guatemala, el régimen conservador y el fundamento liberal en Guatemala. Propósitos y realizaciones económicas de la Revolución de 1944-1954.

- **CUARTO CICLO**

04421. ADMINISTRACIÓN I. Curso introductorio que tiene como base el análisis de la teoría administrativa, permitirá reconocer e interpretar el desarrollo histórico de la Administración hasta comprender el pensamiento administrativo contemporáneo. Hace énfasis en enfoques administrativos modernos y toma en cuenta los procesos gerenciales como instrumentos para alcanzar la eficiencia, eficacia y efectividad en las organizaciones. Proporciona al estudiante las bases generales teóricas de las áreas académicas relacionadas con la Administración, que son estudiadas en otros cursos de la carrera. El curso contiene los siguientes temas: Introducción a la administración. Enfoques administrativos. Funciones administrativas clásicas. Tendencias modernas que influyen en la administración.

04444. MATEMÁTICA III. La importancia de este curso radica en que, el estudiante de la carrera puede aplicarlo en su actividad profesional, para el análisis e interpretación de los problemas de

naturaleza financiera y en la toma de decisiones de carácter financiero. Su contenido se desarrolla en cinco unidades, la primera contempla el estudio del interés simple, la segunda unidad trata lo referente al descuento simple y su aplicación en las transacciones comerciales y bancarias, la tercera unidad trata sobre el interés compuesto y su aplicación en las operaciones de largo plazo. En la unidad cuatro se estudia las anualidades y su aplicación en las distintas operaciones de préstamos, ahorros, etc., en la última unidad se estudian las anualidades aplicadas a la extinción de deudas y en la constitución de fondos de amortización.

04463. MICROECONOMÍA I. Se pretende con este curso que el estudiante comprenda el funcionamiento dentro del mercado de aquellas unidades individuales tomadoras de decisiones económicas; las familias y las empresas, y que además, comprendan que constituye en parte, la base para el análisis de la Economía Ambiental, conjuntamente con otros instrumentos de carácter específico. El curso explora las decisiones de las empresas y los consumidores en forma individual. Las decisiones de las familias sobre qué y cuánto deben comprar, y las decisiones de las empresas sobre qué producir y cuánto cobrar por sus productos, y ayuda a explicar por qué la economía produce las cosas que produce, aun degradando el medio ambiente. El curso se compone de los siguientes temas: Conceptos básicos y análisis de los agentes económicos. Teoría de la demanda. Teoría de la oferta. Estructuras del mercado. Conceptos básicos de Macroeconomía.

04490. PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS DE GUATEMALA. Estudia los problemas de la sociedad guatemalteca y constituye una síntesis de las materias teóricas que cubren aspectos de la Ciencia Social; síntesis que se concretiza en el tratamiento de la problemática guatemalteca. Por la naturaleza del curso, se cubren tanto los aspectos estructurales como los de carácter coyuntural. Familiariza al estudiante con los aspectos esenciales de la problemática general del desarrollo y, de manera especial, con la modalidad que éste adopta en el país. Además, orienta su criterio hacia la comprensión de la realidad nacional y a la búsqueda de soluciones a la problemática, que sean congruentes con los intereses de la mayoría de los guatemaltecos. El curso contiene los siguientes temas: Subdesarrollo y dependencia. Estructura agraria. Estructura industrial y otros aspectos socioeconómicos. Principales manifestaciones de la problemática socioeconómica del país.

041. PRÁCTICA ÁREA COMÚN. Constituye un proceso de actividades académico docentes esenciales cognoscitivas, aplicativas y formativas, que tienen carácter integrador de la enseñanza-aprendizaje en las distintas áreas que comprenden los planes de estudio de la carrera, tiene por objeto poner al estudiante en contacto con la realidad para que conozca, analice e intérprete con criterio científico y técnico, temas de las áreas profesionales, para contribuir en la búsqueda y propuestas de solución a problemas que afecten la sociedad guatemalteca. La Práctica del Área Común, es básica en la carrera de Administración de Empresas del Centro Universitario de El Progreso y debe orientarse al conocimiento y estudio de los fenómenos económicos-sociales de la realidad guatemalteca. Esta Práctica se desarrolla en tres fases: Trabajo de gabinete. Trabajo de campo. Trabajo de gabinete.

ÁREA PROFESIONAL

- **QUINTO CICLO**

05203. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA I. El detalle del contenido responde a la necesidad de que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas conozca la Contabilidad de Costos, para luego analizar Estados Financieros. El curso contiene los siguientes temas: Conceptos de la contabilidad de costos. Sistemas de costos históricos. Costeo basado en actividades. Sistemas de costos predeterminados. Costeo variable.

05221. LEGISLACIÓN APLICADA A LA EMPRESA. Debido a la globalización del Comercio, es importante para el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas, conocer los actos de comercio nacional e internacional, derecho civil, mercantil, penal, laboral, tributario, relacionado con su gestión como futuro Administrador de Empresas. El curso contiene los siguientes temas: Conocimientos del Derecho Civil. Derecho Mercantil. Propiedad Intelectual. Derecho Laboral. Conocimientos de Derecho Tributario. Conocimientos de Derecho Penal. Conocimiento de la Ley de Acceso a la Información.

05222. ADMINISTRACIÓN II. Tiene como base los conocimientos adquiridos por el estudiante respecto a la evolución y desarrollo histórico de la administración, los enfoques modernos de esta ciencia social y la naturaleza, importancia y aplicación de las funciones básicas del proceso administrativo. Al tener como punto de partida lo anterior, este curso favorece la adquisición de

conocimientos específicos sobre la planeación administrativa, administración estratégica; hace énfasis y profundiza en el diseño organizacional y sus correspondientes instrumentos y técnicas. Pretende también, orientar el aprendizaje de conocimientos específicos sobre asesoría administrativa, sobre las nuevas corrientes y enfoques gerenciales, para que con todos estos aportes, el estudiante adquiera y aplique las diversas metodologías, técnicas e instrumentos en el análisis empresarial que le permitan generar alternativas de solución. Con la temática del curso, se busca generar un proceso permanente de autoformación del educando. El curso contiene los siguientes temas: Planeación. Planeación estratégica. Organización. Integración.

05250. Métodos Cuantitativos I. Se constituye como parte fundamental en la formación académica del profesional en la Carrera de Administración de Empresas. En la primera unidad se explican algunos conceptos generales de la estadística; la segunda unidad contiene el análisis estadístico descriptivo que incluye, cálculo e interpretación de las medidas de tendencia central, posición y dispersión, para series simples y datos agrupados; la tercera unidad, comprende una introducción a la teoría y cálculo de la probabilidad y la cuarta unidad incluye las distribuciones de probabilidad, poisson, binomial y normal.

- **SEXTO CICLO**

06204. ADMINISTRACION FINANCIERA II. El presente programa es el detalle de los contenidos mínimos y responde a la necesidad de que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas conozca lo referente al análisis financiero y a la administración de rubros específicos de la empresa. El curso contiene los siguientes temas: Fundamentos y herramientas de las finanzas corporativas. Administración del capital de trabajo. Presupuesto de capital y decisiones de inversión a largo plazo. La estructura de capital.

06223. ADMINISTRACIÓN III. El curso otorga conocimiento respecto al estudio y resolución de casos de naturaleza administrativa. Comprende también aspectos relativos a la función administrativa de la dirección, como parte medular de la dinámica y conducción gerencial. Se analizan los elementos básicos del entorno empresarial guatemalteco, tanto público como privado; así como el conocimiento de algunas corrientes y tendencias administrativas importantes de aplicación gerencial. Su contenido temático pretende que el estudiante actualice conocimientos y se motive para investigar

estas corrientes y enfoques, los comprenda y aplique, de tal forma que con su esfuerzo se encuentre en un proceso de autoformación profesional permanente. El curso contiene los siguientes temas: Estudio, análisis y resolución de casos. Dirección. Control. Sistema empresarial. Responsabilidad social corporativa. Corrientes administrativas diversas. Administración pública. Administración mixta.

06240. MERCADOTECNIA I. Contempla los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con los aspectos generales de la segmentación y posicionamiento, la mezcla de mercadotecnia, determinando los objetivos y procedimientos fundamentales, así como la legislación aplicada a la materia y los principios básicos de la ética y responsabilidad social. El curso incluye actividades que buscan poner en práctica lo referente al desarrollo e innovación de nuevos productos, así como la aplicación de la mezcla mercadológica. Dichos productos se exponen en el evento Mercaldeando organizado por docentes y estudiantes. El curso contiene los siguientes temas: Mercadotecnia. El entorno de la mercadotecnia. Gestión de la información de la mercadotecnia. Comportamiento de compra del consumidor y de las empresas. Diseño de una estrategia de mercadotecnia. Mezcla de mercadotecnia. Mercadotecnia de la era digital. Ética y responsabilidad social en la mercadotecnia. Aspectos legales de la mercadotecnia.

06251. MÉTODOS CUANTITATIVOS II. De contenido teórico-práctico, se constituye en parte fundamental en la formación académica del profesional en el área de Administración de Empresas. El curso contiene: en su primera unidad la teoría básica del muestreo, su definición, sus métodos de selección, y su base científica; en su segunda unidad la inducción o inferencia estadística que incluye, la estimación de punto y de intervalos de confianza, las pruebas de hipótesis y, el tamaño adecuado de la muestra; en su tercera unidad el análisis de correlación y regresión lineal simple y series de tiempo.

- **SÉPTIMO CICLO**

07205. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA III. El detalle de los contenidos mínimos aprobados en el VI Seminario Académico, responden a la necesidad de que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas, adquiera los conocimientos básicos sobre el sistema presupuestario para planificar las actividades en términos financieros. El curso contiene los

siguientes temas: Cuestiones generales y conceptuales sobre utilidades. Planificación y presupuesto del sector privado. Conceptos normalmente integrados con la planificación y control de utilidades. Planificación y presupuesto del sector público.

07224. ADMINISTRACIÓN IV. Este curso trata sobre recursos humanos y pretende brindar a los estudiantes las herramientas y conocimientos para manejar los recursos humanos dentro de los ámbitos laborales. El curso contiene los siguientes temas: La gerencia de los recursos humanos. Planificación estratégica de los recursos humanos. Dirección del recurso humano. Sistemas de información y registros de recursos humanos. Gerencia de puestos y salarios. Relaciones laborales.

07230. ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES I. Como primer curso del área de Administración de Operaciones, busca que los estudiantes se inicien en el ámbito de dicha administración, que conozcan y dominen sus orígenes, los problemas actuales a los que se enfrenta esta disciplina, algunas de las teorías que fundamentan su accionar, así como la moderna estrategia y visión global y su relación con la industria guatemalteca. Asimismo, espera cimentar las bases para los otros cursos del área. El curso contiene los siguientes temas: Introducción a la administración de operaciones. Estrategia de operaciones y sustentabilidad. Administración de proyectos. La industria y su impacto económico y ambiental, para la toma de decisiones en operaciones. Curvas de aprendizaje. Los pronósticos de producción y el punto de equilibrio como herramientas para la toma de decisiones en operaciones. Seguridad e higiene ocupacional y mantenimiento industrial.

07253. MÉTODOS CUANTITATIVOS III. Con un contenido teórico-práctico, se constituye como parte fundamental en la formación académica del profesional en la Carrera de Administración de Empresas. En la primera unidad se da una introducción al álgebra de matrices; la segunda unidad contiene la solución de matrices especiales, a través de varios métodos; la tercera unidad, comprende algunos modelos matemáticos determinísticos, como la programación lineal y la cuarta unidad incluye algunos modelos matemáticos probabilísticos, entre ellos la teoría de juegos y las cadenas de Markov. El curso contiene los siguientes temas: Álgebra de matrices. Solución de matrices especiales. Modelos. Modelos matemáticos probabilísticos.

- **OCTAVO CICLO**

08204. INFORMÁTICA. Este curso contiene una parte teórica que se refiere a la teoría básica de las tecnologías de la información, otra parte práctica, que consiste en aplicaciones informáticas de Microsoft Office, Visio y Project; también herramientas de internet como: aprendizaje en línea, herramientas de apoyo empresarial online, infografías, encuestas en línea, Megastat, Comercio electrónico. El curso contiene los siguientes temas: Fundamentos. Base de datos. Redes e internet. Sistemas de información. Comercio electrónico y e-bussines.

08206. ADMINISTRACIÓN FINANCIERA IV. Responde a la necesidad de que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas adquiera los conocimientos básicos para la elaboración y evaluación de proyectos. Contiene los siguientes temas: Marco teórico de proyectos. Proceso de desarrollo. Etapas de estudio. Evaluación de proyectos. Generalidades de la gerencia de proyectos.

08231. ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES II. Desarrolla los contenidos que capacitarán al estudiante para conocer técnicas de creatividad e innovación, lo que facilita la selección y diseño de productos y/o servicios, y establece el proceso de producción adecuado respectivamente, y delimita la logística adecuada para llevar a cabo la evaluación de los elementos de decisión acerca de la ubicación y distribución de la planta para todo tipo de empresa, y del diseño, medición y compensación del trabajo. Contiene los siguientes temas: Diseño de productos y servicios. Procesos de producción. Ubicación, logística y distribución. Distribución de las instalaciones. Diseño de puestos y medición del trabajo. Producto nuevo o innovado con materiales reciclados.

08241. MERCADOTECNIA II. Contempla los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con comunicación y mezcla promocional, determinando los objetivos y procedimientos fundamentales, con base a los conceptos de mercadotecnia. El curso incluye actividades que buscan poner en práctica lo referente a las comunicaciones integradas de mercadotecnia. Contiene los siguiente temas: La comunicación. Identidad e imagen corporativa. Comportamiento de los compradores. La publicidad. Marketing interactivo. Promoción de venta. Relaciones públicas. Venta personal. Regulación y asuntos éticos. Evaluación de un programa integral de marketing.

0344. PRÁCTICA ÁREA PROFESIONAL.

Constituye un proceso de actividades académico docentes esenciales cognoscitivas, aplicativas y formativas, que tienen carácter integrador de la enseñanza-aprendizaje en las distintas áreas que comprende el plan de estudio de la Carrera de Licenciatura en Administración de Empresas. La Práctica del Área Profesional, comprende la ejecución de actividades de investigación realizadas por el estudiante, en campos específicos de la carrera, la que permite aplicar los conocimientos, técnicas y habilidades adquiridos propios de los cursos de estudio. Se compone de tres fases: Trabajo de gabinete. Trabajo de campo. Trabajo de gabinete.

- **NOVENO CICLO**

09225. ADMINISTRACIÓN V. En este curso se imparten conocimientos sobre modelos y teorías que estudian el comportamiento humano individual, organizacional y social, dentro del contexto de las organizaciones en general. Se procura adaptar estos conocimientos a las características del ambiente guatemalteco, dándole al curso un enfoque práctico, a través de la resolución de casos y la realización del diagnóstico del clima en una organización del medio guatemalteco, sin embargo también se da a conocer distintos escenarios del contexto mundial, dada la movilización y globalización de capital humano. Contiene los siguientes temas: Comportamiento organizacional. Fundamentos del comportamiento. Bases del comportamiento individual. Percepción y toma de decisiones. Motivación y liderazgo. Fundamentos del comportamiento de grupos. Comunicación. Poder y política. Conflicto y negociación. El cambio y el desarrollo organizacional. El estrés laboral. Cultura y entorno de las organizaciones.

09232. ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES III.

Este curso busca que los estudiantes conozcan, dominen y apliquen aspectos teórico-prácticos de la planificación y control de la capacidad, la planificación de la producción, el control de inventarios, la estrategia de cadena de suministro así como el control estadístico de calidad, con orientación a todo tipo de empresa. Contiene los siguientes cursos: Planificación y control de la capacidad de producción. Planificación agregada de la producción. Balance de líneas de ensamble. Planificación y control de inventarios. Control estadístico de procesos. Estrategia de la cadena de suministro.

09242. MERCADOTECNIA III. Contempla los conocimientos teóricos y prácticos relacionados con la investigación de mercados, determinando los objetivos y procedimientos fundamentales, con base a los conceptos de mercadotecnia. El curso incluye actividades que buscan poner en práctica lo referente a la investigación de mercados, como lo es el diseño de una investigación exploratoria y concluyente para una empresa específica. Contiene los siguientes temas: Investigación de mercados. Plan de mercadeo.

09264. MACROECONOMÍA. Tiene un enfoque de economía gerencial. Está organizado para producir y analizar información de carácter económico, involucrando contenidos micro y macroeconómicos que permitan el uso de las principales variables económicas en el análisis financiero. Contiene los siguientes temas: Aspectos introductorios. Oferta, demanda y mercado de productos. Comportamiento del consumidor. Producción y organización de los negocios. Análisis de costos. Análisis de mercados. Macroeconomía: crecimiento económico y ciclos de negocios. Política monetaria y economía: crecimiento económico. Desempleo e inflación.

- **DÉCIMO CICLO**

ESPECIALIZACIÓN EN ÁREA DE FINANZAS

10207. ESTRUCTURA FINANCIERA NACIONAL E INTERNACIONAL. El curso presenta los principales elementos e instituciones que integran el sistema financiero nacional e internacional, así como aspectos importantes de las finanzas en el contexto de un mundo globalizado, tales como las operaciones bancarias utilizadas en el comercio internacional, las principales variables económicas que tienen una relación estrecha con las finanzas internacionales, el mercado de divisas, la equivalencia de las tasas de interés y del poder adquisitivo de las monedas de varios países y los riesgos implícitos en la administración internacional de las finanzas. Contiene los siguientes temas: Introducción a las finanzas internacionales. Estructura financiera nacional e internacional. Instrumentos bancarios utilizados en el comercio internacional. La economía y las finanzas internacionales. Mercado de divisas. Paridad de las tasas de interés y paridad del poder adquisitivo. Modelo general del tipo de cambio a largo plazo. Los riesgos en las finanzas internacionales.

10208. ANÁLISIS FINANCIERO Y ESTRATÉGICO. El presente programa responde a la necesidad del que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas adquiera los conocimientos básicos sobre el Análisis Financiero Estratégico. Contiene los siguientes temas: Planeación financiera estratégica. Información contable, entorno económico y estrategias. Análisis de estados financieros. Costo de capital.

10209. MERCADO DE VALORES Y CAPITALES. El presente programa responde a la necesidad de que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas conozca sobre el Mercado de Valores y Capitales de manera que puedan analizar el mercado y puedan tomar decisiones sobre financiamiento e inversión a largo plazo. Contiene los siguientes temas: Sistema financiero y mercado de valores. Mercado de capitales. Mercado nacional y bolsa.

10210. DESARROLLO FINANCIERO Y FUSIÓN EMPRESARIAL. El curso responde a la necesidad de que el estudiante de la Carrera de Administración de Empresas conozca la forma del Desarrollo Financiero, así como el por qué se fusionan las empresas, a fin de lograr mayor capacidad y desarrollo en la especialización del área de Finanzas que permita su aplicación cuando sea requerido. Contiene los siguientes temas: Perspectiva general de las finanzas corporativas. Estados financieros y planeación financiera a largo plazo. Presupuesto de capital. Planeación y administración financiera a corto plazo. Fusiones y adquisiciones.

ESPECIALIZACIÓN EN ÁREA ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES

10233. PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES. Enmarca teórica y prácticamente la administración de operaciones en su contexto, logrando profundizar en los temas de vital importancia como estrategia de operaciones, administración de inventarios, suministro y logística, programación de operaciones, etc. haciendo especial énfasis en las prácticas de operaciones que fomenten la responsabilidad social empresarial, el cuidado del medio ambiente y contribuyan al desarrollo sostenible. Contiene los siguientes temas: El plan de negocios. Sistema de planificación de operaciones. Administración de la cadena de suministros. Administración de inventarios. Programación de operaciones. Desarrollo sostenible.

10234. CONTROL TOTAL DE CALIDAD DE LAS OPERACIONES. Dentro de su contenido incluye los aspectos generales sobre el control total de la calidad como ventaja competitiva para las empresas que deben enfrentar el mercado globalizado. También se estudian los elementos del sistema de gestión de calidad, que son los pilares para crear las condiciones propicias que influyen directa o indirectamente en la satisfacción de las necesidades y superación de las expectativas de los clientes. Contiene los siguientes temas: Calidad, productividad y competitividad. Filosofía de la calidad. Gestión de la calidad. La calidad y la variabilidad. Herramientas estadísticas para la calidad. Introducción a Seis Sigma (Six Sigma). Muestreo de aceptación.

10235. DISEÑO Y SIMULACIÓN DE OPERACIONES. Las técnicas de simulación en la administración de operaciones han evolucionado como uno de los medios más interesantes y potencialmente eficaces de que se dispone para analizar problemas administrativos. La construcción y operación de un modelo de simulación permite la observación de la conducta dinámica de un problema. La experimentación por medio de la simulación en computadora ocupa un alto lugar entre las técnicas más usadas. Más aún, puesto que es una herramienta tan flexible, poderosa e intuitiva, su popularidad continúa creciendo rápido. Contiene los siguientes temas: La simulación. Herramientas para la toma de decisiones. Aplicación al análisis y programación de proyectos. Modelos de filas de espera. E-business y administración de operaciones. Aplicaciones de la programación lineal. Los sistemas MRP.

10236. INGENIERÍA DE SERVICIOS. Considerando los enfoques y teorías de expertos que se dedican a estudiar el servicio especialmente como factor de competencia de los últimos años, el curso integra el papel que desempeña dentro de las organizaciones y el rol que juega para el cliente y el mercado la calidad del servicio como factor competitivo. Su contenido se desarrolla en cuatro unidades. La primera contiene las generalidades de la calidad del servicio como factor de competencia número uno en el actual mercado y la Ingeniería de Servicio como práctica organizacional para administrarlo. La unidad dos incluye algunas dimensiones estratégicas que deben ser analizadas y estructuradas para lograr resultados por medio de la calidad del servicio. La unidad tres contiene las prácticas de administración moderna que contribuyen a lograr la calidad del servicio y por ende clientes satisfechos. La unidad cuatro incluye los métodos y sistemas que se pueden utilizar para

realizar auditorías y monitoreos de la calidad del servicio en determinada organización, independientemente de la función económica que desempeñe. Entre las dimensiones se incluye: Planeación para el servicio, organización orientada hacia el cliente, tecnología y sistemas de comunicación e información con enfoque en los servicios y la satisfacción de clientes, asimismo, creatividad e innovación que permitan lograr la calidad del servicio, empowerment, kaizen, benchmarking y outsourcing. Contiene los siguientes temas: Generalidades de la ingeniería de servicios. Cómo evaluar la calidad del servicio y medir la satisfacción del cliente. Administrar la calidad del servicio. Factores estructurales y prácticas modernas.

• UNDÉCIMO CICLO

11297. SEMINARIO DE INTEGRACIÓN PROFESIONAL

ÁREA DE MERCADOTECNIA. El curso de seminario de casos comprende un proceso amplio de enseñanza-aprendizaje, en el que los estudiantes del último año de la Carrera de Administración de Empresas, se capacitan a través del análisis de problemas propuestos, aplicando los conocimientos adquiridos en forma técnica. Contiene los siguientes temas: Seminario integrador de mercadotecnia. Parte introductoria de casos. Casos a estudiar. Estructura de casos.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN DE OPERACIONES. Busca consolidar los conocimientos adquiridos por los estudiantes a lo largo de su estancia en la carrera. Contempla la planificación y ejecución de un Congreso Estudiantil, a cargo de los mismos estudiantes. Contiene los siguientes temas: Administración de proyectos CPM-PERT. Productividad. Balanceo de línea de ensamble. Determinación del tiempo estándar. Control estadístico de la calidad. Curvas de aprendizaje. Diagrama de flujo. Diagrama de proceso. Diagrama de Gantt. Administración de inventarios. Planeación agregada de la producción. Planeación de la capacidad.

ÁREA DE ADMINISTRACIÓN. En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de fortalecer sus conocimientos en el área de administración y los temas relacionados, se utilizará el método de casos para el desarrollo del mismo. Contiene los siguientes temas: FODA y plan de acción. Métodos de diagnóstico situacional. Recursos humanos. Cultura y clima organizacional.

ÁREA DE FINANZAS. En este curso el estudiante tendrá la oportunidad de fortalecer sus conocimientos en el área de administración financiera y los temas relacionados, se utilizará el método de casos para el desarrollo del mismo. Contiene los siguientes temas: Fundamentos y herramientas de las finanzas corporativas. Estructura del capital. Planificación y presupuesto del sector privado. Conceptos integrados con la planificación y control de utilidades. Estudios de mercado. Evaluación de proyectos.

ÁREA DE MÉTODOS CUANTITATIVOS. El curso contiene: en la primera unidad se explican algunos conceptos generales de la estadística; en la segunda unidad contiene el análisis estadístico descriptivo que incluye, cálculo e interpretación de las medidas de tendencia central, posición y dispersión, para series simples y datos agrupados; la tercera unidad, comprende una introducción a la teoría y cálculo de la probabilidad y la cuarta unidad incluye las distribuciones de probabilidad, poisson, binomial y normal, abarcando los temas de cada uno de los cursos de la carrera: Métodos cuantitativos I. Métodos cuantitativos II y Métodos cuantitativos III.

0345. PRÁCTICA INTEGRADA. Consiste en la ejecución de actividades de investigación en cuanto al planteamiento, análisis y propuesta de soluciones a problemas, aplicando los conocimientos, técnicas y habilidades adquiridas propias de la profesión. El tema de investigación se enfoca en un problema de la realidad nacional con un enfoque económico y social, aplicado en instituciones del sector público, organizaciones gubernamentales u otros grupos organizados, que procuren el desarrollo económico y social del país. Se conforma de tres fases: Trabajo de gabinete. Trabajo de campo. Entrega de informe y propuestas de solución.

RED CURRICULAR

Muestra de forma más simple la cantidad de cursos que serán pre-requisitos de otros y los ciclos académicos de la carrera en que deberán cumplirse.

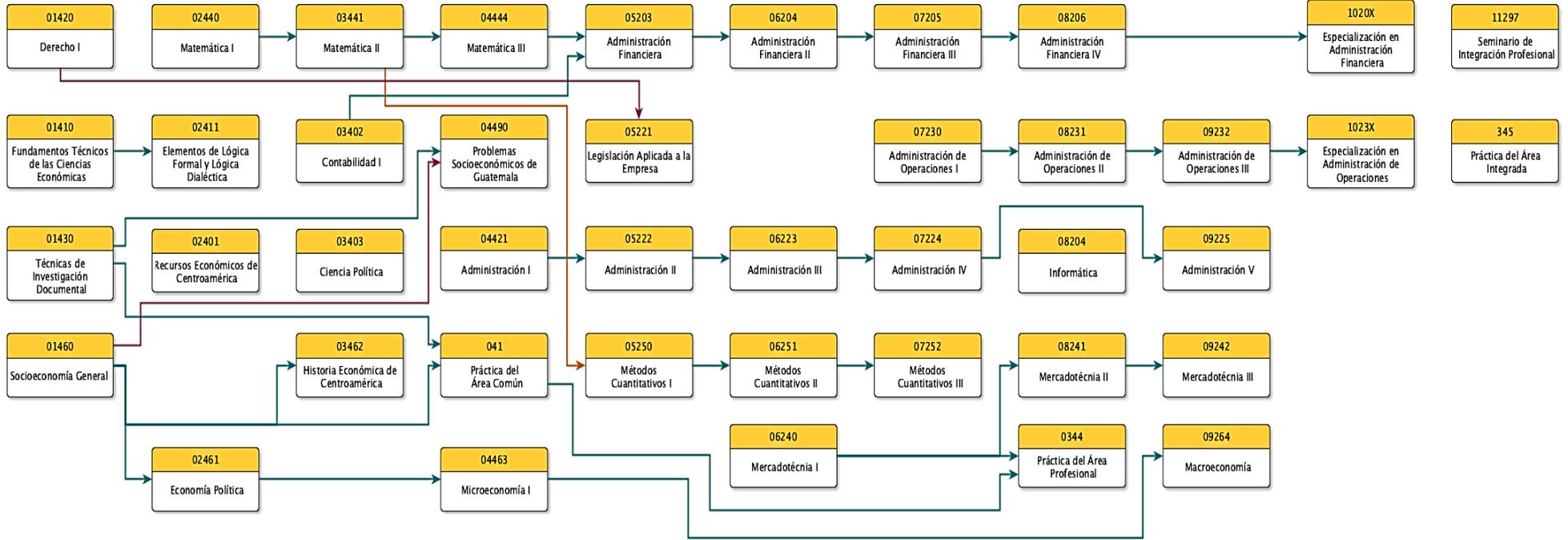
Los ciclos son semestrales, de enero a junio y de julio a diciembre. Cada ciclo se cumple con cuatro cursos. Para el caso del cuarto, octavo y onceavo ciclo se cumple con cuatro cursos y una práctica estudiantil, respectivamente.

Cada práctica estudiantil y el Seminario Integrador, debe cumplir con ciertos requisitos, estos se detallan de mejor manera en el plan de estudios de la Carrera de la Licenciatura en Administración de Empresas, presentando en puntos anteriores dentro de este Catálogo de Estudios.



LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

CICLO I CICLO II CICLO III CICLO IV CICLO V CICLO VI CICLO VII CICLO VIII CICLO IX CICLO X CICLO XI



Especialización en Administración Financiera

- 10207: Estructura Financiera Nacional e Internacional
- 10208: Análisis Financiero y Estratégico
- 10209: Mercado de Valores y Capitales
- 10210: Desarrollo Financiero y Fusión Empresarial

Especialización en Administración de operaciones

- 10233: Planificación y Administración de Operaciones
- 10234: Control Total de Calidad de Operaciones
- 10235: Diseño y Simulación de Operaciones
- 10236: Ingeniería de Servicios

INGENIERÍA AGRONÓMICA EN SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

La Carrera de Ingeniería Agronómica de la Universidad de San Carlos de Guatemala con sede en El Progreso (CUNPROGRESO) fue creada, bajo el Acta N°4-2011 del 23 de febrero del 2011 del Consejo Superior Universitario. Se rige por sus estatutos y reglamentos y por los acuerdos emanados de su Consejo Directivo.

REQUISITOS PARA CIERRE DE PENSUM Y GRADUACIÓN. BASADO EN NORMATIVOS

La evaluación del proceso enseñanza – aprendizaje se realizará de acuerdo a tres tipos de evaluación: diagnóstica, formativa y sumativa para que propicien un aprendizaje integral en todo el proceso de formación del estudiante.

La promoción estudiantil estará regida por el normativo de Evaluación y Promoción estudiantil, aprobado en el Punto 3.8, del Acta 09-2015, celebrada el 08 de octubre del 2015, del Consejo Directivo del Centro Universitario de El Progreso.

Para realizar el Ejercicio Profesional Supervisado el estudiante deberá haber aprobado un total de 236 créditos para la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

Créditos para cierre de pensum:

236 créditos

207 créditos de cursos obligatorios, 10 créditos de módulos y 19 créditos de cursos electivos

De acuerdo al artículo 56, del normativo de evaluación y promoción estudiantil, cuando el estudiante ha completado todos los requisitos correspondientes para el cierre de pensum podrá graduarse mediante la aprobación de:

1. Realizar Ejercicio Profesional Supervisado –EPS-
2. Realizar Tesis de grado
3. Sustentar examen público

Observaciones: El estudiante podrá realizar la Tesis de grado previo a iniciar el EPS, siempre y

cuando cumpla los requisitos establecido en el Normativo de Evaluación y promoción estudiantil. El estudiante podrá realizar dentro del EPS, una investigación que tendrá el soporte de Tesis de grado. Estas serán las modalidades de graduación donde se establece EP, tesis de grado y examen público obligatorios.

GRADO Y TÍTULO QUE SE OBTIENE

Grado: Licenciado

Título: Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola.

PERFIL GENERAL DE INGRESO

Poseer título o diploma del Nivel Medio, otorgado o avalado por el Ministerio de Educación.

Demostrar interés por la agronomía y el ambiente. Poseer conocimientos básicos en matemática, biología, química y ciencias sociales.

Poseer capacidad de adaptarse al medio universitario y a las condiciones propias de la vida rural guatemalteca.

Tener disposición para la realización de prácticas en el campo de la agronomía.

Poseer capacidad de relacionarse con grupos de diferente cultura y nivel económico.

Poseer sensibilidad social.

Demostrar interés por interpretar los fenómenos naturales y sociales.

Buen hábito de estudio y lectura.

Sentido de organización y responsabilidad.

Buenas relaciones humanas y creatividad.

Buena actitud psicológica.

Buena condición física.

Agrado y disposición para realizar trabajos comunitarios.

Agrado y disposición por el trabajo y por las actividades al aire libre.

Disposición para trabajar en equipo.

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar la carrera de Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola, el egresado estará en capacidad de comprender y utilizar conocimientos de las ciencias biológicas, químicas, físicas, matemáticas y sociales, aplicados a la comprensión de fenómenos

relacionados con los Sistemas de Producción Agrícola y proponer soluciones a la problemática actual y futura en los campos de la producción agrícola y de los recursos naturales, mediante el desarrollo de tecnología aplicada, la comprensión de la relación entre el medio ambiente y los procesos productivos del hombre y la optimización de los recursos disponibles, para ello se apoyará en los principios de la investigación y la extensión de los conocimientos adquiridos y generados, haciéndolos disponibles para la sociedad y su aplicación para la solución de problemas relacionados con los sistemas de producción agrícola y/o recursos naturales renovables, favoreciendo los procesos de desarrollo integral del país dentro del marco de la sustentabilidad. También al terminar su formación estará en capacidad de apropiarse de conocimientos mediante la autoformación y autoevaluación que le permitan identificar sus necesidades y orientar su formación para un mejor desempeño profesional.

CAMPOS DE ACCIÓN Y LABORAL

El Ingeniero Agrónomo egresado del Centro Universitario de El Progreso es un profesional calificado, que gestiona, diseña, evalúa y optimiza sistemas de producción agrícola en forma sustentable, a partir de la integración del conocimiento científico y tecnológico. Aplicado a las plantas, suelos, riegos, catastro, administrativos y sus relaciones con los recursos bióticos y abióticos. Demuestra capacidad de liderazgo y de autogestión, para aplicar el método científico en la resolución de problemas, dentro de un marco de responsabilidad y compromiso social.

En el sector público el profesional Ingeniero Agrónomo, tendrá el rol principal en el abordaje de desarrollo rural, comunitario y producción agrícola.

En el sector privado podrá desempeñarse como gerente, encargado de laboratorios, manejo de plagas, sistemas de riego, fertilización de suelos, control fitopatológico, manejo postcosecha y catastro.

Sistemas de información geográfica (SIG –análisis de información satelital aplicada a la agricultura-).

Podrá realizar estudios de postgrado al más alto nivel, si así lo desea.

CARGA ACADÉMICA

Durante diez ciclos se tiene las siguientes áreas de estudio:

Área de Ciencias:

- A) Biológicas
- B) Químicas
- C) Matemáticas
- D) Sociales

Área Tecnológica:

- A) Sub-área de protección vegetal
- B) Sub-área de Ingeniería Agrícola
- C) Manejo y mejoramiento de plantas
- D) Métodos de Cuantificación.
- E) Sub-área de Economía Agrícola
- F) Sub-área de manejo y conservación de suelo y agua.

Área Integrada

- A) Teoría de Sistemas
- B) Ejercicio Profesional supervisado
- C) Módulos de prácticas agrícolas.
- D) Investigación científica.
- E) Tesis de grado

HORARIOS

Jornada de Estudios.:

Jornada Matutina: 7:00 a 13:00 horas de lunes a viernes.

PLAN DE ESTUDIOS

CÓDIGO	CRÉDITOS			NOMBRE DEL CURSO	ÁREA	PRE-REQUISITO
	T	L	C			
PRIMER CICLO						
701001	0	2	1	Dibujo Técnico	Común	Ninguna
701002	5	2	6	Matemática I	Común	Prueba específica
701003	3	2	4	Biología General	Común	Ninguna
701004	0	2	1	Prácticas Generales I	Común	Ninguna
701005	3	0	3	Metodología Científica	Común	Ninguna
701006	3	0	3	Sociología de Guatemala	Común	Ninguna
701007	1	0	1	Ética y Vida Universitaria	Común	Ninguna
701008	3	2	4	Química General I	Común	Ninguna
	18	10	23			
SEGUNDO CICLO						
70200.1	5	2	6	Química General II	Común	701008
702002	3	2	4	Climatología	Común	701002
702003	3	2	4	Matemática II	Común	701002
702004	3	2	4	Anatomía y Morfología Vegetal	Común	701003
702005	0	2	1	Prácticas Generales II	Común	701004
702006	3	2	4	Entomología General	Común	701003
702007	3	0	3	Historia del Uso Social de RNR de Guatemala	Común	701006, 701007
	20	12	26			
TERCER CICLO						
703001	4	2	5	Química Orgánica	Común	702001
703002	3	2	4	Topografía I	Común	701001, 702003
703003	4	2	5	Matemática III	Común	702003

703004	3	2	4	Botánica Sistemática	Común	702004
703005	3	2	4	Edafología I	Común	702001, 7022002
703006	3	0	3	Economía General	Común	702003
	20	10	25			
				CUARTO CICLO		
704001	3	2	4	Bioquímica	Común	703001
704002	3	0	3	Herramientas Gerenciales Introdutorias	Común	703006
704003	3	2	4	Física General	Común	703003
704004	3	2	4	Edafología II	Común	703005
704005	3	2	4	Topografía II	Común	703002
704006	3	0	3	Estadística General	Común	701005, 703003
704207M	0	4	2	Módulo Producción de Granos Básicos	SPA	702005, 703005, 703006
704208E	3	2	3	Curso Electivo	SPA	703002, 703003
	21	14	27			
				QUINTO CICLO		
705001	3	2	4	Fisiología Vegetal	Común	703004, 704001
705002	3	2	4	Hidrología	Común	702002, 704006
705003	3	2	4	Física Aplicada	Común	704003
705004	3	2	4	Genética General	Común	701003, 704001
705205	3	2	4	Taxonomía de Insectos	SPA	702006
705206	3	0	3	Economía Agrícola	SPA	704002
705207M	0	4	2	Módulo Producción de Hortalizas	SPA	704207M
	18	14	25			

SEXTO CICLO						
706001	3	2	4	Conservación de Suelo y Agua	Común	704004, 705002
706202	3	2	4	Ecología de Sistemas agrícolas	SPA	702002, 701003
706203	3	0	3	Administración de Sistemas de Producción Agrícolas	SPA	705206
706204	3	0	3	Teoría de Sistemas	SPA	704006
706205	3	2	4	Microbiología Agrícola	SPA	705001
706206	3	2	4	Fitogenética	SPA	704006, 705004
706207M	0	4	2	Módulo Producción de Frutales y Cultivos Industriales	SPA	705207M
706214E	3	0	3	Curso Electivo	SPA	704004, 705002
	21	12	27			
SÉPTIMO CICLO						
707001	3	2	4	Hidráulica	Común	705002, 705003
707202	3	2	4	Propagación de Plantas	SPA	705001
707203	3	2	4	Ecología y Manejo de Malezas	SPA	Ecología general y 705001
707204	3	2	4	Formulación y Evaluación de Proyectos Agropecuarios	SPA	706203
707205	3	2	4	Introducción a la Fitopatología	SPA	Ecología general y 706205
707206	3	0	3	Mercadeo de Productos Agrícolas	SPA	706203
707207M	0	4	2	Módulo Producción de Cultivos Ornamentales y Plantas Medicinales	SPA	706207M
707213E	3	0	3	Curso Electivo	SPA	706001, 706214E
	21	14	28			
OCTAVO CICLO						
708201	3	2	4	Fitopatología Aplicada	SPA	707205

708202	3	2	4	Principios de Riego y Drenaje	SPA	707001, 704004, 704005
708203	3	2	4	Estadística Aplicada a la Producción Agrícola	SPA	704006
708204	3	2	4	Almacenamiento y Procesamiento de Cosechas	SPA	705001
708205	3	2	4	Manejo Integrado de Plagas	SPA	705205, 707203
708206	2	2	3	Antropología Agraria	SPA	702007
708207M	0	4	2	Módulo Empresarial	SPA	707204, 707206, 707207M
708216E	3	0	3	Curso Electivo	SPA	706206, 707202
	20	16	28			
NOVENO CICLO						
709001E	0	4	2	Problema Especial I:	Común	708201, 708205
709202	3	2	4	Diseño y Operación de Sistemas de Riego	SPA	708202
709203	3	2	4	Maquinaria y Mecanización Agrícola	SPA	705003, 706001
709204	3	2	4	Fertilidad de Suelos	SPA	705001, 706001
709009E	3	2	4	Curso Electivo	Común	708202
709210E	3	2	4	Curso Electivo	SPA	708202
	15	14	22			
DÉCIMO CICLO						
710001	3	2	4	Extensión y Organización de Productores	Común	708206, 706203
710002E	0	4	2	Problema Especial II:	Común	709202
710203	3	2	4	Métodos de Investigación Aplicados a la Producción Agrícola	SPA	208203
710205E	3	0	3	Curso Electivo	SPA	708204, 709001E
710207E	3	2	4	Curso Electivo	SPA	708205, 708216E
	12	10	17			

DESCRIPCIÓN DE CURSOS

CICLO I

701001 DIBUJO TÉCNICO

El curso de Dibujo Técnico, proporciona al estudiante de Agronomía, los conocimientos básicos relacionados con el dibujo técnico.

El curso lo integran 10 unidades en donde se dan a conocer las normas y aspectos del dibujo técnico, rotulación, uso de instrumentos de dibujo, dibujo de trazos geométricos y aplicación de estos conocimientos, en la carrera de Ingeniero Agrónomo.

701002 MATEMÁTICA I

Este curso está dividido en once unidades, donde incluye temas de álgebra y geometría analítica, como: ecuaciones lineales, ecuaciones cuadráticas, sistemas de ecuaciones y sus aplicaciones, funciones exponenciales y logarítmicas, matrices y sus inversas, resolución de matrices por el método de Gauss-Jordan, por determinantes, por igualación de 2×2 y de 3×3 , álgebra vectorial, desmembración de terrenos y geometría analítica. Se aprovechará para la aplicación de los temas a problemas de la vida real, para generar un pensamiento analítico y aplicado al estudiante.

701003 BIOLOGÍA GENERAL

El curso de Biología es una introducción al estudio global e integral de la vida y de los seres vivos. Se persigue que sea un tópico fascinante y estimulante para los estudiantes de Agronomía, por las siguientes razones: El fenómeno de la vida es parte esencial del conocimiento del Ingeniero Agrónomo, para el manejo sostenible de la producción agrícola y de los recursos naturales renovables, así como para discernir que el fenómeno de la vida es evidencia concreta del desarrollo de la materia y energía, conocimiento fundamental para comprender los principios de la evolución que rigen toda la existencia de vida, incluyendo nuestra especie humana, como ser social e individual.

701004 PRÁCTICAS GENERALES I

Las prácticas Agronómicas Generales I pretenden introducir al estudiante del primer ingreso de la Carrera de Agronomía del CUNPROGRESO a los procesos productivos agrícolas y forestales. Facilitar los conceptos, principios y procedimientos de las tecnologías del manejo y producción de estas dos actividades. El estudiante obtendrá una visión general de la situación agrícola.

A través del desarrollo de actividades semanales, revisiones bibliográficas y reforzamiento con una explicación previo a la práctica correspondiente, se desarrollarán todas las actividades del manejo de una producción agrícola y de un vivero forestal. Al finalizar el curso, el estudiante tendrá un conocimiento general de los factores que intervienen en cualquier proceso productivo, tanto agrícola como forestal, los cuales profundizarán en cada uno de los cursos de la carrera que elegirá más adelante.

701005 METODOLOGÍA CIENTÍFICA

El curso de Metodología Científica introduce al estudiante de las ciencias agronómicas en el campo del conocimiento científico, en sus procesos de construcción, así como en el conocimiento de los instrumentos básicos para la investigación científica. Es decir que contempla tanto una visión epistemológica como instrumental.

701006 SOCIOLOGÍA DE GUATEMALA

El curso de sociología de Guatemala, está diseñado para formar profesionales de la Agronomía con conocimiento de la realidad social en general y en particular de la sociedad guatemalteca, para examinar dentro de ese marco la problemática agraria, sus características, contenido y sus determinaciones.

701007 VIDA UNIVERSITARIA

El Curso "Vida universitaria" proporcionará a los estudiantes, información y experiencias relacionadas con los principios de ética, moral y valores y la importancia de su aplicación en las diferentes actividades de la vida universitaria.

701008 QUIMICA GENERAL I

El curso Química General I es una asignatura que los estudiantes deben aprobar previo a iniciar los cursos de Química General II y los demás cursos de Ciencias Químicas que se imparten en la carrera de Agronomía, del centro universitario de El Progreso (CUNPROGRESO).

El programa del curso consta de 11 unidades. En este programa, inicia con el estudio de la historia de la Química y la relación de esta ciencia con las Ciencias Agrícolas. Luego se estudian aspectos generales sobre materia y energía. Posteriormente se estudian los fundamentos de la teoría atómica, la teoría cuántica del átomo y las configuraciones electrónicas. Seguidamente se estudian las propiedades periódicas y el enlace químico. Se continúa con el estudio de la nomenclatura de los compuestos inorgánicos. A continuación, se estudian la estequiometría de fórmulas químicas. Posteriormente se estudian las reacciones químicas y la estequiometría de las ecuaciones químicas. Se concluye con el estudio de los gases.

CICLO II

70200.1 QUIMICA GENERAL II

En el curso de Química General II se estudian las variaciones de energía asociadas a los cambios de estado, a los procesos de reacción y de solubilidad, que ocurren durante los procesos fisicoquímicos de la materia.

Se compara el estado líquido con los otros estados de agregación de la materia y se analizan sus propiedades dentro del contexto de la Teoría Cinética Molecular.

Se analiza las formas de expresar e interpretar la concentración de las soluciones en unidades físicas y químicas.

Se discuten los conceptos fundamentales de cinética y se aplican al equilibrio químico homogéneo y heterogéneo.

Se estudia el equilibrio iónico, haciendo énfasis en el comportamiento de los ácidos y las bases, el concepto de pH, hidrólisis, ionización de electrolitos débiles y fuertes y comportamiento de soluciones amortiguadoras.

Las unidades incluyen, el estudio de los fundamentos teóricos, la resolución de problemas, la realización de experiencias prácticas de laboratorio.

702002 CLIMATOLOGÍA

El curso de climatología provee al estudiante conocimiento sobre las principales características, manifestaciones y propiedades de la capa gaseosa que rodea el globo terrestre (atmósfera), a través de los diferentes fenómenos meteorológicos que se presentan en forma dinámica y que afectan las condiciones de desarrollo de los organismos en general y a las especies vegetales en forma particular. Se definen las condiciones de las plantas, con el clima y sus aplicaciones en la producción agrícola y el manejo de los recursos naturales renovables y ambientes, conociendo y poniendo en práctica técnicas que se utilizan para la producción de cosechas. Además, se analizarán en forma cuantitativa los principales fenómenos atmosféricos en el espacio y en el tiempo para la diferenciación de los tipos climáticos. Este tiene como antecedente curricular, Matemática Básica I, cuyos contenidos están dirigidos al uso y simulación de modelos matemáticos y análisis de los mismos.

702003 MATEMÁTICA II

Este curso está integrado por 6 unidades, en donde se proporcionan los aspectos básicos sobre vectores, geometría analítica, los límites de funciones, la derivada de funciones de una y varias variables, aplicaciones de la derivada de funciones, el diferencial y sus aplicaciones. Estos conocimientos que son necesarios en la solución de problemas de optimización del uso de los recursos en la profesión agrícola. Además, es el fundamento teórico en el aprendizaje de los contenidos de los cursos de Cálculo Integral, Física General y Física Aplicada; así como de cursos especializados como: Fertilidad de suelos, Economía, Principios de Riego y Drenaje, Hidráulica, Hidrología, Estadística.

702004 ANATOMÍA Y MORFOLOGÍA VEGETAL

El curso de Anatomía y Morfología Vegetal reúne contenidos que permiten al estudiante conocer el origen, estructura, organización y funcionamiento de los órganos que conforman el cuerpo del vegetal, especialmente de los grupos Pinophyta y

Magnoliophyta, ya que estos son los grupos predominantes en el planeta e incluyen el mayor número de plantas cultivadas. El proceso de enseñanza-aprendizaje comprenderá, tanto la presentación de conferencias magistrales, con materiales audiovisuales, como prácticas de laboratorio. En las mismas se trabajará, prioritariamente, con plantas útiles. A través de este curso, los estudiantes, comprenderán la relación entre estructura y función de los vegetales, lo cual es fundamental para el manejo del proceso de producción agrícola forestal y de conservación de la flora.

702005 PRÁCTICAS GENERALES II

El curso de Prácticas Generales II, consistirá en desarrollar habilidades y destrezas en los estudiantes para poner en práctica los procesos de producción agrícola sostenible, que les facilitará el uso de los conceptos, principios y procedimientos de las tecnologías del manejo y producción, para obtener una visión general de la situación agrícola, forestal y ambiental de Guatemala.

702006 ENTOMOLOGÍA GENERAL

Este curso trata del estudio del Phylum Arthropoda en general y la clase insecta en forma particular. Está estructurado con la intención de proporcionar el conocimiento básico general con respecto a este grupo de artrópodos. Por tal motivo, está integrado por siete unidades teóricas y diez prácticas de laboratorio que incluye la definición e importancia de la entomología como rama de la zoología, la descripción general del Phylum Arthropoda y sus distintas clases, la descripción detallada de la clase insecta, así mismo incluye aspectos generales de la morfología externa, anatomía interna, origen y evolución, fisiología, comportamiento, ecología y taxonomía de los insectos. Con los conocimientos que le proporcionará el curso se pretende que el estudiante adquiera los conocimientos básicos generales sobre los insectos que le permitan asimilar en mejor forma los conocimientos relacionados con el manejo de poblaciones de insectos útiles y perjudiciales que recibirá en cursos más avanzados de la carrera

702007 HISTORIA DEL USO SOCIAL DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVALBES DE GUATEMALA

En Guatemala, la historia del uso social de los RNR es la historia misma de la nación guatemalteca en su proceso aun inconcluso de construcción, particularmente en lo que se refiere al recurso tierra, cuya posesión, tenencia, control y aprovechamiento ha sido un factor determinante en la dinámica social y política de nuestro desenvolvimiento histórico, así como de la conformación estructural de la sociedad guatemalteca

CICLO III

703001 QUÍMICA ORGÁNICA

El programa de Química Orgánica comprende cinco unidades en las cuales se realiza el estudio de los compuestos del carbono en orden creciente a la complejidad de las estructuras y sus componentes, empezando así por el estudio de los compuestos que solamente contienen carbono e hidrógeno, luego los formados además por oxígeno, los que contienen también nitrógeno y finalmente los que poseen azufre y fósforo.

Este curso tiene como requisito la Química General II, la cual permite comprender propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos, así mismo, es a su vez requisito de Bioquímica con la que guarda muy estrecha relación debido a que proporciona todas las bases de la estructura y funciones de las biomoléculas. El estudio de la Química Orgánica en la carrera de Agronomía, proporciona los conocimientos que permitirán al estudiante y posteriormente al profesional, comprender las interrelaciones moleculares que ocurren en los procesos fisiológicos de los seres vivos, realizar un manejo adecuado de los agroquímicos, tomar decisiones científicas en el desarrollo sostenible de los recursos naturales y la producción agrícola.

703002 TOPOGRAFÍA I

El curso está dividido en cinco (5) partes. En la primera parte, se estudian los principios introductorios y conceptos básicos relacionados con la topografía. En la segunda parte, se trata el uso de la cinta métrica, el teodolito y las diferentes formas de expresar y medir ángulos y

direcciones. La tercera parte, cubre la parte introductoria a AutoCADmap y cálculos de gabinete necesarios para la obtención del área y plano de terrenos, así como aspectos legales relativos a la topografía. En la cuarta parte se estudia la división o desmembración de terrenos por medio de la agrodesia. Por último, se desarrolla el tema de introducción a la altimetría.

703003 MATEMÁTICA III

Este curso está integrado por 6 unidades, en donde se proporcionan los aspectos básicos sobre la geometría analítica, límite de funciones, derivadas, aplicación de derivadas e integrales. sirve, además, como fundamento teórico de cursos especializados como estadística, principios de riego y drenaje, hidráulica, suelos, hidrología. tiene como prerrequisito la aprobación de matemática ii, ya que el contenido de este curso proporciona al estudiante las bases necesarias para su comprensión.

703004 BOTÁNICA SISTEMÁTICA

Se pretende que el estudiante conozca la ciencia que incluye la Identificación, Clasificación y Nomenclatura de las plantas; por lo tanto, tenga los conocimientos básicos para identificar, clasificar y nombrar especies vegetales. Aplicándolo a los principios de un sistema de clasificación. Entendiendo las causas y consecuencias de la variación y la manipulación de la información obtenida para producir sistemas de clasificación.

Dividido en unidades como: Sistemas de clasificación de plantas, órdenes y familias más importantes y sus características, ecofisiología de plantas, colecta y preservación de muestras vegetales.

703005 EDAFOLOGÍA I

El curso de Edafología I provee al estudiante conocimiento sobre las principales características de los materiales y factores formadores del suelo, las características físicas y del perfil, así como de perfiles y retención de humedad para la evaluación y manejo de este recurso natural en la producción agrícola sostenible.

703006 ECONOMÍA GENERAL

Con el desarrollo de las sociedades y el transcurrir del tiempo, la satisfacción de necesidades ha sido uno de los principales elementos de estudio de los países, debido principalmente a la escasez de recursos. Por ser la Economía una ciencia importante para el mundo y que responde a los sucesos planteados y a lo que ocurre con el consumo la producción y la distribución de bienes y servicios para el mejor aprovechamiento del que hacer individual y de las empresas, el curso de Economía General se desarrolla inicialmente en base a la teoría subjetiva del valor, partiendo de varios hechos particulares a generalidades económicas, seguidamente se ve la teoría Microeconómica que contempla la conducta del consumidor, la oferta y la demanda del mercado, para finalizar con una breve introducción a lo que corresponde la Teoría Macroeconómica.

CICLO IV

704001 BIOQUÍMICA

La asignatura de Bioquímica le proporciona al estudiante de la Facultad de Agronomía, la oportunidad de conceptuar a esta ciencia, definir su campo de estudio, establecer sus relaciones con las otras ciencias y aceptar la importancia que tiene en la formación del Ingeniero Agrónomo.

En la parte práctica la Bioquímica le dará al estudiante la oportunidad de realizar parte del análisis proximal de muestras vegetales y aplicar los conocimientos adquiridos sobre biomoléculas y metabolismo primario a procesos como la germinación, fotosíntesis, etc.

704002 HERRAMIENTAS GERENCIALES INTRODUCTORIAS

El curso de Herramientas Gerenciales Introductorias proporciona al estudiante de la carrera de Sistemas de Producción Agrícolas y Recursos Naturales Renovables, los conocimientos necesarios sobre el conocimiento de Empresa, la aplicación de algunas habilidades gerenciales, el análisis financiero y la toma de decisiones sobre alternativas de inversión. Además, el curso sirve de base al estudiante para los cursos de Administración y Formulación y Evaluación de Proyectos y Módulo Empresarial.

Este curso se divide en seis unidades. La primera unidad comprende conceptos básicos sobre empresa. La segunda unidad se basa en el conocimiento algunas habilidades gerenciales. La tercera trata sobre una introducción a la contabilidad agropecuaria. La cuarta unidad involucra el análisis financiero a través de las razones financieras. La quinta unidad contempla el estudio de la matemática financiera. Finalmente, la sexta unidad consiste del análisis de las alternativas de inversión y finalmente la sexta unidad consiste en el análisis de opciones para medir la rentabilidad de los proyectos.

las propiedades periódicas y el enlace químico. Se continúa con el estudio de la nomenclatura de los compuestos inorgánicos. A continuación, se estudian la estequiometría de fórmulas químicas. Posteriormente se estudian las reacciones químicas y la estequiometría de las ecuaciones químicas. Se concluye con el estudio de los gases.

704003 FÍSICA GENERAL

Este curso está integrado por 4 unidades en donde se proporcionan los aspectos básicos sobre la mecánica clásica, enfocada al movimiento de las partículas, las fuerzas que intervienen en el movimiento de los cuerpos, los tipos de energía relacionados con el trabajo realizado por una fuerza, las propiedades de la materia, la mecánica de fluidos y la naturaleza de la luz.

El curso de Física General sirve como fundamento teórico del curso Física Aplicada y en el aprendizaje del contenido de cursos profesionales tales como, Hidráulica, Principios de Riego y Drenajes, Maquinaria y Mecanización Agrícola y Tecnología de la Madera.

704004 EDAFOLOGÍA II

El curso persigue orientar a que los alumnos conozcan los suelos integralmente en cuanto a sus propiedades morfológicas, físicas, químicas, físico- químicas y biológicas, considerando aspectos de su génesis (geología) y posición en el paisaje (geomorfología), con la perspectiva que constituyen un recurso frágil, escaso pero fundamental para la producción de alimentos y por cuanto requiere ser protegido.

Dividido en unidades concernientes a: Química y Física de Suelo, Enmiendas del Suelo con fines

agrícolas, Materia orgánica y su elaboración, Taxonomía de Suelos.

704005 TOPOGRAFÍA II

El curso proporciona al estudiante de Agronomía los conocimientos de altimetría y planimetría necesarios para la determinación de la configuración de terrenos agrícolas y urbanos y el cálculo y trazo de obras de infraestructura agrícola, midiendo alturas y distancias sobre el terreno para elaborar finalmente planos detallados.

704006 ESTADÍSTICA GENERAL

Este es un curso básico que comprende el estudio teórico y práctico de la Estadística, como una herramienta indispensable para la obtención, análisis e interpretación de datos mediante métodos cuantitativos. Se pretende que el estudiante desarrolle habilidades esenciales para interpretar críticamente la información científica y técnica disponible, así como para evaluar la estructura y el funcionamiento de los sistemas agrícolas, forestales y ambientales a manejar en su campo profesional y los resultados de las intervenciones realizadas.

704207M MÓDULO PRODUCCIÓN DE GRANOS BÁSICOS

Las actividades en el Módulo se orientan a que el estudiante “aprenda haciendo” a través de prácticas de aprendizaje como la observación y la experimentación, utilizando de forma óptima los recursos con que cuenta el Centro Universitario, no la repetición de recetas, sino la interpretación dialéctica de resultados. También se pretende propiciar una actitud constructiva y reflexiva en el manejo sostenible con el criterio de rentabilidad de las actividades productivas.

CICLO V

705001 FISIOLOGÍA VEGETAL

El estudiante deberá comprender los principios moleculares, celulares y organísticos que explican los fenómenos fisiológicos de las plantas. Así como, comprender la integración funcional en el organismo de la planta y su importancia para la biotecnología.

Tendrá la habilidad para formular problemas, diseñar experimentos, seleccionar y evaluar métodos, y discutir resultados relevantes al funcionamiento de las plantas.

705002 HIDROLOGÍA

El curso de Hidrología, proporciona al estudiante de Agronomía, los conocimientos sobre las propiedades, distribución y circulación del agua, en la atmósfera, en la superficie terrestre y en las rocas subyacentes, tomando como unidad natural la "Cuenca Hidrográfica", dando énfasis al estudio y medición de la precipitación pluvial, el escurrimiento superficial, la evapotranspiración y el agua subterránea.

705003 FÍSICA APLICADA

Este curso está integrado por 3 unidades en donde se proporcionan los aspectos básicos sobre la mecánica de los sólidos y fluidos (principalmente los líquidos), las propiedades térmicas de los cuerpos, la cuantificación del calor transmitido por las sustancias, los fenómenos electromagnéticos y sus aplicaciones.

Física Aplicada sirve como fundamento teórico en el aprendizaje del contenido de cursos tales como Hidráulica, Hidrología, Principio de riego y drenaje, Diseño y operación de sistemas de riego, Almacenamiento y procesamiento de cosechas, Maquinaria y mecanización agrícola y Tecnología de la madera.

705004 GENÉTICA GENERAL

En este curso se pretende hacer una presentación integrada entre la genética clásica y la genética molecular pues existe una interdependencia entre ambas. En el desarrollo del mismo se utiliza un enfoque histórico e investigativo, porque la genética tiene una historia bien definida e ilustra la evolución del conocimiento sobre la naturaleza del gen y su función; y porque permitirá comprobar los conocimientos básicos de esta ciencia.

La genética ocupa en la actualidad una posición central en las ciencias biológicas. Sus conceptos básicos fueron derivados del estudio de organismos superiores. La estructura del ADN y la utilización de virus y bacterias como sujetos experimentales han permitido lograr grandes

avances en la comprensión de la base molecular de acción génica. En la actualidad las teorías e ideas generadas por estos descubrimientos, están siendo aplicadas intensivamente en las formas superiores, incluyendo la especie humana.

705205 TAXONOMÍA DE INSECTOS

En el curso de Taxonomía de Insectos se estudian aspectos morfológicos de los insectos con el propósito de poder usar claves taxonómicas que permitirán al estudiante el reconocimiento a nivel de familia (y especie en algunos casos) de las especies más comunes presentes en los agro ecosistemas.

CICLO VI

706001 CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA

Este curso proporciona los principios fundamentales de los procesos de degradación física, química y biológica del suelo, así como las diferentes prácticas de conservación de suelo y agua que se deben aplicar con criterios científicos y tecnológicos para el control de la erosión hídrica y eólica. Además, da los fundamentos para la aplicación de metodologías sobre la clasificación de tierras por capacidad de uso y el manejo de cuencas hidrográficas con fines de conservación de suelos y agua, para obtener una productividad sostenida en los recursos naturales renovables y los sistemas de producción agrícola.

706202 ECOLOGÍA DE SISTEMAS AGRÍCOLAS

Proporcionar al estudiante los conocimientos teóricos y prácticos de la estructura, funcionamiento y principios que rigen los ecosistemas y la dinámica de sus poblaciones y comunidades. Mostrando las consecuencias del manejo irracional que el ser humano en los ecosistemas y la biosfera en general.

706203 ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS DE PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

En la actualidad vivimos en una civilización donde el esfuerzo en grupo de los seres humanos constituye la base fundamental de la sociedad. Las nuevas tendencias mundiales y los cambios que estas generan demandan de los países e instituciones que lo integran, mayor eficiencia en

sus actividades, la eficacia con que las personas trabajen en conjunto para el logro de sus objetivos estará basada definitivamente en la buena administración de sus recursos.

En ese sentido el curso de administración va orientado a brindar al estudiante de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, el conocimiento de los principios generales técnicas y aplicaciones relevantes a una excelente Administración. Para ello el contenido del curso se ha organizado en cinco unidades que cubren desde aspectos introductorios hasta aplicaciones específicas de la Administración de los Sistemas de Producción Agrícola.

706204 TEORÍA DE SISTEMAS

El presente curso está relacionado íntimamente con la Teoría general de los Sistemas y de su ulterior aplicación a la agricultura y al manejo de los recursos naturales renovables. Para el efecto se ha dividido en cuatro unidades programáticas. La primera está relacionada con la teoría general de los sistemas y el enfoque de sistemas, así como todos los conceptos básicos de la teoría de sistemas.

706205 MICROBIOLOGÍA AGRÍCOLA

Los microorganismos constituyen el mayor número de seres vivos del planeta y desempeñan diversas funciones en la naturaleza, así como procesos agrícolas y forestales de vital importancia. Los procesos pueden afectar positiva o negativamente el normal desarrollo de las funciones fisiológicas de las plantas; por lo que es importante conocer los mecanismos de trabajo de los microorganismos para poder utilizar los diferentes procesos naturales y diseñados por el hombre para incrementar los beneficios y suprimir los perjuicios a favor de las plantas.

706206 FITOGENÉTICA

La Fito genética como la Ciencia que estudia los mecanismos que rigen la transmisión de las características de ascendientes a la descendencia en los vegetales, es de trascendental importancia en las Ciencias Agrícola y Forestales. La Fito genética proporciona los elementos básicos para la aplicación de éstos en el mejoramiento de plantas. En éste curso, nos referiremos únicamente a las especies vegetales superiores.

706207M MÓDULO PRODUCCIÓN DE FRUTALES Y CULTIVOS INDUSTRIALES

La fruticultura como ciencia hortícola dentro de la agricultura, tiene un campo muy amplio tanto en las regiones ecológicas tropicales como subtropicales y templadas, donde se aplican una serie de conocimientos de diferentes disciplinas para el buen manejo de las plantaciones, condición que nos permite obtener altos rendimientos y fruta de excelente calidad; siendo esto muy redituable toda vez que el valor de la producción es cinco veces mayor que aquella que se obtiene de los cultivos anuales básicos. Además, forma parte de la dieta alimenticia, ya que es fuente de proteínas, vitaminas y aminoácidos.

CICLO VII

707001 HIDRÁULICA

El curso de hidráulica proporciona al estudiante de Agronomía, los conocimientos necesarios de las leyes que rigen el comportamiento de los fluidos en condición estática y dinámica. El curso está integrado por siete unidades que le dan al estudiante la capacidad de diseñar tuberías y líneas piezométricas, calcular caudales, diseñar pequeñas presas, calcular y diseñar canales, vertedores y de las principales máquinas hidráulicas. La aplicación en otros campos del conocimiento tales como: Diseño hidráulico de Sistemas de Riego, Riego, Drenaje Agrícola, Máquinas Hidráulicas y Planificación de Recursos Hidráulicos.

707202 PROPAGACIÓN DE PLANTAS

La propagación de las plantas consiste en un proceso fundamental que el hombre debe poner en práctica para hacer producir la tierra, de nada servirían los programas de mejoramiento genético en el desarrollo de variedades altamente productivas, si no se tienen Los elementos necesarios para su propagación. El término propagación encierra las dos grandes formas de reproducir las plantas: Sexual y asexualmente, cada una con características y variantes propias dentro de cada especie.

707203 ECOLOGÍA Y CONTROL DE MALEZAS

El curso abarca temas generales de la teoría de poblaciones, incluyendo aspectos demográficos y genéticos. Se tratan aspectos específicos de las poblaciones vegetales tales como los mecanismos de interferencia entre especies y la dispersión. Se hace referencia a algunas estrategias conocidas de invasión y perpetuación de malezas y a los aspectos metodológicos necesarios para su estudio y comprensión

707204 FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.

Uno de los factores esenciales para actuar en forma acertada frente a un problema, tanto en el ámbito privado como público, es buscar diferentes alternativas de solución a problemas, eso es lo que se pretende inculcar en este curso también lo estratégico en el ámbito privado o de carácter social en el ámbito público y escoger las mejores alternativas.

Para lograrlo, no es posible guiarse sólo por capacidades intuitivas o simples experiencias, sino que es indispensable apoyarse en una metodología adecuada. Un buen análisis debe, en primer lugar, estudiar el problema, identificando sus causas y consecuencias, para proponer alternativas de solución que resuelvan efectivamente el problema o los problemas a situaciones sociales, y al desarrollo de proyectos que satisfagan la demanda y el desarrollo de ideas para la venta de bienes y servicios.

707205 INTRODUCCIÓN A LA FITOPATOLOGÍA

El curso de Introducción de la Fitopatología tiene como finalidad principal, proporcionar a los estudiantes conocimientos básicos de fitopatología. Comprende, principios sobre enfermedades de plantas y conocimientos básicos sobre taxonomía de aquellos agentes infecciosos de mayor importancia en dicha área. De los principales agentes infecciosos de las plantas se incluye protozoos, hongos, bacterias, fitoplasmas, espiroplasmas, virus y viroides, nematodos. Se estudian las diversas causas de las enfermedades de plantas, así como su etiología, la interacción de agentes infecciosos con el hospedero y el ambiente. A la vez, se mencionan los principales fenómenos abióticos que ocasionan enfermedades en plantas y plantas parásitas.

707206 MERCADEO DE PRODUCTOS AGRÍCOLAS

Mercadeo son todas las actividades que permiten el crecimiento y la prosperidad de una organización a través del intercambio de esta con sus clientes. En términos generales el mercadeo crea valor para los clientes de la organización. Parte de este valor creado se revierte a la organización en forma de utilidades. Es una función organizacional y conjunto de procesos para crear, comunicar y entregar valor a los clientes y para administrar la relación con los clientes en formas que beneficie a la organización y sus accionistas.

En ese sentido, el curso de Mercadeo y Comercialización de Productos Agrícolas va orientado a brindar al estudiante de la carrera de Ingeniero Agrónomo en Sistemas de Producción Agrícola, el conocimiento de los principios generales, las técnicas y aplicaciones relevantes, para que como futuro profesional genere valor a las empresas que se incorpore o bien al negocio que emprenda.

Para ello el contenido del curso se ha organizado en siete unidades que cubren desde aspectos introductorios hasta aplicaciones específicas del mercadeo y la comercialización de los productos Agrícolas.

707207M MÓDULO PRODUCCIÓN DE CULTIVOS ORNAMENTALES Y PLANTAS MEDICINALES

Las ornamentales y las plantas medicinales han encontrado un importante aliciente para su crecimiento a partir de los años 1970 cuando comenzó a crecer en términos mundiales. Un conjunto de tecnologías como la creación de plásticos para cubiertas de invernaderos, el riego de precisión como el goteo, la incorporación de abundante y diverso equipamiento, instrumental.

CICLO VIII

708201 FITOPATOLOGÍA APLICADA.

La disciplina de fitopatología aplicada, está contemplada dentro del plan de estudios 1998, en la carrera de Sistemas de Producción Agrícola.

Tiene como contenidos generales, “epifitología aplicada, determinación de la importancia de las enfermedades, manejo de las enfermedades, enfermedades específicas de los cultivos en Guatemala y su control”. Se proporcionan a los estudiantes los conocimientos básicos sobre esos temas, los cuales son importantes en el campo de la profesión del ingeniero agrónomo.

708202 PRINCIPIOS DE RIEGO Y DRENAJE

El curso, ha sido diseñado para dar al estudiante los principios básicos sobre los diversos usos que el hombre le da al agua como uno de sus principales recursos naturales en la producción agrícola, así como todas aquellas interacciones que se llevan a cabo desde su captación, traslado, aplicación y pérdidas.

El contenido programático, se divide en tres partes, en la primera, se estudian los aspectos fundamentales de las relaciones agua-suelo-planta-atmosfera en la segunda parte, se estudian conceptos de diseño técnico, sistemas de aplicación de agua y su eficiencia y la tercera principios de funcionamiento de bombas y drenaje agrícola.

708203 ESTADÍSTICA APLICADA A LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

El contenido de este curso está orientado a proveer al estudiante, del conocimiento y las habilidades necesarias para la recopilación de información referente a la Producción Agrícola, mediante la obtención de muestras representativas de la ocurrencia natural o social de los fenómenos de interés o mediante la inducción de muestras representativas de fenómenos. El primer procedimiento es el denominado MUESTREO ESTADÍSTICO y el segundo: EL DISEÑO DE EXPERIMENTOS, en ambos casos se abarca los métodos más usuales de tratamiento estadístico de la información con fines de inferencia.

708204 ALMACENAMIENTO Y PROCESAMIENTO DE COSECHAS

El curso tiene como objetivo que el estudiante conozca los principios de transformación de cosechas, comercialización así como de elaboración de alimentos cuyas materias primas son los productos hortofrutícolas, empleando técnicas modernas, eficientes y que se ajustan a

estándares de calidad que requieren los actuales procesos de certificación que los consumidores han establecido y con los tiempos de durabilidad para garantizar una materia prima y/o un producto estable en estantería, de ahí que deben ser lo más homogéneos posible, por lo que las operaciones de cosecha y pos cosecha, incluida la conservación, presentan en la actualidad una amplia aplicabilidad para ofrecer productos diversificados y de altos patrones de calidad que puedan ser ofertados en el mundo actual altamente demandante.

708205 MANEJO INTEGRADO DE PLAGAS

Enfatiza sobre filosofía, fundamentos, estrategias, tácticas, dinámica de población, metodologías de control integrado de insectos, patógenos, malezas y otras poblaciones de carácter económico.

El curso está integrado por 7 unidades que incluyen el conocimiento de los recursos naturales y los sistemas de producción, la enseñanza, el diagnóstico y fundamentación del control integrado de plagas. El manejo de poblaciones plaga, desde el punto de vista de factibilidad, cuyas actividades sean aplicadas en la agricultura, económicas y ecológicas.

708206 ANTROPOLOGÍA AGRARIA

En este programa se aportará los principales aspectos teóricos, conceptuales y metodológicos de las ciencias sociales y la antropología, con el propósito de aproximarse al estudio y comprensión de la sociedad guatemalteca en el tema agrario.

708207M MÓDULO EMPRESARIAL

El Módulo Empresarial es una asignatura práctica en la que la responsabilidad de ejecución recae en los grupos de estudiantes que ejecutan un proyecto de inversión privada. El proyecto a ser ejecutado, idealmente debe ser formulado en el curso de Formulación y Evaluación de Proyectos. No obstante, en la mayoría de los casos ello no es posible, por lo que el trabajo de los estudiantes que ingresan al Módulo Empresarial se inicia con la estructuración de los grupos en torno a un proyecto. No es permitido que los grupos sean integrados por más de cinco estudiantes. Una vez los grupos son integrados, un profesor asesor es asignado a cada grupo por medio de sorteo. A partir de ese momento se inicia el trabajo

interactivo de preparación-revisión de las versiones de los proyectos, entre el grupo de estudiantes y el profesor asesor, hasta que el profesor está satisfecho y da la aprobación para que el grupo presente oralmente el proyecto. Una vez presentado oralmente, la ejecución del proyecto en el campo puede dar inicio.

CICLO IX

709001E PROBLEMA ESPECIAL I: PROTECCIÓN VEGETAL EN COMERCIO INTERNACIONAL

El curso de Normas y Regulaciones Fitosanitarias proporciona al estudiante de la carrera de Sistemas de Producción Agrícola, los conocimientos necesarios sobre las instituciones y la normativa vigente dentro del marco de las medidas fitosanitarias tanto a nivel nacional como internacional. Estas medidas deben responder a las exigencias del comercio, para facilitarlos y evitar que se conviertan en barreras injustificadas. En el desarrollo del curso además se le brinda al estudiante los conocimientos básicos y las herramientas que en materia cuarentenaria y de vigilancia epidemiológica, sustentan las bases para la elaboración y aplicación de las medidas fitosanitarias.

Este curso se divide en cuatro unidades. La primera unidad comprende conceptos básicos sobre medidas sanitarias e instituciones y sus relaciones. La segunda unidad se refiere a las medidas fitosanitarias nacionales e internacionales. La tercera unidad involucra los procedimientos empleados en la cuarentena y la vigilancia epidemiológica sus herramientas y técnicas para la elaboración y aplicación de medidas fitosanitarias. La última unidad hace énfasis sobre el análisis de casos prácticos de aplicación.

709202 DISEÑO Y OPERACIÓN DE SISTEMAS DE RIEGO

El curso de Diseño y Operación de Sistemas de Riego permitirá integrar conocimientos con otras ciencias, pues en este curso se utilizan conocimientos de hidráulica, hidrología, principios de riego, topografía, edafología y otros con la finalidad de definir criterios apropiados para la elección, diseño y operación de los métodos de

riego según las realidades de suelo, clima y cultivos para la que se planifica.

709203 MAQUINARIA Y MECANIZACIÓN AGRÍCOLA

El curso está dividido en tres grandes partes que tratan de dar un conocimiento general de lo que es la maquinaria y la mecanización agrícola, la primera parte muestra una idea general de los distintos tipos de tractores agrícolas sus componentes y funcionamiento así como las posibles causas de descompostura y además su mantenimiento preventivo, la segunda parte trata sobre los diferentes implementos o equipo agrícola cuando y como utilizarlos, así como sus calibraciones y por último se integrará la primera con la segunda parte por medio del manejo de maquinaria y equipo que tratará de que se realice un uso adecuado tanto del tractor como del equipo a usar.

709204 FERTILIDAD DE SUELOS

Este curso proporciona a los estudiantes los conocimientos básicos sobre fertilidad de suelo, nutrición vegetal, aplicación de fertilizantes y enmiendas.

El contenido fundamental del curso es el siguiente: factores que influyen en la producción, evaluación de la fertilidad, análisis de planta, nutrición vegetal, determinación de respuesta a nutrientes, encañalado, manejo de fertilizantes y sus propiedades físicas y químicas, abonos orgánicos, soluciones nutritivas, hidroponía.

CICLO X

710001 EXTENSIÓN Y ORGANIZACIÓN DE PRODUCTORES

Este curso es el espacio donde los y las estudiantes analizan los conceptos teóricos fundamentales de la teoría organizacional, la formación del estado y donde se ensayan las acciones para la comunicación social y la transmisión de conocimientos, como formas de extensión.

Tiene como propósito contribuir a formar un profesional con las herramientas necesarias para el abordaje teórico y metodológico del desarrollo

rural y otras formas de producción. Con esto se busca transferir tecnologías y coadyuvar en la solución de problemas técnicos, gerenciales y organizativos de los productores.

Se aprovechará para la aplicación de los temas a problemas de la vida real, para generar un pensamiento analítico y aplicado al estudiante.

710002E PROBLEMA ESPECIAL II: MANEJO DE INVERNADEROS EN ZONAS CÁLIDAS

La temperatura en los invernaderos en climas cálidos o áridos es excesiva tanto para el buen rendimiento del cultivo como para la salud de los trabajadores que realizan en pleno verano las labores culturales. Por lo que se debe tener los conocimientos y habilidades en la construcción, manejo y funcionamiento de dichos invernaderos, porque no es fácil refrigerar el invernadero sin invertir cantidades relativamente altas en instalaciones y equipos. Los cuatro factores principales que permiten reducir la temperatura son: - La reducción de la radiación solar que llega al cultivo (blaqueado, sombreado, etc.) - La evapotranspiración del cultivo. - La ventilación. - La refrigeración por evaporación de agua (nebulización, "cooling system" etc.)

El contenido del curso es el siguiente: importancia y tipos de invernaderos; Situación actual de los invernaderos a nivel mundial, nacional y departamental; Factores que condicionan la producción; Construcción de invernaderos de clima semiárido; Equipamientos, manejo y funcionamiento de invernadero de clima semiárido

710203 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN APLICADOS A LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA

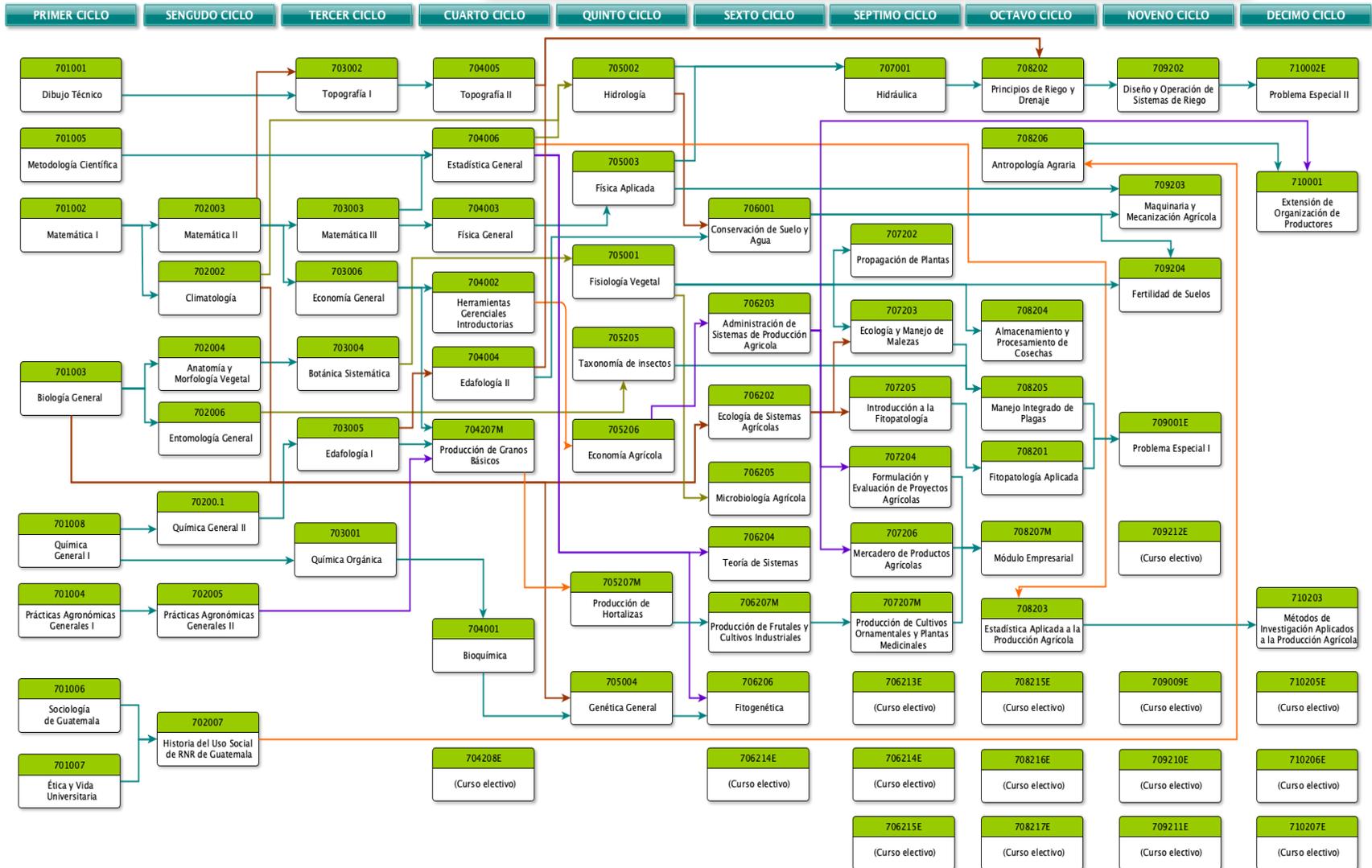
Este curso provee al estudiante de agronomía, los instrumentos teóricos y metodológicos necesarios para ajustar funciones de producción con uno, dos y más insumos y su uso en investigación agrícola.

El énfasis estadístico del curso se da al análisis de regresión lineal uniecuacional. Se prepara al estudiante para el ajuste de funciones de respuesta al uso de insumos de diferentes especificaciones matemáticas y funciones de respuesta lineal para identificación de factores que afectan el rendimiento. Una parte importante, es el uso de variables binarias y la prueba de las violaciones de los supuestos de la regresión y sus medidas correctivas resolución de matrices por el método de Gauss-Jordan, por determinantes, por igualación de 2x2 y de 3x3, algebra vectorial, desmembración de terrenos y geometría analítica.

RED URRICULAR



Ingeniería Agronómica en Sistemas de Producción Agrícola



LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES

La Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado (plan diario) fue autorizada el 23 de febrero del 2011 según Punto SEXTO, inciso 6.3 del Acta número 04-2011 del Consejo Superior Universitario de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

OBJETIVOS

Generales

Los estudios que se realizan en la Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales se basan en los siguientes objetivos fundamentales:

Generales

- a. Transmitir, conservar y acrecentar los bienes de la cultura jurídica, mediante actividades de investigación, docencia y extensión, que permitan la habilitación profesional y eficiente para el ejercicio público;
- b. Organizar y desarrollar la investigación jurídica y social orientada hacia el examen y solución de los problemas nacionales y de los que son comunes a las otras naciones americanas;
- c. Contribuir a la formación y desarrollo de la conciencia nacional que se fundamenta en la dignidad de la persona humana y en los ideales superiores de libertad, justicia social, democracia y paz;
- d. Propiciar la práctica del servicio social universitario, necesaria para mantener vinculado a la carrera con los problemas y la realidad departamental y nacional; esta práctica habrá de favorecer el desarrollo en el estudiante de una acertada voluntad de servicio;
- e. Instruir a los estudiantes tanto en las ciencias de especialidad como en las disciplinas de la cultura general entre las cuales deben figurar aquellas que se refieren a los problemas de la realidad del país;
- f. Vincular al estudiante con el saber universal y con la evolución constante de la ciencia para su asimilación y

aprovechamiento en la técnica y la práctica de profesionales;

- g. Propiciar el estudio y la investigación de las ciencias sociales, jurídicas y políticas;
- h. Entrelazar los conceptos éticos y morales con la capacitación del estudiante para generar un profesional más justo y más humano;
- i. Establecer el vínculo real entre la teoría y la práctica, a través de prestación de servicio social.

Específicos

- a. Formar profesionales, capaces para el ejercicio de la abogacía y Notariado, así como para el desempeño de otras funciones públicas y privadas, íntimamente relacionadas con su formación universitaria;
- b. Informar al profesional del Derecho, no sólo sobre las disciplinas indispensables para su formación de Abogado y Notario, sino sobre aquellas que le instruyan sobre otros problemas, relacionados principalmente con la realidad de nuestra patria;
- c. Despertar en sus graduados y estudiantes un espíritu de investigación, que les permita reafirmar la verdad descubierta o descubrir verdades en el campo de las ciencias jurídicas y sociales y encaminarlos primordialmente a las necesidades que plantea la vida social contemporánea;
- d. Adoptar los principios pedagógicos que den a la enseñanza del Derecho, las características de ser elemental y orgánica; moderna y comparada; activa y práctica.

1. REQUISITOS PARA CIERRE DE PENSUM:

1.1. Docencia

Aprobación de los 50 cursos que conforman el pensum de estudios

1.2. Pre-especialidad

Aprobación de los 6 cursos que el estudiante haya seleccionado que conforman la pre-especialización de las áreas: penal, civil-mercantil, laboral o constitucional.

1.3. Ejercicio de Practica Supervisada

Aprobación del Área de Ejercicio de Practica Supervisada que fue seleccionada por el estudiante: pasantías, casos o clínicas.

2. REQUISITOS PARA GRADUACIÓN:

2.1. Para Graduación el estudiante deberá haber finalizado su proceso de tesis agotando todas las instancias que se encuentran en el *“Normativo para la elaboración de Tesis de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales y del Examen General Público”*.

Al tener su orden de impresión debe presentar:

- a. Solicitud con los nombres y apellidos deben ir escritos y tildados correctamente, como aparecen en el certificado de nacimiento extendido por el RENAP.
- b. DPI escaneado y autenticado
- c. Certificación de partida de nacimiento del Renap.
- d. Dos fotografías tamaño cédula en blanco y negro con traje formal (las fotos deben ser impresas en papel mate y no pueden ser digitales). En el dorso de las mismas escribir su nombre completo y la fecha de la graduación.
- e. Solvencia General de estar inscrito en la Universidad (Matrícula consolidada, verificar que tenga el sello de estar inscrito).
- f. Solvencias de Biblioteca del Centro Universitario de El Progreso. (el día de la entrega de las tesis, sacar estas solvencias).
- g. La constancia en original del expediente estudiantil se solicita en el Archivo de Registro y Estadística.
- h. Presentar carencia de Antecedentes Penales recientes (No más de 3 meses).
- i. Presentar certificación de haber aprobado los privados.
- j. Certificación General de Cursos y Cierre de Pensum. (recientes)
- k. Tesis obligatorias 35 los ejemplares de la tesis deben traer pie de imprenta (identificación de la imprenta completa). Deben ser de color rojo y su presentación medio oficio. 3 CDS debidamente etiquetados con los datos de la carátula de su tesis presentarlos en formato PDF o ADOBE en un sólo archivo.
- l. PAGOS A REALIZAR: Emitir boleta de pago en línea (vía internet), o solicitar en tesorería CUNPROGRESO, las boletas de pago y pagar en el Banco, antes de presentar los documentos.

3. GRADO Y TITULO QUE SE OBTIENE POR CARRERA A NIVEL DE PREGRADO, GRADO Y POSGRADO

Grado: Licenciatura

Título: Terminado el proceso de elaboración de tesis se extiende el título que acredita el grado de Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales, si se aprobaron los dos exámenes técnico-profesionales se acredita los títulos de Abogado y Notario. El estudiante puede acreditarse solo el grado como Licenciado en Ciencias Jurídicas y Sociales.

4. PERFIL DE INGRESO DESEADO

- a. Habilidad para comunicarse en forma oral y escrita
- b. Capacidad para: comprender conceptos jurídico-sociales.
- c. Analizar y sintetizar problemas nacionales relacionados con el ámbito sociopolítico y legal.

Vocación de servicio e interés en la resolución de problemas vinculados al sector justicia.

5. PERFIL DE EGRESO DESEADO

5.1. AREA PSICOMOTRIZ (DESARROLLO DE LA HABILIDAD PARA)

- a. Leer, comprender y analizar con pensamiento lógico.
- b. Comunicarse en forma eficaz, clara, precisa y correcta de manera tanto oral como escrita.
- c. Desarrollar el pensamiento lógico axiológico y sociológico.
- d. Desarrollar una capacidad proactiva, crítica y creativa.
- e. Identificar, interpretar y aplicar doctrinas, normas, leyes, procedimiento y jurisprudencia.
- f. Trabajar con diferentes personas y grupos sociales, nacionales y extranjeros.
- g. Interpretar y comprender la realidad nacional.
- h. Proponer soluciones a los problemas nacionales.
- i. Prevenir y transformar conflictos.
- j. Conciliar, mediar, arbitrar y resolver conflictos.

Utilizar tecnología avanzada.

5.2. ÁREA AFECTIVA (DESARROLLO PRINCIPIOS Y VALORES COMO):

- a. Creer, defender, fortalecer el orden democrático y el Estado constitucional de derecho.
- b. Contribuir a la construcción de una cultura de paz, firme y permanente; fundada en el respeto y promoción de los derechos humanos.
- c. Cree en el derecho como instrumento de convivencia pacífica y armónica, actuar con justicia, equidad, ética y moral.
- d. Defender y promover el respeto a la vida digna, la integridad, la libertad, la igualdad de las personas, la armonía social y la naturaleza.
- e. Ser sensible al entorno social y sus problemas, a efecto de contribuir a consolidar la convivencia social pacífica.
- f. Contribuir a consolidar una nación multiétnica, intercultural y multilingüe.
- g. Creer en la Autonomía universitaria y defenderla.
- h. Actuar con veracidad, honradez, lealtad y buena fé, dentro de los cánones de la ética y la moral. Actuar con decoro, orden y disciplina personal.

Cuando el estudiante inicia el 7mo. ciclo se inicia con el ejercicio de practica supervisada en modalidad de clínicas de 08:00 a 11:00 horas

5.3. ÁREA COGNOSCITIVA (DESARROLLO DE CONOCIMIENTO)

Formar un Abogado y Notario integral, con conocimientos de las diversas disciplinas que forman parte de la enciclopedia jurídica, con una formación profesional con énfasis en: Derecho Civil y Mercantil, o Derecho Constitucional y Derechos Humanos, Derecho Laboral o Derecho Penal.

6. CAMPO DE ACTIVIDADES:

6.1. En su ejercicio profesional, el egresado podrá desarrollarse como:

Abogado litigante, notario, consultor, asesor, investigador, juez, fiscal, defensor público y docente, entre otras

7. CICLO DE ESTUDIOS:

7.1. Plan diario, jornada nocturna
Para desarrollo de clases: de 17:00 a 20:00 horas.

7.2. Plan sabatino

8. PLAN DE ESTUDIOS:

8.1. ÁREA BÁSICA (PRIMER AÑO)

Código	Nombre del Curso	Ciclo I - Prerrequisito
201	Teoría de la Investigación	Ninguno
202	Economía	Ninguno
203	Ciencia Política	Ninguno
204	Comunicación	Ninguno
205	Introducción al Derecho I	Ninguno

Código	Nombre del Curso	Ciclo II - Prerrequisito
206	Métodos y Técnicas de Investigación Social	Teoría de la Investigación
207	Historia Jurídico Social de Guatemala	Ninguno
208	Derecho Romano	Introducción al Derecho I
209	Filosofía	Ninguno
210	Introducción al Derecho II	Introducción al Derecho I

9.2. ÁREA PROFESIONAL

Código	Nombre del Curso	Ciclo III - Prerrequisito
211	Derecho Penal I	Área Básica
212	Derecho Civil I	Área Básica
213	Teoría del Estado	Área Básica
214	Teoría del Proceso	Área Básica
215	Derecho Constitucional	Área Básica

Código	Nombre del Curso	Ciclo IV - Prerrequisito
216	Derecho Penal II	Derecho Penal I
217	Derecho Civil II	Derecho Civil I
218	Derechos Humanos en Guatemala	Derecho Constitucional
219	Sociología	Ninguno
220	Derecho Procesal Constitucional	Teoría del Proceso y Derecho Constitucional

Código	Nombre del Curso	Ciclo V - Prerrequisito
221	Derecho Penal III	Derecho Penal II
222	Derecho Civil III	Derecho Civil II
223	Derecho de los Pueblos Indígenas	Sociología
224	Derecho Laboral I	Derechos Humanos en Guatemala
225	Lógica Jurídica	Área Básica

Código	Nombre del Curso	Ciclo VI - Prerrequisito
226	Derecho Procesal Penal I	Derecho Penal III
227	Derecho Civil IV	Derecho Civil III y Teoría del Proceso
228	Derecho Agrario y Ambiental	Derechos Humanos en Guatemala, Sociología
229	Derecho Laboral II	Derecho Laboral I
230	Derecho Administrativo I	Derecho Constitucional

Código	Nombre del Curso	Ciclo VII - Prerrequisito
231	Derecho Procesal Penal II	Derecho Procesal Penal I
232	Derecho Procesal Civil I	Teoría del Proceso y Derecho Civil IV
233	Derecho Notarial I	Derecho Civil IV
234	Derecho Procesal del Trabajo I	Derecho Laboral II
235	Derecho Administrativo II	Derecho Administrativo I, Teoría del Estado

Código	Nombre del Curso	Ciclo VIII - Prerrequisito
236	Derecho Mercantil I	Derecho Civil IV
237	Derecho Procesal Civil II	Derecho Procesal Civil I
238	Derecho Notarial II	Derecho Notarial I
239	Derecho Procesal del Trabajo II	Derecho Procesal del Trabajo I
240	Derecho Procesal Administrativo	Derecho Administrativo II

Código	Nombre del Curso	Ciclo IX - Prerrequisito
241	Derecho Mercantil II	Derecho Mercantil I
242	Derecho Notarial III	Derecho Notarial II
243	Derecho Financiero	Derecho Procesal Administrativo
244	Derecho Internacional Público I	Área Básica
245	Filosofía del Derecho	Área Básica

Código	Nombre del Curso	Ciclo X - Prerrequisito
246	Derecho Mercantil III	Derecho Mercantil II
247	Derecho Notarial IV	Derecho Notarial III
248	Derecho Tributario	Derecho Financiero
249	Derecho Internacional Público II	Derecho Internacional Público I
250	Derecho Internacional Privado	Derecho Mercantil I, Derecho Internacional Público I

9.3. ÁREA BÁSICA ESPECÍFICA (INTERSEMESTRAL)

Código	Nombre del Curso	Área
251	Oratoria Forense	Área Básica común en todas las especializaciones
252	Informática Jurídica	Área Básica común en todas las especializaciones

9.3.1. ÁREA ESPECÍFICA (INTERSEMESTRAL)

Código	Nombre del Curso	Área
260	Derecho Registral	Civil y Mercantil
261	Métodos Alternativos para Solución de Conflictos	Civil y Mercantil
262	Ejecuciones Especiales y Colectiva y Casación	Civil y Mercantil
263	Seminario: Propiedad Intelectual	Civil y Mercantil

Código	Nombre del Curso	Área
270	Medicina Forense	Penal
271	Criminología y Política Criminal	Penal
272	Derecho Probatorio	Penal
273	Seminario: Leyes Penales Especiales	Penal

Código	Nombre del Curso	Área
280	Constitucionalismo Económico y Social	Derecho Constitucional y Derechos Humanos
281	Derecho Internacional de los Derechos Humanos	Derecho Constitucional y Derechos Humanos
282	Teoría del Conflicto y Cultura de Paz	Derecho Constitucional y Derechos Humanos
283	Seminario: Los Nuevos Derechos y Desafíos	Derecho Constitucional y Derechos Humanos

Código	Nombre del Curso	Área
280	Flexibilidad en las Leyes de Trabajo	Derecho del Trabajo
281	La Previsión Social	Derecho del Trabajo
282	Derecho Internacional del Trabajo	Derecho del Trabajo
283	Seminario: La Seguridad Social y el Derecho del Trabajo	Derecho del Trabajo

8. CARGA ACADÉMICA (HORAS TEÓRICAS Y PRÁCTICAS)

8.1. Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado

50 cursos ordinarios y obligatorios

8.2. Área de Pre especialización

06 cursos

DESCRIPCIÓN DE LOS CURSOS

201 TEORÍA DE LA INVESTIGACIÓN: Esta asignatura comprende una parte teórica y otra de carácter técnico. La primera trata lo relativo al conocimiento científico, al concepto, proceso, características y clases de investigación científica, así como a la investigación jurídica en particular. La segunda parte se refiere a las técnicas, bibliográficas y documentales y a la planeación de la investigación científica.

202 ECONOMÍA: Este curso contempla la introducción a los aspectos teóricos sobre economía básica fundamental. Además, incluye los conceptos y categorías de la ciencia económica, los conocimientos acerca de los temas actuales de la economía y de la realidad económica nacional e internacional.

203 CIENCIA POLÍTICA: Este curso está dividido en nueve unidades: 1. La Política como Ciencia, 2. El Poder, el Estado y los Sistemas Políticos. 3. Las Ideologías políticas. 4. La Democracia como sistema político. 5. Las transiciones políticas. 6. La cultura política y la ciudadanía. 7. Los partidos políticos. 8. La acción colectiva. 9. Los problemas de gobernabilidad en Guatemala.

204 COMUNICACIÓN: El curso de Comunicación desarrolla elementos básicos, teóricos y prácticos, de la comunicación en general y de la comunicación escrita en particular. El interés del curso se centra en la lectura de documentos de distinta índole, pero especialmente en aquéllos de carácter jurídico. Asimismo, la redacción de documentos escritos se refiere al carácter general de éstos, pero reciben mayor dedicación los documentos relativos a la jurisprudencia.

205 INTRODUCCIÓN AL DERECHO I : En general, la misión del curso de Introducción al Derecho I, es proporcionar al estudiante de la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado, los conocimientos básicos e indispensables en todas las áreas del Derecho y que son objeto del pensum de estudios, ya que en todas se tratan de normas jurídicas, de personas jurídicas, de derechos subjetivos, de deberes jurídicos, de hechos y actos jurídicos, de relaciones jurídicas, de la sanción y la coacción; siendo necesario también, el conocimiento de las características de las normas jurídicas, la jerarquía normativa, el ámbito de aplicación de las mismas, así como la distinción entre Derecho Público, Social y Privado. Por último, también es objetivo general del curso proporcionar a la población estudiantil el fin fundamental de la Universidad de San Carlos de Guatemala, como lo es: "Elevar el nivel espiritual de los habitantes de la República, conservando, promoviendo y difundiendo la cultura y el saber científico".

206 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL: Este curso comprende contenidos como el método científico en especial y los métodos en general, además un capítulo para que el estudiante aprenda a establecer la relación causal de los fenómenos, aspecto muy importante en la vida profesional del graduado; comprende además las técnicas más importantes para la investigación científica y algunos elementos de Estadística Descriptiva. Todo esto se complementa con metodologías jurídicas.

207 HISTORIA JURÍDICO Y SOCIAL DE GUATEMALA: El curso de Historia Jurídica y Social de Guatemala se desarrolla en un semestre, dentro de los cuales se lleva a cabo una enseñanza interactiva para que el estudiante, al finalizar el curso logre alcanzar los objetivos previstos en el mismo. Este curso está dividido en nueve unidades: 1. Organización política y social de las sociedades pre-hispánicas, 2. Conquista y localización de América, 3. Del proceso de independencia a la República Federal, 4. El régimen conservador, 5. La Reforma Liberal, 6. La revolución nacionalista 1944, 7. La contra revolución de 1954, 8. El conflicto armado interno en Guatemala, 9. El proceso de paz en Guatemala.

208 DERECHO ROMANO: La Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, en una época de su historia tenía incluida en su pensum de estudios la asignatura Derecho Romano, en el inicio de este tercer milenio nos percatamos que el estudio de Derecho Romano sigue siendo vigente para la excelente formación del nuevo jurista y que todas las facultades de Derecho con prestigio internacional la tienen incluida en sus respectivos pensum de estudios, por lo que este Centro Universitario de la tricentenaria Universidad de San Carlos de Guatemala, también debe incluirla. La asignatura Derecho Romano comprende el desarrollo de las Instituciones de Derecho Privado fundamentalmente Civil, desde el origen del Derecho Romano, sus fuentes y su regulación, Derechos Reales, Instituciones del Derecho de Sucesión, Procedimiento de las Acciones, Herencia y Familia, Obligaciones y Contratos, finalizando con elementos del derecho.

209 FILOSOFÍA: En esta asignatura se hace énfasis en las siguientes ramas de la Filosofía: Ontología, Gnoseología, Ética y Lógica. La profesión del abogado y notario es eminentemente racional y crítica, sin descartar desde luego lo fáctico. Es por ello que se persigue con esta asignatura dotar al estudiante de un instrumento teórico que le permita interpretar racionalmente su realidad económica, política y social e ir orientando en él su propio marco conceptual –concepción– sobre el universo, naturaleza, sociedad, ser humano y pensamiento; es decir, su propia cosmovisión, de tal forma que se le facilite orientar su profesión en la dirección conceptual, que él construya a partir de su formación académica, actuar y reaccionar adecuadamente ante situaciones propias que la realidad le impone resolver.

210 INTRODUCCIÓN AL DERECHO II: Como se dijo en “Introducción al Derecho I”, el curso tiene como finalidad darle al estudiante de primer ingreso una visión panorámica y universal del vasto campo que el Derecho ocupa. Es por lo anterior, que, en el primer curso, se trataron temas importantes como: Hombre, Sociedad, Estado y Derecho, los distintos ordenamientos conductuales (Derecho y Ordenamiento Consuetudinario), Origen y Esencia del Estado y Derecho, las Fuentes del Derecho, el Derecho y otras acepciones del vocablo, el Derecho y su relación con otras ciencias, las Normas Sociales, las Normas Jurídicas y los valores que tiende a realizar el Derecho; todo en su conjunto, da una

visión teórica del curso. Ahora, en el segundo curso “Introducción al Derecho II”, se tratarán temas que van a ligar directamente al estudiante con su carrera de Abogado y Notario, es decir al estudio práctico de esta disciplina, porque se tratarán temas como los Conceptos Jurídicos Fundamentales: La Norma Jurídica y su estructura, la Persona Jurídica, los Hechos y los Actos Jurídicos, el Objeto del Derecho, Derecho Subjetivo y Deber Jurídico, la Relación Jurídica, Petición, Acción, Pretensión, Proceso, Sanción, Coacción y la Jurisprudencia Técnica y sus apartados de la Sistemática Jurídica y la Técnica Jurídica.

211 DERECHO PENAL I: La asignatura es parte del Área Pública Profesional de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, abogacía y notariado y tiene como finalidad darle al estudiante una visión panorámica y unitaria del Derecho Penal, estas son sus áreas de trabajo.

1. Nociones fundamentales del Derecho Penal.
2. La Ley Penal.
3. El Delito.
4. De las penas y las medidas de seguridad

212 DERECHO CIVIL I: El contenido de la asignatura de Derecho Civil I, comprende todo lo relativo a las instituciones que integran el Derecho de Familia (Persona), Familia, Domicilio, Matrimonio, Unión de Hecho, Patrimonio Familiar, Paternidad y Filiación, Patria Potestad, Parentesco, Adopción, Tutela, Alimentos, Registro Civil). Se puntualiza en sus definiciones, elementos, características, naturaleza jurídica y efectos legales. Por otra parte, se analizará su ubicación dentro del Derecho Civil guatemalteco.

214 TEORÍA DEL PROCESO: La asignatura de Teoría del Estado tiene relación con la Ciencia Política y con el Derecho Constitucional. En su desarrollo, se abordan los temas que sirven para explicar conceptos y definiciones desde su origen hasta nuestros días, las formas que lo enfocan como un todo y los sistemas de gobierno que lo tratan de conducir y, de la misma manera, los órganos que lo integran y las funciones especializadas de cada uno de ellos.

215 DERECHO CONSTITUCIONAL : La asignatura de Derecho Constitucional Guatemalteco, comprende el conocimiento de una serie de generalidades relacionadas con el

Derecho Constitucional como rama de Derecho Público, de la doctrina del constitucionalismo que explica su objeto, soporte y evolución; asimismo, encierra lo que se vincula con la teoría de la Constitución, su aplicación concreta al ordenamiento jurídico fundamental del país y la estructura y organización del mismo para el ejercicio del poder público.

216 DERECHO PENAL II: La asignatura es parte del Área Pública Profesional y tiene como finalidad darle al estudiante una visión panorámica y unitaria del Derecho Penal.

1. De los delitos contra la vida y la integridad de la persona.
2. Del aborto
3. Agresión y disparo de arma de fuego
4. Lesiones
5. Exposición de personas al peligro
6. Delitos contra el honor
7. Delitos contra la libertad e indemnidad sexual de las personas.
8. Decreto 9-2009 del Congreso de la República de Guatemala.
9. De la Corrupción de menores
10. Delitos contra la libertad y seguridad de las personas.
11. Delitos contra el orden jurídico familiar y contra el estado civil
12. Delitos contra el patrimonio
13. Delitos contra la seguridad colectiva.

217 DERECHO CIVIL II: La asignatura de Derecho Civil II, está relacionado con el curso de Derecho Civil I, y de conformidad con el catálogo de estudios de esta unidad académica su contenido comprende, Patrimonio, Derechos Reales, Los Bienes y Derechos de Sucesión, haciéndose énfasis en el contenido, definiciones, elementos, características, naturaleza jurídica y efectos de las instituciones ya relacionadas, y en el Derecho de Sucesión, además de lo anteriormente considerado, lo relativo al destino de los bienes al morir su titular.

218 DERECHOS HUMANOS EN GUATEMALA: La asignatura de Derechos Humanos en Guatemala, describe los valores que constituyen la condición humana, su principal violación como es la violencia en sus características familiares y sociales, los medios de protección legal contra este flagelo y los mecanismos sociales para

contenerlos como son la teoría del conflicto, y su prevención y transformación. En este último espacio destaca la mediación y negociación.

219 SOCIOLOGÍA: El contenido de la asignatura Sociología trata de describir, explicar y predecir la forma de cómo las personas interactúan, tomando como referencia un conjunto de normas jurídicas. Así como estudiar a la humanidad en su medio social, y la objetividad de la Sociología. Todo será analizado dentro de la sociedad guatemalteca.

220 DERECHO PROCESAL

CONSTITUCIONAL: El Derecho Constitucional es una asignatura de carácter transversal por su universalidad y por primera vez en esta unidad se le da un tratamiento especial al Derecho Procesal Constitucional, lo cual significa un avance en la estructura del pensum, en una época en que los procesos democráticos continúan su marcha. La asignatura de Derecho Procesal Constitucional permitirá al estudiante internalizar la necesidad de la defensa de la Constitución en un estado de derecho y aplicar correctamente cada uno de los instrumentos de protección constitucional.

221 DERECHO PENAL III: La asignatura es parte del Área Pública Profesional tiene como finalidad darle al estudiante una visión panorámica y unitaria del Derecho Penal. Los temas a desarrollar son:

1. Delitos contra la fe Pública
2. Delitos contra la Economía nacional
3. Delitos contra la seguridad del Estado
4. Delitos contra la administración pública
5. Otras Leyes.

222 DERECHO CIVIL III: La asignatura Civil III está relacionada naturalmente con la asignatura Civil I (Personas y Familia) y Civil II (Bienes y Sucesiones) aparte que de conformidad con el catálogo de estudios de esta Unidad Académica su contenido comprende el desarrollo de las obligaciones civiles. Los temas a desarrollar son:

1. Aspectos generales.
2. Clasificación de las obligaciones
3. Cumplimiento de las obligaciones
4. Incumplimiento de las obligaciones
5. Transmisión de las obligaciones
6. Extinción de las obligaciones.

223 DERECHOS DE LOS PUEBLOS

INDÍGENAS: La firma de los Acuerdos de Paz y el avance en materia de Derechos Humanos, hace necesaria la instauración dentro del pensum de la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado de la asignatura «Derecho de los Pueblos Indígenas», la cual corresponde al área profesional y se imparte en el quinto semestre de la carrera, de conformidad con calendarización especial. Los temas a desarrollar son:

1. Conceptos Básicos
2. El Despojo
3. Discriminación y Racismo
4. Asimilación y Etnocidio Cultural
5. Derechos de los Pueblos Indígenas
6. Garantías Internacionales de Protección.

224 DERECHO LABORAL I: La asignatura es parte del Área Pública Profesional de la carrera de Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado. Temas:

1. Antecedentes del derecho del trabajo
2. Fundamentación Constitucional del derecho del trabajo.
3. El derecho individual del trabajo
4. Regímenes especiales de trabajo
5. El derecho disciplinario de trabajo.

225 LÓGICA JURÍDICA: Se persigue con esta asignatura dotar al estudiante de un instrumento teórico que le permita actuar y reaccionar adecuadamente ante situaciones propias de la profesión que pretende culminar.

Esta asignatura inicia su desarrollo con nociones generales de lógica: concepto, definición, juicio y raciocinio; en la parte especial se parte del campo de aplicación, principios, teoría del concepto jurídico, definiciones jurídicas, juicio jurídico, raciocinio

jurídico, cuadros de oposición, los argumentos y el principio de contradicción.

226 DERECHO PROCESAL PENAL I: La asignatura es parte del Área Pública Profesional tiene como finalidad darle al estudiante las herramientas para ejecutar de forma correcta los procesos en el área del Derecho Penal. Temas:

1. Conceptos Básicos
2. Procedimiento común
3. Fase Intermedia
4. Derecho Probatoria

5. El Juicio y la Sentencia
6. Impugnaciones
7. Procedimientos Específicos
8. La Ejecución Penal.

227 DERECHO CIVIL IV: La asignatura Civil IV, naturalmente está íntimamente relacionada con las asignaturas Civil I (Personas y Familia), Civil II (Bienes y Sucesiones), Civil III (Derecho de Obligaciones), y de conformidad con el catálogo de estudios de esta unidad académica su contenido comprende el desarrollo de la teoría del Negocio Jurídico, comprendiendo tanto la parte general como la especial, es decir los contratos, consecuentemente pertenece al Área Civil. Temas:

1. Teoría del negocio jurídico
2. De los negocios jurídicos civiles en particular.

228 DERECHO AGRARIO Y AMBIENTAL: La asignatura Derecho Agrario y Ambiental, forma parte del plan de estudios 2002 de esta Casa de Estudios, los profesionales egresados deben tener formación sobre la realidad y normativa del Derecho Agrario en toda su evolución, y tomar conciencia de la necesidad de la aplicación de las normas de Derecho Ambiental, para la conservación de la especie humana como parte del planeta.

Se estudia desde su evolución histórica, realidad y legislación sobre la materia hasta su relación con el Derecho Ambiental.

229 DERECHO LABORAL II: La asignatura es parte del Área Pública Profesional Antecedentes e instituciones del derecho colectivo del trabajo.

1. La organización administrativa del trabajo
2. Formas de organización colectiva
3. Formas de expresión del derecho colectivo
4. La previsión social.

230 DERECHO ADMINISTRATIVO I: La asignatura de Derecho Administrativo I pretende en su contenido y desarrollo temático informarle al estudiante la naturaleza jurídica del Derecho Administrativo y de los órganos del gobierno del Estado cuya misión es ejecutar la administración pública. Temas:

1. La administración pública.
2. El derecho administrativo
3. Fuentes del derecho administrativo

4. Personalidad del Estado
5. Sistemas de organización en la administración pública
6. Oficina nacional de servicio civil y su relación con la administración pública
7. Actos administrativos
8. Control de la actividad administrativa del Estado.
9. Los servicios públicos
10. Contratos administrativos

231 DERECHO PROCESAL PENAL II: Como parte de la formación profesional de los estudiantes de la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado, se requiere que conozcan los procedimientos, recursos y tiempos debidos para ejercer de manera profesional los procesos en el área del Derecho Penal. Temas:

1. Preparación del caso hipotético
2. Etapa Intermedia
3. Etapa Final.

232 DERECHO PROCESAL CIVIL I: El contenido la asignatura de Derecho Procesal Civil I, comprende todo lo relativo a las Instituciones que integran el Derecho Procesal. Desde los llamados puntos introductorios hasta la fundamentación legal del proceso. Para que el estudiante pueda en realidad conocer el proceso civil, se parte desde la acción, la jurisdicción y el proceso completo, hasta finalizar con los medios de impugnación. De esa cuenta, se tendrá que analizar todas las instituciones afines que se desprenden de las anteriores. Se puntualiza en sus definiciones, elementos, características, naturaleza jurídica y efectos legales. Por otra parte, se analiza su utilidad en la práctica forense y la importancia en la vida económico-social dentro del Derecho Civil Guatemalteco, por ser el proceso el instrumento de su realización.

233 DERECHO NOTARIAL I: El contenido de la asignatura de Derecho Notarial I comprende todo lo relativo a la historia del notariado, el derecho notarial, el notario, régimen disciplinario, función notarial, fe pública, relación notarial, responsabilidad profesional, documento e instrumento y protocolo. Se puntualiza en definiciones, elementos, características, naturaleza jurídica y efectos. Temas:

1. Derecho Notarial
2. Evolución histórica del Notariado
3. El Notario

4. Régimen disciplinario del Notario
5. Función Notarial
6. Fe Pública
7. La Relación Notarial
8. La responsabilidad profesional del Notario
9. El Documento
10. Eficacia jurídica del instrumento público
11. El Protocolo

234 DERECHO PROCESAL DEL TRABAJO I:

La asignatura desarrolla los contenidos básicos para que el estudiante de Derecho conozca los fundamentos de la Teoría General del Derecho del Trabajo. Dichos contenidos son los siguientes: La primera parte comprende los conocimientos básicos, que definen al Derecho Procesal Individual de Trabajo, sus principios, la clasificación de los conflictos a nivel general, la autonomía y la interrelación con otras disciplinas; además comprende el desarrollo de toda la integración, características y estructura de la jurisdicción privativa de Trabajo y Previsión Social. La segunda parte, la más amplia de todo el curso, desarrolla el contenido completo del juicio ordinario laboral, desde sus características esenciales, la iniciación del procedimiento, la primera audiencia, la prueba y la sentencia. En esta parte también se analiza lo relativo a los medios de impugnación procesal que el ordenamiento jurídico guatemalteco reconoce. La tercera y última parte desarrolla la estructura del procedimiento específico para la ejecución de resoluciones y títulos ejecutivos en materia laboral.

235 DERECHO ADMINISTRATIVO II: La asignatura de derecho administrativo II de conformidad con el catálogo de estudios de la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado del Centro Universitario de El Progreso de la Universidad de San Carlos de Guatemala, pretende en su contenido y desarrollo temático informar al estudiante la naturaleza jurídica de los órganos administrativos, origen, estructura y funcionamiento. Temas:

1. Administración pública de Guatemala
2. Consejo de Ministros
3. Entidades y órganos de consulta y de control político-jurídico
4. Administración pública regional local en Guatemala
5. Gobernaciones Departamentales

6. Administración municipal
7. Intervención estatal
8. Régimen patrimonial del Estado
9. Adquisición y disposición de los bienes del Estado.
10. Estructura y funciones de la administración pública.

236 DERECHO MERCANTIL I: Debido a la globalización, el curso de Derecho Mercantil es importante para el estudiante de la carrera de Licenciatura en Ciencias Jurídicas y Sociales, Abogacía y Notariado, porque a través de él conoce los actos de comercio celebrados por comerciantes individuales y colectivos, e inclusive entre comerciantes y no comerciantes. Dentro de la asignatura del Derecho Mercantil I, el estudiante de la carrera de Abogacía y Notariado tendrá una visión amplia de cada una de las actividades que se desarrollan en el comercio, dentro de ellos el estatuto del comerciante individual y social, la Empresa Mercantil, los Procedimientos de inscripción en el Registro Mercantil de la Sociedad Mercantil, la Propiedad Intelectual y su división en Derecho de Autor y Derecho de Propiedad Industrial.

237 DERECHO PROCESAL CIVIL II: La asignatura de Derecho Procesal Civil II contiene el desarrollo de los procesos especiales de conocimiento y los de ejecución civil, jurisdicción voluntaria y gastos del proceso. Está relacionado con Teoría General del Proceso que es su punto de partida y es la continuación de Derecho Procesal I.

1. Juicio Oral
2. Juicio Sumario
3. Juicio Arbitral
4. Proceso de ejecución: La ejecución procesal
5. Juicio Ejecutivo
6. Ejecución en la vía de Apremio
7. Ejecuciones Especiales
8. Ejecución de Sentencias
9. Ejecución Colectiva
10. Jurisdicción Voluntaria
11. Gastos del proceso.

238 DERECHO NOTARIAL II: El contenido de la asignatura de Derecho Notarial II comprende la práctica de documentos notariales tales como testimonios, legalizaciones, protocolizaciones y actas notariales. Se estudian previamente

definiciones, elementos, características, formalidades, obligaciones previas, posteriores y obligaciones tributarias.

1. Elementos personales del instrumento público
2. La escritura pública
3. Formas de reproducir la escritura matriz
4. El Acta de Protocolización
5. El ejercicio del notariado en el exterior
6. El Acta de Legalización de firmas
7. Legalización de copias de documentos
8. El Acta Notarial

239 DERECHO PROCESAL DEL TRABAJO II:

La primera parte comprende los conocimientos básicos, que definen al Derecho Procesal Individual de Trabajo, sus principios, la clasificación de los conflictos a nivel general, la autonomía y la interrelación con otras disciplinas; además comprende el desarrollo de toda la integración, características y estructura de la jurisdicción privativa de Trabajo y Previsión Social. Y analizar que el Derecho Laboral contribuye a la dignificación del trabajador y a una mejor distribución de la riqueza. La segunda parte, la más amplia de todo el curso, desarrolla el contenido completo del juicio ordinario laboral, desde sus características esenciales, la iniciación del procedimiento, la primera audiencia, la prueba y la sentencia. En esta parte también se analiza lo relativo a los medios de impugnación procesal que el ordenamiento jurídico guatemalteco reconoce. La tercera y última parte desarrolla la estructura del procedimiento específico para la ejecución de resoluciones y títulos ejecutivos en materia laboral.

1. Derecho Procesal Colectivo del Trabajo
2. Los Conflictos Colectivos
3. El Arbitraje
4. El Procedimiento Ejecutivo Laboral en Materia Procesal Colectiva.

240 DERECHO PROCESAL

ADMINISTRATIVO Pretende en su contenido y desarrollo temático informarle al estudiante y capacitarlo en el conocimiento de los procedimientos legales y administrativos.

1. Procedimientos Administrativos
2. Los procedimientos de impugnación de las resoluciones administrativas
3. Los recursos administrativos en la administración centralizada de Guatemala
4. Los recursos administrativos en la administración local de Guatemala

5. Procedimientos Administrativos
6. Control Judicial Privativo de los Actos y Resoluciones de la Administración Pública
7. Sentencia Contencioso Administrativa.

241 DERECHO MERCANTIL II: Debido a la globalización el curso de Derecho Mercantil, es importante para el estudiante de la carrera de Abogacía y Notariado, porque a través de él conoce los actos de comercio nacionales e internacionales celebrados por comerciantes y no comerciantes. La asignatura Derecho Mercantil II, desarrolla la teoría general de los títulos de crédito, que comprende denominación, características, elementos, definiciones y clasificaciones entre otros; las acciones procesales cambiarias y extra cambiarias, las excepciones que se oponen a estas y conjunto de leyes en materia cambiaria y finalmente desarrollan la parte general de las obligaciones y contratos mercantiles.

1. Teoría General de los Títulos de Crédito
2. Acciones Procesales
3. Obligaciones y Contratos Mercantiles.

242 DERECHO NOTARIAL III: El contenido de la asignatura de Derecho Notarial III comprende la práctica de documentos notariales tales como jurisdicción voluntaria y sus leyes, proceso sucesorio extrajudicial, identificación de terceros, ausencias, gravamen de bienes, reconocimiento de preñez y parto, cambio de nombre, rectificación y asiento extemporáneo de partidas, constitución de patrimonio familiar, rectificación de área y derecho comparado.

1. Jurisdicción Voluntaria
2. Leyes que contienen Asuntos de Jurisdicción Voluntaria que se pueden formalizar ante el Notario.
3. Proceso Sucesorio Extrajudicial
4. Identificación de Tercero
5. Ausencia
6. Disposición y Gravámenes de Bienes
7. Reconocimiento de Preñez y de Parto
8. Cambio de Nombre
9. Rectificación y Asiento Extemporáneo de Partidas en el Registro Civil
10. Constitución de Patrimonio Familiar
11. Rectificación de Área
12. Derecho Comparado

243 DERECHO FINANCIERO: Esta asignatura que antes fue denominado Hacienda Pública, en concordancia como se le denominaba originalmente, era la ciencia que estudiaba lo relativo a la Teoría General de la tributación, cambió su nombre por la misma evolución de la sociedad, que la conceptúo como Finanzas Públicas, misma que es estudiada desde dos puntos de vista. Económico y jurídico; para el estudiante de Ciencias Jurídicas y Sociales, la tributación es importante su conocimiento desde el punto de vista jurídico, motivo por el cual, se adoptó su nueva denominación que es Derecho Financiero, pues es un concepto mucho más amplio y que estudia las tres fases de la Actividad Financiera del Estado, como lo son: la obtención, la administración y la erogación de los recursos del Estado. En esta asignatura se desarrollan los aspectos generales de las finanzas públicas, Derecho Financiero, la actividad financiera del Estado con todos sus componentes concluyendo con un análisis, discusión de las leyes aplicables.

1. Aspectos Generales de las Finanzas Públicas
2. Derecho Financiero
3. Actividad Financiera del Estado
4. Recursos Públicos
5. Tributos
6. Presupuesto
7. Gastos Públicos
8. Crédito Público y Deuda Pública
9. Política Fiscal
10. Análisis, Discusión y Estudio de Leyes.

244 DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO I: Pretende en su contenido y desarrollo temático informarle al estudiante y capacitarlo en el conocimiento de las instituciones, normas y procedimientos del Derecho Internacional Público.

1. Generalidades del Derecho Internacional Público I
2. El Estado
3. El Territorio Estatal
4. Formación del territorio guatemalteco
5. La Organización de la Comunidad Internacional.
6. Responsabilidad Internacional y Solución de Conflictos.
7. Instituciones de Protección de Derecho Humanitario, Neutralidad, Medio Ambiente y Económico.

245 FILOSOFÍA DEL DERECHO: Este curso ha sido diseñado para que los estudiantes conozcan las diferentes concepciones teórico-filosóficas

que a lo largo de la historia se han formulado para tratar de explicar racionalmente al derecho como disciplina científica y actividad humana. Con ello se busca brindar herramientas al estudiante de abogacía y notariado para interpretar y manejar la realidad del derecho en Guatemala.

1. Nociones Generales
2. Escuelas y Teoría en Filosofía del Derecho
3. Aplicación de las Escuelas y Teorías del Análisis del Derecho Guatemalteco.

246 DERECHO MERCANTIL III: Debido a la globalización el curso de Derecho Mercantil, es importante para el estudiante de la carrera de Abogacía y Notariado, porque a través de él conoce los actos de comercio nacionales e internacionales celebrados por comerciantes y no comerciantes. La asignatura Derecho Mercantil II, desarrolla la teoría general de los títulos de crédito, que comprende denominación, características, elementos, definiciones y clasificaciones entre otros; las acciones procesales cambiarias y extra cambiarias, las excepciones que se oponen a estas y conjunto de leyes en materia cambiaria y finalmente desarrollan la parte general de las obligaciones y contratos mercantiles.

1. De las Obligaciones y Contratos Mercantiles
2. De los Contratos Típicos
3. Contratos Atípicos.

247 DERECHO NOTARIAL IV: Comprende la práctica de documentos notariales tales como testimonios, legalizaciones, protocolizaciones y actas notariales. Se estudian previamente definiciones, elementos, características, formalidades, obligaciones previas, posteriores y obligaciones tributarias. La Forma Notarial en:

1. En los Contratos Traslativos de Dominio.
2. En los Contratos Preparatorios
3. En las Limitaciones de Dominio
4. En la Representación
5. En las Disposiciones de Ultima Voluntad
6. En el Derecho de Familia
7. En los Negocios Relativos al Uso
8. En los Contratos Reales y de Garantía
9. En la Extinción de la Obligaciones
10. De Extinguir la Copropiedad
11. De Negocios Relativos a Asuntos Litigiosos
12. En Obligaciones de Hacer
13. En la Identificación
14. En los Contratos Mercantiles Típicos y Atípicos.

248 DERECHO TRIBUTARIO: La asignatura de Derecho Tributario, trata de que el estudiante pueda aplicar toda la doctrina que conoció en el curso de Derecho Financiero, especialmente en lo que se refiere a la tributación y se pretende que el estudiante adquiera conocimientos más concretos del Derecho Tributario como lo es el conocimiento de la relación jurídico tributaria, cómo nace y se extingue la obligación tributaria, cuáles son los mecanismos que existen para poder determinar los impuestos más importantes que operan en el país, como por ejemplo: El Impuesto al Valor Agregado; Impuestos del Timbre Fiscal y Papel Sellado Especial para Protocolo; Impuesto de Circulación de Vehículos e Impuesto Único Sobre Inmuebles. Esta doctrina se ve reforzada por el análisis concreto de estas leyes tributarias importantes, planteándole a los estudiantes casos concretos, lo más apegados a la realidad. Independientemente de estos conocimientos tributarios, mediante este curso, se pretende preparar al estudiante, para que ya en su ejercicio profesional, pueda interponer demandas Contencioso Tributarias o Económico Coactivas e incluso se le prepara para que pueda interponer en defensa de los contribuyentes, Recursos de Revocatoria o Reposición y además, contestar demandas Económico Coactivas, aplicando las leyes de lo Contencioso Administrativo y el Código Tributario, entre otras.

1. Derecho Tributario
2. Principios Fundamentales del Derecho Tributario
3. Fuentes del Derecho Tributario
4. Interpretación e Integración del Derecho Tributario
5. Relación Jurídica-tributaria
6. Formas de extinción de la obligación tributaria
7. Determinación Tributaria
8. Ilícito Tributario
9. Procedimiento Contencioso-tributario
10. Procedimiento Económico-coactivo
11. Análisis y casos prácticos

249 DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO II:

Pretende en su contenido y desarrollo temático informarle al estudiante y capacitarlo en el conocimiento de las instituciones, normas y procedimientos del Derecho Internacional Público.

1. La Comunidad Internacional de Estados
2. Políticas de Estado
3. Ministerio de Relaciones Exteriores
4. Organismos Regionales que regulan el Derecho Internacional Público

5. Organizaciones Continentales que regulan el Derecho Internacional Público
6. Convenios y Tratados entre gobiernos
7. Derecho Territorial y del Mar
8. Convenios de Libre Comercio.

250 DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO:

Las relaciones jurídico-privadas no sólo se producen en el ámbito interno de un Estado, sino que se repiten con un componente especial que es la extranjería. Cada día se reducen las fronteras y las relaciones internacionales de carácter privado se tornan más cotidianas, por lo que dentro de este contexto la carrera de Abogacía y Notariado incluye en su pensum de estudios Derecho Internacional Privado. El contenido programático de la asignatura inicia con aspectos generales del Derecho Internacional Privado tales como definiciones, elementos y ámbitos de la norma, continúa con las fuentes, su desarrollo histórico, reglas, aplicación y limitaciones, documentos provenientes del extranjero, ejecución de sentencia, uso de internet; luego, desarrolla la nacionalidad, el Derecho de Extranjería, el Derecho Mercantil, Internacional Privado y concluye con un análisis de casos sobre instituciones del Derecho Civil.

9.5. DESCRIPCION CURSOS INTERSEMESTRALES

251 ORATORIA FORENSE: Esta asignatura pretende continuar con el desarrollo de las habilidades lingüísticas adquiridas por los estudiantes en el curso de Comunicación. Debido a esta condición aquí se presentan talleres en donde los participantes pueden trabajar habilidades conducentes a mejorar su expresión (verbal y escrita); de esta forma se llega a un punto importante: la redacción de documentos jurídicos. Aquí se presentan ejercicios con textos propios de la futura profesión de los participantes. Asimismo, como lo indica su nombre, la mayor carga horaria del curso está en la oratoria forense, pero para llegar a ella se debe pasar por las destrezas propias de la materia, por eso se presentan talleres en los cuales, los participantes, preparan discursos, los expresan y también practican ejercicios para el nivel fonético y kinestésico. También se trabaja la técnica del debate, para que se ejerciten en esta actividad tan propia del desempeño del abogado. Por otra parte, los estudiantes se ejercitarán en el uso de

la sintaxis, como apoyo al discurso escrito y, por supuesto, el vocabulario como auxiliar imprescindible. La asignatura se divide en tres áreas fundamentales: La Oratoria Forense propiamente dicha, ésta incluye el discurso, la fonética y la comunicación corporal; también incluye la oratoria en el nivel escrito, por eso se trabaja el estilo cohesionado de la escritura, propia de los documentos jurídicos, y por la estructura de escritos, administrativos y jurídicos.

252 INFORMÁTICA JURÍDICA:

La asignatura Informática Jurídica está ubicada en la denominada Área Específica del pensum de la carrera de Abogacía y Notariado y se imparte al finalizar el sexto semestre, diariamente, en períodos de una hora de duración cada uno, en forma inter-semestral, en el orden establecido para el efecto. Esta asignatura entre sus objetivos le corresponde estudiar el Derecho Informático, iniciando con sus generalidades, relación con las diferentes ramas del derecho, la informática como objeto del derecho, los delitos informáticos y su regulación legal. Asimismo, el enfoque de esta asignatura deberá resaltar el desarrollo de la informática jurídica y el uso del ordenador como instrumentos al servicio del derecho.

260 DERECHO REGISTRAL:

Esta es una asignatura nueva, anteriormente el contenido del mismo se encontraba diseminado en un ochenta por ciento, entre los contenidos programáticos de otras materias, como es el caso de Derecho Civil, Derecho Mercantil, entre otros. Para el estudiante de Ciencias Jurídicas y Sociales, le significará un enorme beneficio, el poder estudiar su estructura y función de los Registros, de una forma ordenada, la cual es imprescindible para su perfecta comprensión y encuadramiento. En la asignatura desarrollan trece temas los que se enlistan a continuación: Derecho Registral, Sistemas Registrales, Principios Registrales, Registro Público, Registro General de la Propiedad, Registro Mercantil, Registro Civil, Registro de la Propiedad Intelectual, Otros Registros, Publicidad Registral Material, Jurisprudencia Registral, Legislación Aplicable, Reforma Registral.

261 MÉTODOS ALTERNATIVOS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS.

En todos los estadios de la civilización se han presentado

diferencias entre los seres humanos, a partir de la formación del Estado Moderno, éste ha monopolizado la facultad de resolver las controversias surgidas entre las personas, a través del aparato judicial o administrativo por la vía del proceso, ha tomado tal fuerza esta cultura que hasta las diferencias más insignificantes son dirimidas en los tribunales lo que ocasiona un congestionamiento de grandes magnitudes y desatención a controversias o casos de gran trascendencia económica y/o social amén de generar gastos exorbitantes para las partes y el Estado.

262 EJECUCIONES ESPECIALES Y COLECTIVAS Y CASACIÓN. El contenido de la asignatura de Derecho Procesal Civil III comprende lo relativo a las Instituciones que integran los procesos especiales de conocimiento y lo referente a la ejecución procesal, específicamente en sus manifestaciones: especial y colectiva. De tal manera que se estudiarán los fundamentos doctrinarios y jurídicos de cada uno de estos procesos. El estudiante, en este curso, ya tiene la base del proceso civil tipo u ordinario, para comprender los especiales y la ejecución de los mismos, así como la casación. En este curso, se hace énfasis en la parte práctica para que el estudiante esté en condiciones de plantear cualquier tipo de demanda y estar capacitado para solucionar problemas de carácter económico-social que prestan dentro del Derecho Civil Guatemalteco, por ser el proceso el instrumento de su realización.

263 SEMINARIO DE PROPIEDAD INTELECTUAL: Para concluir el Área Específica "Derecho Civil-Mercantil, se efectúa el Seminario "Propiedad Intelectual", que es una materia que está alcanzando fisonomía propia y especificidad ya no basta darle tratamiento dentro del derecho de propiedad porque ha avanzado tanto y su alcance de protección es tan amplio que merece su tratamiento especial.

270 MEDICINA FORENSE: Medicina Forense es una asignatura que tiene vinculación con Derecho Penal, se imparte en la carrera de Abogacía y Notariado y desarrolla aspectos generales sobre medicina forense, medicina legal traumatológica, y tanatología, criminalística sexual y materno infantil, medicina legal psiquiátrica, y laboral.

271 CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL: La asignatura Criminología y Política Criminal se incluye en el pensum de la carrera dentro del Área Específica Penal. Se desarrolla la criminología como ciencia empírica e interdisciplinaria, el método objeto, funciones e historia de la criminología, luego se desarrolla la criminología en la revaluación industrial con sus respectivas escuelas y la consecuencia positivista en el desarrollo del Derecho Penal, finalmente se enfoca la sociología de la desviación y el paradigma de control y la criminología.

272 DERECHO PROBATORIO: La asignatura de Derecho Probatorio se incluye en el pensum de la carrera dentro del Área Específica Penal, es parte del Área Pública Profesional de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales y tiene como finalidad darle al estudiante una visión panorámica y unitaria del Derecho Probatorio en Materia Penal.

273 SEMINARIO: LEYES PENALES ESPECIALES: El Seminario "Leyes Penales Especiales", es la actividad con la cual se culmina el área específica penal. En este seminario se le dará tratamiento a aquellas leyes penales especiales que están en vigencia y que necesitan de un análisis particular dentro del contexto de realidad nacional e integración con otros cuerpos penales. Este seminario pertenece al área específica de la carrera y se impartirá en el intersemestre.

280 CONSTITUCIONALISMO ECONÓMICO Y SOCIAL La asignatura Constitucionalismo Económico y Social introduce al estudiante en el manejo de los temas del constitucionalismo económico como lo es: los sistemas económicos constitucionales, la actividad económica del Estado, la planificación, su inserción en el campo mundial y los mecanismos de protección del ciudadano frente al abuso del detentador del poder, pertenece al área específica, se imparte en el intersemestre, dos sesiones de clase presenciales por semana de noventa minutos cada una.

281 DERECHO INTERNACIONAL DE LOS DERECHOS HUMANOS.

La asignatura de Derecho Internacional de los Derechos Humanos es una introducción en el conocimiento, manejo y aplicación de las garantías internacionales en materia de derechos humanos, contenidos en las declaraciones, tratados y convenciones ratificadas por Guatemala, pertenece al área específica. Se imparte en el interciclo dos sesiones de docencia presencial por semana de noventa minutos cada una.

282 TEORÍA DEL CONFLICTO Y CULTURA DE PAZ.

El curso de Teoría del Conflicto y Cultura de Paz es una introducción a la forma en que se construyen los conflictos cómo prevenir, interactuar en ellos, evitando las soluciones violentas mediante la construcción de una cultura de paz, pertenece al área específica y se imparte en el inter semestre.

283 LOS NUEVOS DERECHOS Y DESAFÍOS:

Para concluir el Área Específica de Derecho Constitucional y Derechos Humanos se efectuará el Seminario: Los Nuevos Derechos y Desafíos. El objeto primordial es lograr actualizar al estudiante, a través de la investigación documental y de campo. Asimismo, consolidar los procesos de comunicación oral y escrita.

El Seminario es un esfuerzo de formación autocrática por medio del cual los estudiantes utilizan conocimientos científicos y técnicos que les permitan interpretar la realidad de los llamados derechos emergentes o nuevos derechos del área de derechos humanos.

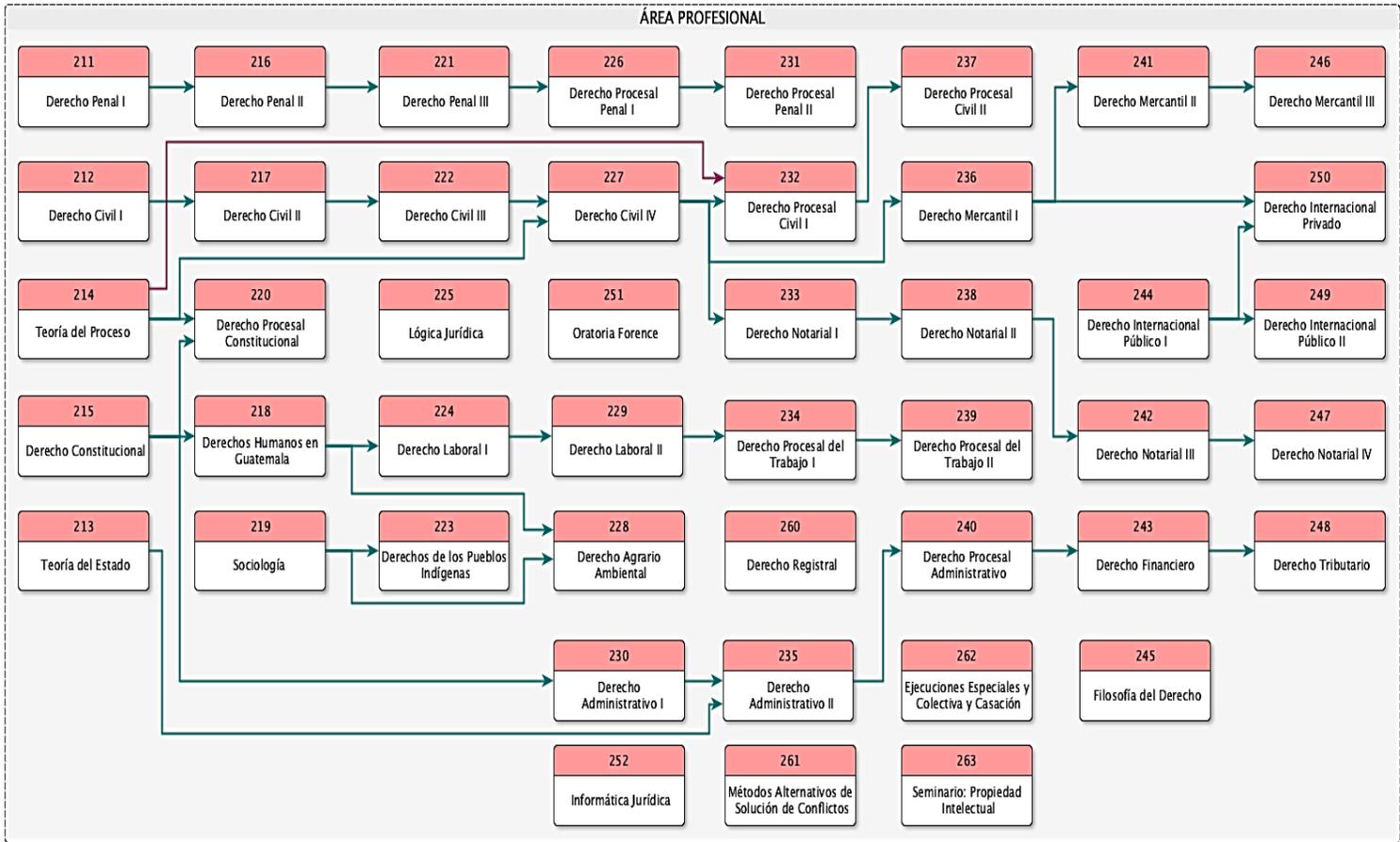
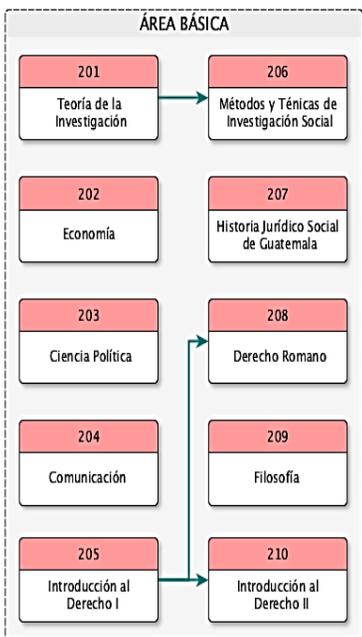
RED CURRICULAR

Muestra de forma simple la cantidad de cursos que serán pre-requisitos de otros y los ciclos académicos de la carrera que deberán cumplirse. Los ciclos son semestrales de enero a junio y de julio a diciembre. Cada ciclo se cumple con cinco cursos.

RED CURRICULAR



LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES, ABOGACÍA Y NOTARIADO



Observaciones:
Todas las asignaturas del área básica son prerrequisitos para ingresar al área profesional.

20. LISTADO DE DIRECTORES Y PERÍODOS ADMINISTRATIVOS DESDE LA CREACIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO

No.	DIRECTOR	Período
1	Lic. Erwin Emilio García Fuentes	16/09/2009 a 30/06/2004
2	Ing. Agr. Carlos Walberto Ramos Salguero	01/07/2014 a 09/09/2015
3	Dr. M.V. Leónidas Ávila Palma	16/09/2015 a 30/06/2018
4	Ing. Agr. Julio Cesar Martínez Fuentes	01/07/2018 actualmente